

海



謝霆鋒

何韻詩



容祖兒



容祖兒

主

持



梁志倫



白原穎



何志偉



何志偉



何志偉

點做好？

生活中的價值探索

德育廣播劇教材資源套



教育署



香港電台

聯合製作

前言

兒童及青少年正處於成長階段，心智尚未成熟，個人價值觀有待形成，加上缺乏獨立的思考能力，容易受到朋輩及社會風氣的影響。在日常生活中，他們為了獲得別人的認同和接納，往往以友儕的行事作風作為個人行為的指標；而當他們在個人發展、家庭、學校、社交、工作、以至社會等方面遭遇到各種考驗時，在不良的社會風氣引誘下，未能作出適當的判斷，容易隨波逐流，迷失方向。

教育署與香港電台聯合製作十三集德育廣播劇「點做至好？」，目的是要透過對學生影響甚大的傳播媒體，對學生進行品德教育。本輯廣播劇以青少年在生活中經常遇到的事件為內容，引發學生對當中的道德衝突問題進行思考和討論，從而幫助他們釐清個人的價值觀，並提升他們作出道德判斷和抉擇的能力。

德育廣播劇「點做至好？」已於二零零一年八月在香港電台第二台年青人節目《偷嚟試》時段播放。

為方便教師運用上述德育廣播劇作為德育教材，教育署現將此十三集德育廣播劇製作成光碟，並就各集的內容編寫學與教活動建議，分發各中小學，供教師參考和運用。教師可因應學校及學生的情況和需要，選取合適的內容施教，並對有關的建議作適當的修訂。

德育廣播劇各集主要內容及所探索的價值

	集次	劇集名稱	適合程度	主要內容/探索價值	光碟節數
光碟 1	1	國民身分	初中、高中	國民身分的認同	1-3 節
	2	善用餘暇	初中、高中	對社會的責任和承擔	4-6 節
	3	面對逆境	高中	積極和堅毅的精神	7-9 節
	4	賭博的禍害	高小、初中	不妄圖不勞而獲	10-12 節
	5	崇拜偶像	高小、初中	理性及獨立思考	13-15 節
光碟 2	6	親子溝通	高小、初中	愛與關懷	1-3 節
	7	愛情與性別	高中	尊重他人的獨特性	4-6 節
	8	意亂情迷	初中、高中	自律 負責任	7-9 節
	9	個人與群體	高小、初中	尊重他人 合群	10-12 節
	10	ICQ交友	初中、高中	以真誠的態度交友	13-15 節
光碟 3	11	料理家務	高小、初中	家庭責任的承擔	1-3 節
	12	保護環境	高小、初中	實踐「環保」	4-6 節
	13	認清目標 作好準備	初中、高中	勇於嘗試 積極堅毅	7-9 節

第一集 國民身分

劇情內容簡介：

講述一群年青人為學校籌辦到內地考察活動，幫助同學認識國家，培養國民身分認同。透過親身接觸，學生加深了對國家的認識，改變了對內地同胞的偏見，對自己的中國人身分有更深的認識。

教學目標：

- * 幫助學生明白身為中國人應加深對中國的認識
- * 培養學生對國民身分的認同

適合程度：初中、高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你是什麼國籍的人？
- * 你對自己的國家有什麼觀感？
- * 你從哪裏得到這些印象？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇內容，然後播放廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * 霆鋒和Denise對自己的國家（中國）和內地同胞有什麼看法？
- * Joey和Rain對國家和內地同胞的看法與霆鋒和Denise的看法有何不同？
- * 你贊同誰的說法？為什麼？
- * 你會參加內地考察活動嗎？為什麼？

四、播放德育廣播劇結局一和二。

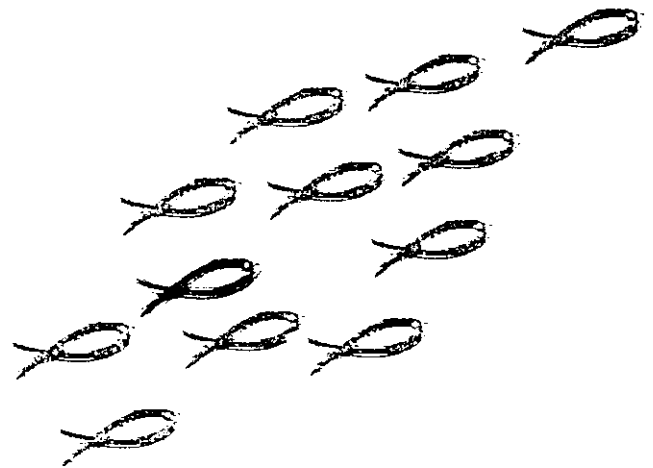
五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 身為中國人，應盡量從不同途徑增加自己對國家的認識，培養自己的國民身分認同和對國家的歸屬感。

延續活動：【我國傑出人物及成就介紹】

1. 請學生蒐集資料，介紹他最欣賞的一個中國人或最感自豪的一項中國人的成就。
2. 學生可以各種形式，如圖畫、電子簡報、影音媒體等為輔助，向全班同學作介紹。



第二集

善用餘暇

劇情內容簡介：

講述幾名年青人做暑期工的遭遇。他們有些為了賺錢，甘心被不法之徒利用，販賣翻版光碟；有些則不停抱怨工作辛勞，缺乏刻苦耐勞的精神；後來在同學的推動下，參與義務工作，體會助人的快樂和認識個人對社會的責任。

教學目標：

- * 幫助學生培養對社會的責任和承擔，明白工作的意義並非只為賺取金錢
- * 培養學生樂於服務和幫助他人的精神

適合程度：初中、高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你們有做暑期工的經驗嗎？感受如何？
- * 你們會為了什麼目的而做暑期工？



