

二〇〇三年三月二十六日(星期三)下午二時十五分

財務委員會審議二〇〇三至〇四財政年度

開支預算草案特別會議

教育統籌局局長李國章教授發言稿

主席：

我想先簡略介紹下一個財政年度教育統籌局在教育及人力發展兩方面的開支概況以及增加撥款的主要範疇。

教育開支概況

2. 2003-04 財政年度的整體教育開支預算為 **610** 億元，佔政府總開支 23.8%，與 2002-03 年度的修訂預算比較，按名義價值計算，增幅達 11.2%。其中佔 **493** 億元的經常開支也有 4.2% 的增幅。在教育開支總額中，約 68% 是用於基礎教育。

3. 在擬訂預算草案時，政府已要求所有決策局及部門，在 2003-04 年度原來預計開支中，削減 1.8% 的經營開支需求，以控制公共開支的增長。因此，在預算草案中，教育政策範圍下各開支總目合計的撥款，是已計及 1.8% 減幅後的開支增長淨額。

主要增長項目

4. 在 2003-04 年度增加開支的主要項目包括：

- a. 財政司司長已預留撥款，設立 **10 億元**的等額補助基金，鼓勵大學籌措私人捐款；
- b. 由 2002-03 學年起，我們在三年內為每所公營小學提供一個額外的學位教席，任期為五年，以助推行課程改革(增幅為 **1 億 5,500 萬元**)；
- c. 在 2002-03 年度，我們把“以英語為母語的英語教師計劃”擴展至小學，為每兩所小學提供一名以英語為母語的英語教師。我們將在 2003-04 年度全面推行這項計劃（中小學合共增加 **1 億 6,000 萬元**)；
- d. 鑑於高中及專上學額增加，我們預期，申請學生資助的個案數目以致學生資助的撥款會大幅增加（約增加 **1 億 9,000 萬元**)；
- e. 在 2003-04 年度，預計各項非經常工程項目，包括全日制小學教育、學校改善工程計劃，以及主要的維修工程等，所涉及的現金流量會有所增加(約增加 **17 億 2,200 萬元**)；
- f. 由 2002-03 年度起，我們為就讀政府資助學校所有有能力及有志升學的中三學生，提供充足的資助中四學位及訓練學位（額外開支約需 **9,800 萬元**)。

5. 除上述各項**主要項目**，我們亦為通常會逐年增長的經常開支提供撥款，以應付持續承擔的項目和工作的開支增長。

提高效率以節省開支

6. 教育改革是改善本港教育質素和提升市民資歷的關鍵，因此必須持續推行。我們為削減已在預算草案中扣除 1.8% 的開支時，已避免擱置可能令教育改革步伐或教育質素受到影響的措施。所須節省的 9.06 億元主要來自削減教育統籌局的一般部門開支 10%，並因教統局與教育署合併而減省開支；由於人口減少及內地的新來港兒童人數已趨穩定，而削減增設班級開支的撥款；把原本用以應急及用以應付有待獲得政策批准的新措施的預留撥款交還。

7. 我們認同資源應該用得其所，投放於效益最高的項目；相對地，成本效益低的項目，預留的資源應予撤回。這項主導原則旨在保障學生的利益。此外，我們會不斷檢討重新組織工作、重訂先後緩急次序、精簡程序的可能性，以及匯集專業人才及資源，以減省開支，並使資源發揮最大效益。

人力發展開支概況

8. 在 2003-04 年度，人力發展方面的總開支為 **21 億元**，名義增幅達 105.7%。同樣，在預算草案中人力發展政策範圍下各開支總目合計的撥款，是已計及 1.8%減幅後的開支增長淨額。增加的撥款主要是應付技能提升計劃增加的開支(約增加 **6,000 萬元**)，持續進修基金發還學費的支出(增幅為 **9 億 9,500 萬元**)，以及發展的一個資歷認可架構(約需 **2,600 萬元**)。

9. 我們將於 2003-04 年度檢討技能提升計劃的成效，並為計劃的未來發展提出建議；亦會檢討推行持續進修基金的各項安排。至於資歷認可架構以及相關的質素保證機制，能提供進修階梯推動終身學習，並創造有利條件，促進職訓市場的發展；在這方面，於去年底成立的人力發展委員會會向我們提供意見。

10. 主席，我和其他管制人員樂意答覆議員的提問。