二、教師向學生簡介本集德育廣播劇內容，然後播放廣播劇至結局前。

三、分組討論及匯報：

- 全班分為若干小組，每組約有4-5人，討論以下問題，然後輪流匯報
- * Denise和小白為什麼要做暑期工？
 - * 他們對做暑期工有何感受？
 - * 他們的工作動機和所做的工作會為他們帶來什麼影響？
 - * 如果Denise和小白放棄現時的工作而去做義工，你認為他們會有得益還是損失？為什麼？



四、播出廣播劇結局一和二。

五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師帶領討論：

- * 廣播劇的內容及剛才的討論對你將來選擇工作有什麼啟示 / 提醒？
- * 你會以什麼準則來選擇你將來的工作 / 職業？

七、教師總結：

- * 每個人都是社會的一分子，對社會要有責任和承擔，應盡量發揮一己力量，服務社會，幫助他人，對社會作出貢獻。不應自私自利，為了賺取金錢而損害別人或社會整體的利益，做出破壞社會法紀的行為。

延續活動：【海報 / 標語設計比賽】

1. 學生可在下列兩個題目中任擇其一，參加海報 / 標語設計比賽。
2. 題目一：設計海報或標語，提醒有意找暑期工的同學小心選擇工作，以免誤墮陷阱，被不法之徒利用，觸犯法紀。
3. 題目二：設計海報或標語，鼓勵同學於暑假期間善用餘暇，參與義務工作，發揮一己力量，服務社會，幫助他人。

第三集 面對逆境

劇情內容簡介：

講述中學會考放榜，一名學生因成績欠佳，情緒低落，在朋友、老師的開解和鼓勵下，勇敢面對自己的處境，積極尋找出路。

教學目標：

- * 培養學生積極進取和堅毅的精神
- * 培養學生樂觀勇敢和關懷別人的態度

適合程度：高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你們會否因害怕考試成績不理想而感到有壓力？
- * 若感到壓力，這些壓力來自哪裏？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * 中學會考放榜前，為何Joey感到很大壓力？
- * 你認為repeat（重讀）是不是很丟臉？為什麼？
- * 放榜前，Joey及Rain感到莫大壓力，而Denise則並不擔憂，原因為何？

四、分組活動：【角色扮演】

1. 請學生以四至五人為一組，思考Rain正面對哪些問題/困難？她需要什麼幫助？
2. 每組一人扮演Rain，其他人扮演Rain的家人、朋友和老師，嘗試以各種方法，幫助Rain面對/解決她的問題/困難。
3. 教師就各組的表現作出回應。

五、播放德育廣播劇結局一及二。

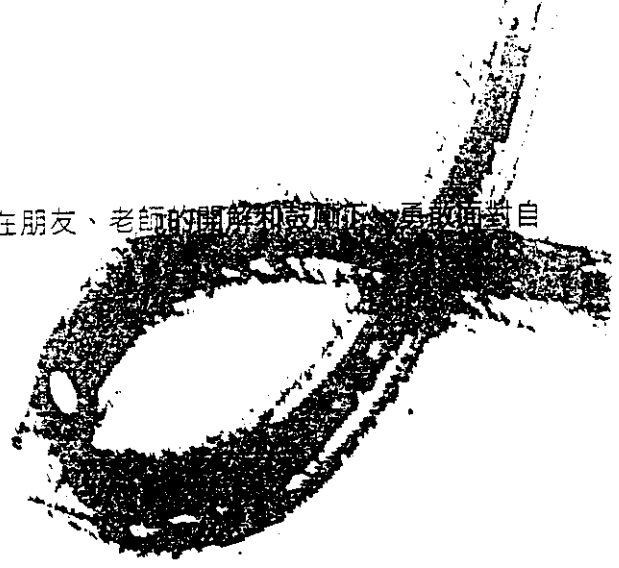
六、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

七、教師總結：

- * 當面對困境時，我們應以積極樂觀的態度面對，並向適當的人士尋求協助，才能找到方法應付。

延續活動：

1. 請學生將自己最擔憂的事情及擔憂的原因寫在紙上（不需記名），交給老師。
2. 教師將剛才同學所寫的內容平均分派給各組（四人一組）。
3. 每組嘗試針對同學所擔憂的事情，列舉解決問題或面對問題的方法。
4. 每組向全班匯報討論結果。
5. 教師作出回應；如有需要，教師應作特別跟進。



第四集

賭博的禍害

劇情內容簡介：

故事以賭博為主題，講述一名好賭的年青人，因參與學校舉辦的探訪籠屋活動，認識了一個因好賭而致晚年潦倒，生活孤單的老人，從而明白到賭博的禍害，決心戒賭。

教學目標：

- * 幫助學生認識賭博對個人、家庭及社會的禍害
- * 幫助學生明白做人應踏實勤奮，而不應妄圖不勞而獲

適合程度：高小、初中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你是否認識一些喜歡賭博的人？
- * 他們為什麼喜歡賭博？
- * 賭博為他們帶來什麼影響？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇至豪仔將母親交給他的五千元拿去賭博。

三、教師帶領討論：

- * 豪仔為什麼將母親交給他的五千元拿去賭博？
- * 你認為豪仔會贏錢還是輸錢呢？
- * 豪仔可能會贏錢或會輸錢，這兩個結果分別會對豪仔造成哪些長期及短期的影響？

四、繼續播放廣播劇至結局前。

五、教師詢問學生：「假如你是Roland，你會否幫助豪仔？」，請學生詳述原因及做法。

六、播放德育廣播劇結局一及二。

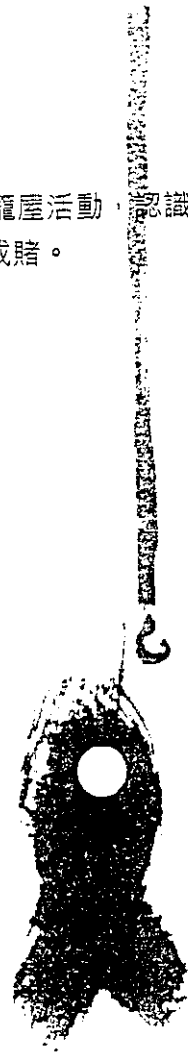
七、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

八、教師總結：

- * 要為自己開創美好生活，就應踏實勤奮，不要妄圖不勞而獲。
- * 賭博對個人、家庭及社會的禍害無窮，我們切勿因一時貪念而致抱憾終身。

延續活動：【賭博害人實錄】展覽

- * 蒐集新聞資料，製作【賭博害人實錄】展覽。



第五集

崇拜偶像

劇情內容簡介：

故事以崇拜偶像為主題，講述一個女孩盲目崇拜偶像的遭遇。

教學目標：

- * 幫助學生認識盲目崇拜偶像對個人帶來的不良影響
- * 培養學生理性及獨立的思考能力

適合程度：高小、初中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你喜歡哪個歌星 / 明星？
- * 他們是你的偶像嗎？
- * 你為什麼喜歡他們？
- * 你曾因崇拜他們而做了些什麼事情？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * Rose是否盲目崇拜偶像？為什麼？
- * 她的心態和行為會為她帶來什麼影響？
- * 你所認識的朋友之中，有沒有這種盲目的表現？（試舉例）你覺得他們的行為是否正確？為什麼？
- * 假如你是Rose，你會否不理家人、朋友反對，繼續做著這些盲目崇拜偶像的行為呢？

四、播放德育廣播劇結局一及二。

五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 個人應以理性的態度欣賞偶像，而不應盲目崇拜，以免對自己造成不良的影響。

延續活動：【廣播劇創作比賽】

1. 以崇拜偶像的不理性行為為內容，創作廣播劇，探討欣賞偶像的正確態度。
2. 廣播劇播出後，學生可互評及交流意見，選出優勝的組別。



第六集 親子溝通

劇情內容簡介：

故事以父母與子女關係為主題，講述一對母子各自忙碌（母親忙於事業，兒子則忙於與朋友玩樂）大家缺乏溝通，以致互相埋怨對方不關心自己。

教學目標：

- * 幫助學生明白父母與子女的關係是雙向的，大家都應主動向對方表達愛與關懷
- * 幫助學生掌握與他人溝通的能力

適合程度：高小、初中

教學時間：一教節



教學程序：

一、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出德育廣播劇至結局前。

二、教師帶領討論：

- * 如果你是靈鋒，你會否到機場接媽媽機？為什麼？
- * 如果靈鋒去接機，對改善他們母子倆的關係，有什麼好處？
- * 你覺得靈鋒不去接機，理由是否充分？
- * 請建議靈鋒如何安排他的時間，以致可以抽空接媽媽機。

三、播出德育廣播劇結局一和二。

四、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

五、小組活動：【你想的結局】創作

1. 請學生分為若干小組，以結局二「靈鋒鼓起勇氣找媽媽傾訴」為情景，創作靈鋒與母親的對話，讓雙方將內心的感受表達出來。
2. 每組選一人為靈鋒，一人為鋒母，將結局演繹出來。

六、教師總結：

- * 我們應珍惜與家人的關係，彼此多溝通及互相關懷，共同創造溫馨和諧的家庭生活。

延續活動：【情牽一信】活動

1. 請學生反思自己對家人的關懷是否足夠？與家人的溝通是否足夠？
2. 請學生就以上反省，寫一封信（字數不限）向家人（父母、兄弟姊妹、祖父母……）表達心意，顯示關懷。
3. 讓學生自由分組，每組學生互相分享信中內容、家人收到信後的反應及自己進行這活動後的感受。

第七集

愛情與性別

劇情內容簡介：

故事以性取向為主題，講述幾個青少年男女之間的相處，其中有人被誤以為是同性戀者，令當事人啼笑皆非；亦有人因未能清楚認識自己的性取向而感迷失。

教學目標：

- * 幫助學生認識每個人均有獨特性（包括興趣、生活方式及性取向）
- * 幫助學生養成尊重他人的態度

適合程度：高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生

- * 如果懷疑好朋友正在談戀愛，你會怎樣做？
- * 如果朋友的戀愛對象是同性而非異性，你的反應會怎樣？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇及結局一和二。

三、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

四、請學生將Joey及Rain在兩個結局中所表現的正確及不正確行為及想法填在下表。

	正確的行為 / 想法	不正確的行為 / 想法
Joey	<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••
Rain	<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">••

五、分組活動：

全班分為若干組，每組約有5人，請學生根據他們在上表所填的內容，討論以下問題及匯報結果：

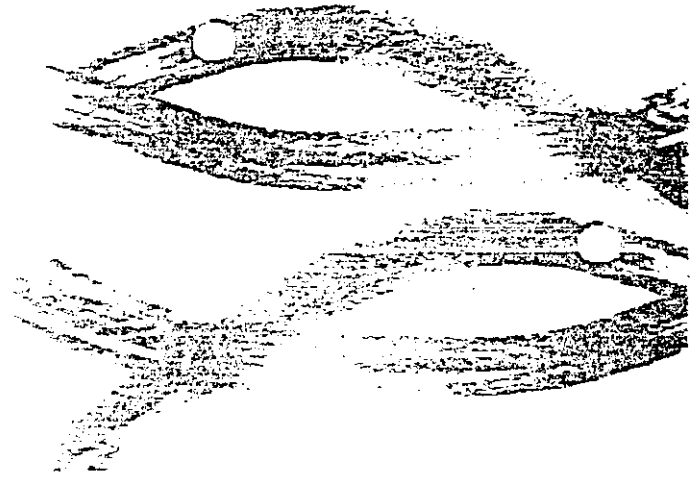
- * 若懷疑朋輩中有人有同性戀傾向，我們應持什麼態度？
- * 若朋輩中有人因對自己的性別角色及性取向感困擾，我們應如何幫助他 / 她？

六、教師總結：

- * 每個人都有其獨特之處，都應有被尊重的權利。
- * 對於不同性取向的人士，我們應以包容及尊重的態度去瞭解及接納他們。

延續活動：【短劇創作比賽】

1. 全班分若干組，每組約4-5人，就朋輩中有人因對自己的性別角色及性取向感困擾這內容，創作一短劇（約5分鐘）。
2. 內容重點：關懷別人及尊重他人的獨特性（包括性格、喜好、生活方式、性取向……）
3. 短劇演出後，各組學生互相交流意見及評分，選出優勝組別。



第八集 意亂情迷

劇情內容簡介：

故事以年青人談戀愛為主題。講述年青人在戀愛中，若把持不住，不但使自己陷入困境，更令家人擔憂。

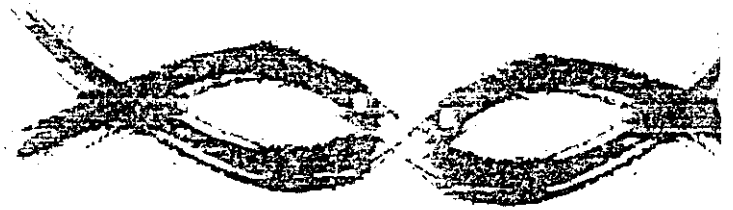
教學目標：

- * 幫助學生瞭解「愛」是關懷及為對方著想
- * 協助學生分析行為所帶來的後果
- * 培養學生自律、負責任、自重及尊重他人等價值和態度

適合程度：初中、高中

教學時間：一教節

課前準備：大心形卡



教學程序：

一、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇至結局前。

二、教師帶領討論：

- * 如果Joey在霆鋒家中留宿，會有什麼後果？
- * 如果你是Joey，你會在霆鋒家中留宿嗎？為什麼？
- * 如果你是霆鋒，你會要求Joey在你家中留宿嗎？為什麼？

三、播出德育廣播劇結局一和二。

四、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

五、分組活動：設計【愛的宣言】卡

1. 全班分為若干個小組，每組約有3-4人。
2. 各組討論以下問題：
 - * 你會如何對待你所愛的人？
 - * 你希望愛你的人怎樣待你？
3. 經討論後，每組同學於大心形卡上寫上討論結果，加上美術設計，製成【愛的宣言】卡。
4. 每組派代表將大心形卡貼於壁報板上，並向全班匯報討論結果。

六、教師總結：

- * 談戀愛應要尊重及關心對方的感受，處處為對方著想，並要小心分析各種行為帶來的後果，不應因一時衝動而做出不負責任的行為。
- * 求學期談戀愛的青少年應以不妨礙學業為原則，並要懂得安排時間。

延續活動：角色扮演

全班分為若干組，每組選擇下列一個情景，討論如何處理，並將結果以角色扮演的形式演繹出來。

- * 情景一：假如你是Joey，當霆鋒極力挽留你在他的家中留宿，你會如何拒絕他的請求？假如你是霆鋒，當Joey拒絕你的請求，你會如何回應？
- * 情景二：假如你是霆鋒，當Joey向你表示今晚想留在你家中留宿，你會如何拒絕她？假如你是Joey，當霆鋒拒絕你的提議，你會如何回應？

第九集 個人與群體

劇情內容簡介：

故事講述幾名年青人以自我為中心，雖然答應參加同學的聚會，但都因一些不太重要/緊急的事情而臨時爽約，令對方感到不受尊重，十分憤怒。

教學目標：

- * 培養學生尊重他人的態度
- * 培養學生合群、關心他人的精神

適合程度：高小、初中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 個人活動（如閱讀、上網、看電視……）與群體活動（如郊遊、燒烤、球類活動……），你較為喜歡參與哪一類活動？為什麼？
- * 個人活動與群體生活都各有好處嗎？有什麼好處？
- * 如只偏重其中一種生活，會帶來什麼影響？



二、教師向學生簡介本集德育廣播劇內容，然後播放廣播劇至結局前。

三、分組活動：【假如我是……】活動

1. 全班分成若干組，每組約四人。
2. 每組選取劇中一個人物（Roland、Rain、Denise、Joey、霆鋒、小白、豪仔），嘗試代入其角色，就遊船河之事，說出個人感受及對整件事的看法，並提出自己應改善的地方及解決問題的方法。
3. 各組學生輪流作匯報。

四、播出德育廣播劇結局一和二。

五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 我們應學會適當地分配個人自處與群體生活的時間，並珍惜參與群體生活的機會，藉此擴闊生活圈子，開闊視野，學習與人溝通，建立良好的人際關係。
- * 與朋人相處時，要尊重和體諒對方，並應關心對方的感受。

延續活動：【餘暇活動】統計

1. 全班分成若干組。每組統計組員參與的餘暇活動種類，看看組員參與的活動是否偏重於個人活動或群體生活其中一方面。
2. 各組學生商討如何妥善安排時間，使能在個人活動與群體生活之間能取得平衡。
3. 每組派代表匯報統計及商討結果。

第十集

ICQ交友

劇情內容簡介：

故事講述年青人透過ICQ結識異性，各自抱有不正確的目的或期望，在單獨赴會時遇上驚險的遭遇。

教學目標：

- * 幫助學生認識ICQ交友的虛幻和存在的危險
- * 培養學生以真誠和負責任的態度去結交朋友

適合程度：初中、高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 什麼叫做ICQ？ICQ的中英文全名是什麼？
- * 你有ICQ交友的經驗嗎？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播出廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * 你是否同意豪仔「男仔唔怕蝕底」的說法？為什麼？
- * 如果Rose真的單獨赴約，你猜想會有什麼後果？
- * 如果你是Rose，你是否會與在ICQ上認識的男子見面？為什麼？

四、播放德育廣播劇結局一和二。

五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 抱着不正確的目的和態度在網上結交朋友，為我們帶來不良的影響。我們應以理性的態度分析有關行為帶來的後果，作出負責任的決定。
- * 朋友交往，應坦誠相待；遇有困難，應守望相助，給予關懷與支持。

延續活動：【真正朋友哪裏尋】調查

1. 全班分為若干組，每組4-5人，訪問家人及其他認識的人：

- * 有沒有真正要好的朋友？
- * 你們如何結識？
- * 大家的感情是如何培養起來？
- * 朋友相處有什麼心得？

2. 每組將訪問所得資料整理，製作【真正朋友哪裏尋】海報，介紹認識朋友的途徑、結交朋友的正確目的、與朋友相處應有的態度等。

3. 將各組海報貼在壁報板上，由各組輪流分享進行本活動的體會及感想。



第十一集 料理家務

劇情內容簡介：

故事以孝順父母和年青人在家應盡的責任為主題，講述一名勤奮好學的女孩，終日只顧埋首溫習，以為已盡一己的責任，而所有家務則由父兼母職的爸爸一力承擔，以致積勞成疾。

教學目標：

- * 幫助學生明白個人作為家庭一分子的責任
- * 幫助學生養成盡家庭責任的態度

適合程度：高小、初中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你們在家中是否有做家務？
- * 你們喜歡做家務嗎？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇內容，然後播放廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * Joey說「自己正職是學生，就算溫完書，都應該參加課外活動，而不應留在家做家務」，你同意她的說法嗎？為什麼？
- * 請有做家務的同學說出自己要做的家務。
- * 請沒有做家務的同學說出不做家務的原因。
- * 你認為Joey應否做家務？

三、播放德育廣播劇結局一和二。

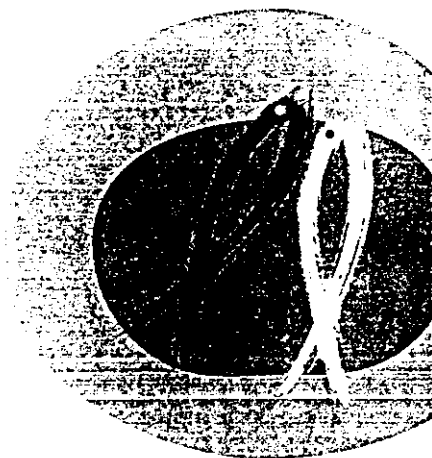
四、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

五、教師總結：

- * 做家務是每個家庭成員的責任，為着減輕父母的辛勞和表示對家人的關懷，我們應盡量抽時間在家中做一些家務。
- * 透過做家務，可以作為對家庭的一點貢獻，培養與家人的感情，同時可以鬆弛讀書的壓力，及作為強身健體的運動。

延續活動：【家務實踐計劃】

1. 請每位學生選擇一件自己可以承擔的家務來做，以減輕父母的辛勞。
2. 一星期後，與同學分享做家務的體會和感受。
3. 分享的內容包括：
 - * 是否有將承諾付諸實行？（每天做？有時做？沒有做？）感受如何？為什麼未有完全實踐承諾？
 - * 做家務困難嗎？有什麼困難？
 - * 做家務對自己、對家庭有什麼好處？



第十二集 保護環境

劇情內容簡介：

故事以保護環境為主題，講述年青人如何在生活中實踐保護環境。

教學目標：

- * 幫助學生明白保護環境的重要性
- * 幫助學生養成從生活中實踐保護環境的習慣

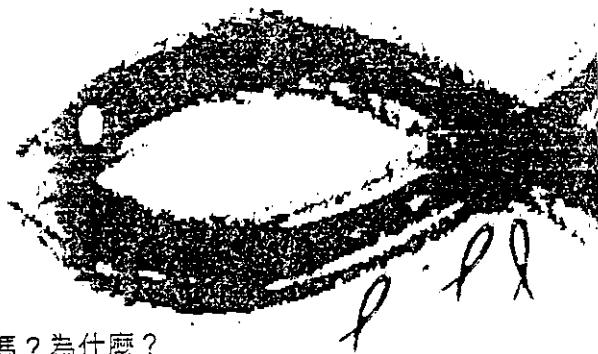
適合程度：高小、初中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 當你收到禮物時，你喜歡禮物有精美的包裝嗎？為什麼？
- * 有些人很反對精美的包裝，你知道他們為什麼反對呢？



二、教師向學生簡介本集德育廣播劇的內容，然後播放廣播劇至結局前。

三、教師帶領討論：

- * Rose的行為對環境造成什麼影響？
- * 假如你是Rose的朋友，你會用什麼方法幫助Rose明白保護環境的重要？
- * 你認為拒絕吃Rose預備的晚餐，對幫助Rose明白保護環境的重要有沒有作用？

四、播出德育廣播劇結局一和二。

五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 大家都希望在一個美好的環境中生活，所以我們有責任保護環境，珍惜資源，在日常生活中實踐簡樸的生活方式，並將環保訊息向其他人傳播。

延續活動：【環保生活約章】

1. 請學生分組，每組討論如何在自己的生活中實踐環保，列寫成「環保生活約章」，由小組各成員簽署，承諾在自己的生活中遵行約章的內容。將各組的約章貼在壁報板上。
2. 一個月後，各小組開會，組員互相交流實踐經驗，檢討不足，並商討改善的方法。各組輪流匯報。

第十三集 認清目標 作好準備

劇情內容簡介：

故事講述一名女孩中學畢業後投考警察的經過。她為了達成心願，努力鍛鍊自己的體能，積極改善自己的弱點。在過程中，她明白如要實現理想，就要付出努力和不怕困難，向着目標前進。

教學目標：

- * 幫助學生明白為了達成目標，必須積極裝備自己
- * 培養學生勇於嘗試和堅毅積極的精神

適合程度：初中、高中

教學時間：一教節

教學程序：

一、教師問學生：

- * 你的志願是做什麼職業？
- * 你計劃如何去實踐理想？

二、教師向學生簡介本集德育廣播劇內容，然後播放廣播劇至Denise對是否能獲警務署取錄感到患得患失。

三、教師帶領討論：

- * 從Denise堅持要考警察來看，你覺得她具有哪些良好的價值觀和態度？
- * 以Denise這種態度，你認為她會有多大機會被取錄？為什麼？

四、繼續播放德育廣播劇及結局一和二。

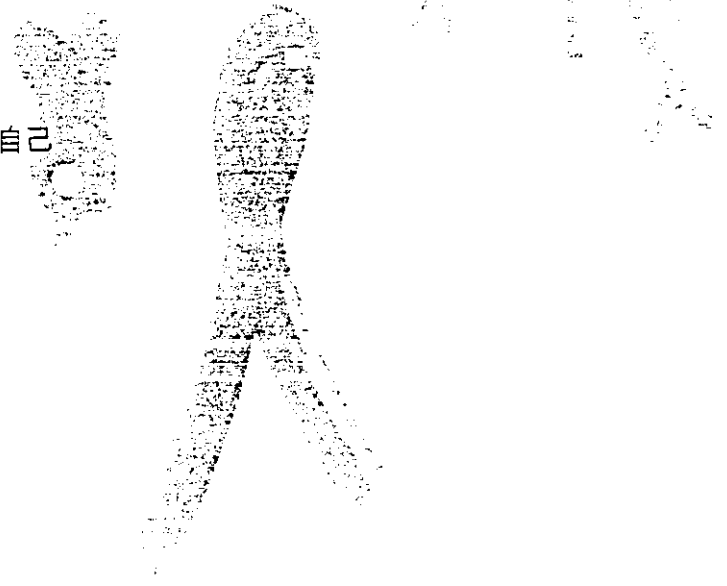
五、教師問學生較喜歡哪一個結局，並請他們解釋自己的選擇。

六、教師總結：

- * 個人如要達到目標、實現理想，必須要努力裝備自己，以堅毅、積極的態度向目標進發，克服面前的困難。

延續活動：【為理想，齊奮發】

1. 請學生根據自己的性格、能力、興趣及志向，訂出自己心目中的理想職業。
2. 訂出目標後，學生蒐集資料，訂立計劃，以達成理想。
3. 計劃內容應包括：
 - * 達致目標的各種途徑及方法
 - * 可能遇到的困難及解決方法
4. 計劃訂立後，與全班同學分享有關內容。
5. 教師鼓勵同學向着目標進發，實現理想。



德育及公民教育 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · → 搜索 我的最愛 媒體 移至 連結 >>

網址(D) http://cd.emb.gov.hk/mce/

德育及公民教育 Moral & Civic Education

- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 生活事件方式系列
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育

德育及公民教育

http://cd.emb.gov.hk/mce/section3/section3_new.html 網際網路

開始 文件1-... 明報教... 文件2-... 德育及... 10:21

德育及公民教育 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · → 搜索 我的最愛 媒體 移至 連結 >>

網址(D) http://cd.emb.gov.hk/mce/

德育及公民教育 Moral & Civic Education

- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 生活事件方式系列
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育
- 德育及公民教育

顯示

第一學習階段 (小二至小三)

第二學習階段 (小四至小六)

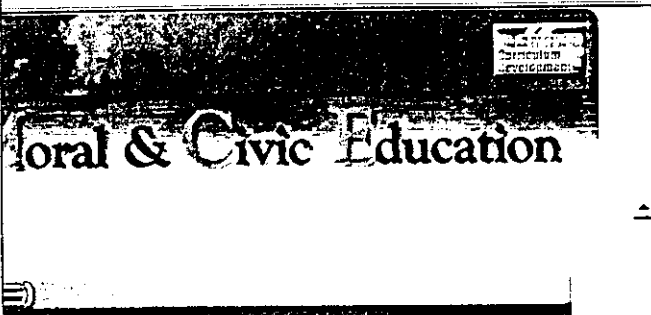
http://cd.emb.gov.hk/mce/section3/section3_new.html 網際網路

開始 文件1-... 明報教... 文件2-... 德育及... 10:21

社交生活

約鄰區公共屋邨	Word	PDF
同學與我打賭	Word	PDF
同學笑我拍拖	Word	PDF
我認識了新朋友(1)	PDF	
一同遊戲	PDF	
我幫助了朋友	PDF	
我向不良朋友說「不」	PDF	

Moral & Civic Education



- 個人成長及健康
- 家庭生活
- 學校生活
- 社交生活
- 社會生活

個人成長及健康



個人成長及健康



社交生活
(高小)

生活事件： 同學與我打賭

(內容大綱)

一、 示例概要

藉「同學與我打賭」這實例幫助學生理性地分析是否有能力承擔打賭的後果，與及明白打賭對自己及他人所帶來的影響，從而衡量是否值得作出有關選擇。

二、 關鍵辭彙：負責任、理性、打賭、賭博

三、 學習目標：明白個人行為對自己及他人的影響，並願意負上責任，承擔後果

四、 學習重點

價值觀/ 態度	生活事件 (討論重點)
負責任、理性	同學與我打賭 (理性地分析打賭後要承擔的後果及其所帶來的影響)

五、 學與教策略

策略 事例	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
同學與我打賭	透過教師與學生討論【敢唔敢同我打賭】、教師帶領學生思考【打賭三部曲思考法】與及遊戲【同學跟我打賭】等活動，幫助學生理性地分析打賭後要承擔的後果及其所帶來的影響	班主課/德育課	【賭徒的故事：阿蟲的自白】

六、延展及應用

延展：就「同學與我打賭」這示例，幫助學生了解個人行為對自己及他人的影響，與及明白對有關行為所需承擔的後果而作出理性的選擇。除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料。例如：以「他們叫我啗丸仔」的實例來探討濫用藥物的問題，或以「我吸了第一口香煙」的實例來探討吸煙的害處。

應用：教師可考慮選取示例中的活動一、活動三及跟進活動於禮堂進行大課（全級一起上課），與學生討論有關課題。完成跟進活動【賭徒的故事】後，教師可考慮讓學生從報章、網上或家人、親友中所見所聞搜集有關【賭徒的故事】的資料，製作成展板，並將有關故事以短劇形式演繹出來。

社交生活
(高小)

生活事件： 同學與我打賭

- 目的：
1. 幫助學生理性地分析打賭對自己及他人所帶來的影響
 2. 幫助學生明白對有關行為需要承擔的後果而作出理性的選擇

價值： 負責任、理性

教材： 高影片：【打賭三部曲思考法】(附件一)

遊戲咭：【同學跟我打賭】(附件二)

【賭徒的故事：阿蟲的自白】(附件三)

課時： 35 分鐘

形式： 班主課/德育課

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：教師與學生討論：【敢唔敢同我打賭】(5 分鐘)</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你們曾經試過跟人家打賭嗎？為什麼要打賭？用什麼來打賭？ 2. 教師說：我想跟你們打賭「明天校長穿的長褲是藍色的」，誰願意跟我打賭？如果我贏了，你們要請我吃一粒糖；如果我輸了，我就給你們一粒糖。(教師觀察學生的反應，看有多少人願意跟她/他打賭) 3. 教師繼續說：如果我贏了，我要打你們十拳；如果我輸了，我就給你們打十拳，那麼，還有誰願意跟我打賭？(教師觀察學生的反應，看是否仍有人願意跟她/他打賭) 	<p>> 嘗試了解自己願意打賭的心態及動機</p>

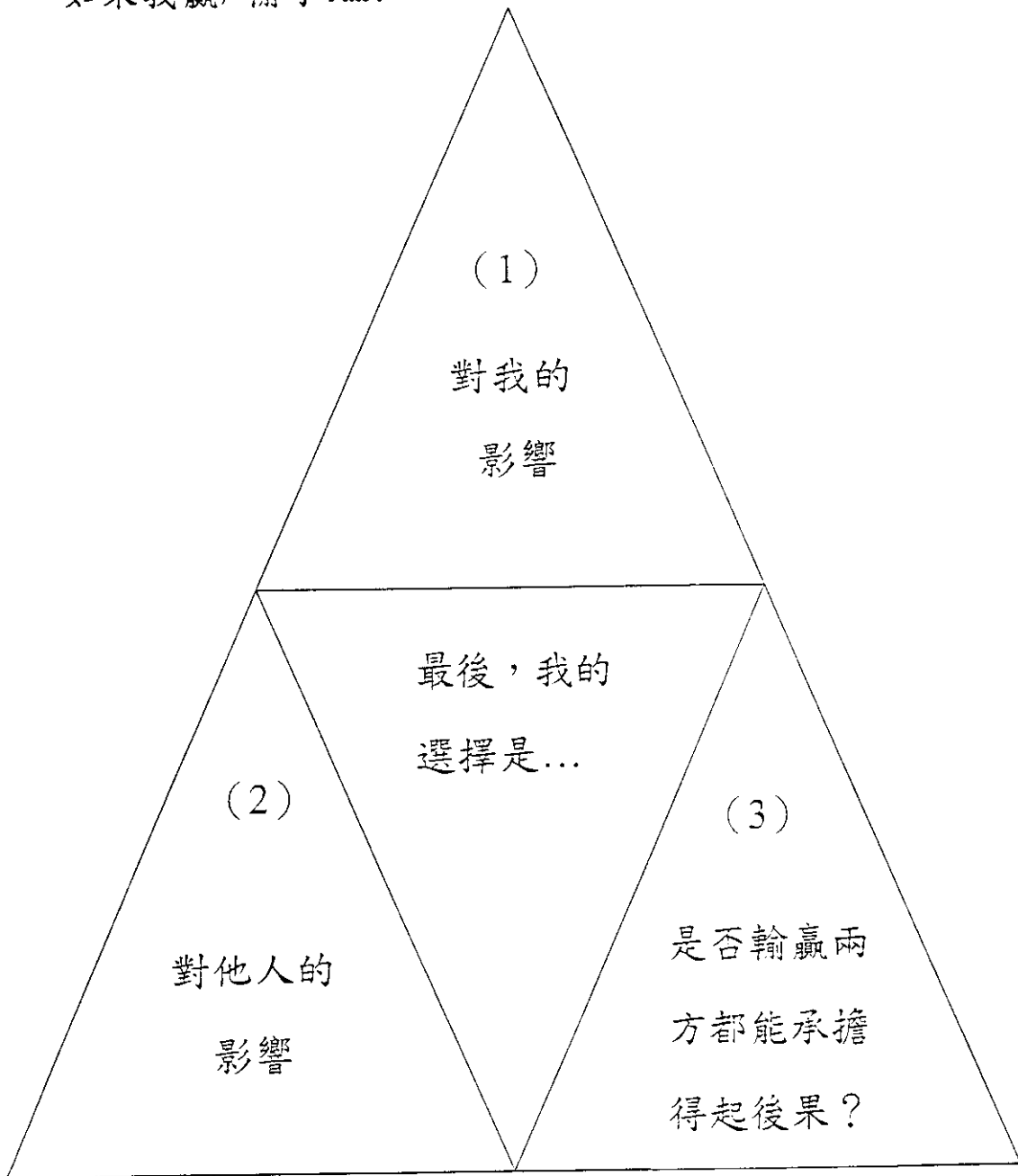
教學步驟	學習重點
<p>活動二：【打賭三部曲思考法】(10 分鐘) 教學材料：高影片：【打賭三部曲思考法】(附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示高影片 1(附件一)，就活動一打賭的例子，利用【打賭三部曲思考法】，引導學生對有關行為作全面的分析及明白所需承擔的後果(所需付出的代價)而作出理性的選擇 2. 教師同時提醒學生在作出選擇前，應考慮清楚輸贏兩方是否能承擔得起打賭帶來的後果(所需付出的代價)與及該後果是否會令自己及別人帶來嚴重及不良的影響 	<ul style="list-style-type: none"> > 分析打賭對自己及他人所帶來的影響 > 明白需要承擔的後果而作出理性的選擇
<p>活動三：遊戲【同學跟我打賭】(15 分鐘) 教學材料：遊戲咭(附件二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四人一組(將全班約分 10 組)，每組獲派遊戲咭一套(共 8 張，放於信封內。教師需將附件二複印至足夠數量；可考慮以硬咭紙製作遊戲咭) 2. 將遊戲咭覆轉(文字向下)放於桌子上，每人輪流抽遊戲咭一張 3. 根據咭上的打賭條件，作出是否選擇打賭的決定 4. 提示學生於選擇前以【打賭三部曲】的思考法考慮清楚才作決定 5. 學生作出選擇，並說明原因，其他組員可就有關同學的決定給予意見 6. 教師到每組協助學生討論 	<ul style="list-style-type: none"> > 理性地分析有關行為所帶來的後果 > 明白有關後果對自己及他人的影響 > 分析自己是否有能力承擔後果而衡量是否值得作有關選擇
<p>教師總結：(5 分鐘)</p> <p>教師讓學生明白如果是本着玩一玩的心態而打賭，本是無傷大雅之事，但若果因為打賭而要賠上很大的代價或引致嚴重的後果，對自己或他人造成不良的影響或很大的損失，那就要認真考慮清楚而作出理性的決定</p>	<ul style="list-style-type: none"> > 明白行為背後的代價和所需承擔的後果 > 理性地作出決定

跟進活動：

教學步驟	學習重點
<p>活動：教師帶領學生討論【賭徒的故事：阿蟲的自白】 (附件三)</p> <p>(教師視乎需要，另外安排時間進行)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生明白在日常生活中，與別人打賭看似是無傷大雅之事，但若果由於沉迷打賭而演變成嗜賭的習慣，那後果可真不堪設想 2. 教師演繹【賭徒的故事：阿蟲的自白】(附件三)(亦可考慮找學生演繹) 3. 教師與學生討論有關賭博的害處，讓學生明白初期許多人都是抱著玩一玩的心態，可是當沉迷了之後，就會為自己、家人或朋友帶來不堪設想的後果 	<p>➤ 明白沉迷於賭博會為自己、家人或朋友帶來不堪設想的後果</p>

【打賭三部曲思考法】

如果我贏/輸了.....



【同學跟我打賭】遊戲咭

我認為朱士丁一定唔夠
胆去 KK 便利店偷朱古
力，你夠唔夠胆跟我打
賭???

(打賭的條件：給對方
\$100)

我認為世界上最多人說
的語言是普通話，你夠
唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：請對方
吃薯片)

我認為老師會選施思然
做班長，你夠唔夠胆跟
我打賭???

(打賭的條件：替對方
做中文功課)

我認為世界上最多人口
的國家是印度，你夠唔
夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：女生入
男廁/男生入女廁)

【同學跟我打賭】遊戲咭

我認為明天的英文默書，我一定比你高分，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：給對方掌摑三下)

我認為百金超級市場賣的可樂比惠方賣的便宜，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：請對方飲一罐可樂)

我認為下午舉行的籃球比賽，B班會贏A班，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：給對方用籃球射屁股8下)

我一定跑得比你快，你夠唔夠胆跟我打賭?

(打賭的條件：去偷鄰座同學一塊橡皮)

【賭徒的故事：阿蟲的自白】



各位同學，我的名字叫阿蟲，若不是因為好賭，我想我也沒有機會跟你們講以下這些說話。我今年三十多歲，職業是廚師，我的嗜好就是賭博，放假的時候我會跟朋友到澳門賭錢。當初只是抱著「玩吓」的心態，賭的時候仍然有一些節制，直到有一次贏了幾萬元之後，我的「心癮」就越來越大，正所謂「輸錢皆因贏錢起」，終日都想着要「贏大錢」，結果賭博就成為了我生活中不可缺少的一部份。以前我只會放假的時候才去澳門賭錢，但現在一下班我就立刻「撲過」澳門，而且越賭越大，賭的時候真是連爸爸媽的姓名也記不起來，結果有一次輸了多錢，好唔憤氣，諗住想番本，就係賭場借貴利再賭過，再賭又再輸，最後搞到要屋企人過嚟澳門救我，幫我還債。但係果次嘅經歷都有令我醒覺喎，冇幾耐，我又再去澳門賭過，賭一次輸一次，結果爭人好多錢，一次又一次要屋企人幫我還錢，搞到連老婆都忍受唔住，帶埋兩個仔女走咗。本來好地地一個大好家庭，比我搞到妻離子散，正所謂「早知今日，又何必當初？」為咗要令老婆同仔女原諒我，我已下定決心要戒甩呢鋪賭癮。各位同學，我以過來人的身份奉勸各位：賭博害人真不少，勿因好奇誤終