

財務委員會
審核二〇〇三至〇四年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育統籌局局長

第 14 節會議
(綜合檔案名稱：S-EMB-c1.doc)

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
教育統籌局				
S-EMB001	S019	單仲偕	156	政策及支援
S-EMB002	S026	楊森	156	政策及支援
S-EMB003	S027	楊森	156	其他教育服務及資助
S-EMB004	S030	楊森	156	其他教育服務及資助
S-EMB005	S031	楊森	156	小學教育
S-EMB006	S032	楊森	156	小學教育
S-EMB007	S033	楊森	156	小學教育
S-EMB008	口頭問題	蔡素玉	156	政策及支援
S-EMB009	口頭問題	張文光	156	政策及支援
大學教育資助委員會				
S-EMB010	S028	楊森	190	大學教育資助委員會
S-EMB011	S029	楊森	190	大學教育資助委員會

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 有關基本能力評估(包括學生評估及系統評估)

1. 詳情如何？進展如何？
2. 教育統籌局與香港考試及評核局在工作和資源承擔的分配如何？
3. 上述計劃在 2002-03 及 2003-04 年度的預算開支及 2002-03 年度的實質開支金額為多少？涉及哪些詳細開支項目(例如行政開支、系統開發等項目)？各開支項目的金額為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆：

1. 為使評核機制更能促進學與教的效能，教育統籌委員會在 2002 年一份教育改革文件內建議設立中文、英文、數學基本能力評估(簡稱基本能力評估)，目的是：
 - a) 讓教師及家長了解學生的學習問題和需要，以便及早提供協助。
 - b) 為政府及學校管理人員提供全港學校學習領域水平的資料，讓政府為有需要的學校提供支援，以及監察教育政策的執行成效。

建議的基本能力評估包括學生評估及系統評估兩部分。

學生評估主要會在網上進行，目的是為學校提供一套有效的校內評估工具。學校可按學生的需要，配合其他校內評估模式(包括紙筆測試和觀察學生平日參與學習活動和專題研習的表現等)，藉以更全面及有效地了解學生的學習需要和監察其學習進度，有助及早發現問題，並為學生提供適時的輔導和支援。

系統評估是一項全港性統一執行的測試，目的是提供個別學校在各學習領域是否已達到基本水平的資料，有助學校根據評估資料和本身的發展需要，制訂改善學與教成效的計劃。此外，系統評估亦能提供有關全港學生在中文、英文和數學方面基本學習水平的資料。

學生評估的雛形已於 2002 年年中推出。現時，約有 114 所小學可使用這個網上系統。在 2003 年年中，全港所有小學將可使用這個學生評估系統。在 2004 年年中或之前，各中學將可使用為中一至中三學生而設的系統。

系統評估仍在設計階段。首次系統評估將於 2004 年年中在小三推行，然後於 2005 年在小六推行，再於 2006 年在中三推行。

2. 教育統籌局(教統局)負責制訂這項新措施的政策，而香港考試及評核局(考評局)則根據在 2000 年簽訂的一份合約，負責為政府發展基本能力評估。根據合約的規定，教統局會負責統籌和監察有關基本能力評估的工作，並按合約向考評局提供撥款。
3. 教統局與考評局的合約於 2000 年簽訂，涵蓋 2001 至 2006 年基本能力評估的整段發展時間。我們在 2002-03 年度動用了 3,700 萬元，預計在 2003-04 年度會再動用 3,700 萬元。有關開支項目的分項數字如下：

<u>開支項目</u>	<u>2002-03 年度(百萬元)</u>	<u>2003-04 年度(百萬元)</u>
a. 學生評估		
— 電腦發展	8.6	3.0
— 計劃發展費用 (包括設定項目、行政工作等)	28.4	9.8
b. 系統評估		
— 電腦發展	不適用	3.1
— 計劃發展費用 (包括設定項目、行政工作等)	不適用	2.1
總計	37	37

簽署： _____
姓名： 羅范椒芬
職銜： 教育統籌局常任秘書長
日期： 28.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB002

問題編號

S026

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (7)政策及支援

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 4. 在 2002 年教育(修訂)條例草案通過後，政府於 2003/04 學年，預計為協助官立及資助類別學校設立一個讓有關人士參與、高透明度和具問責性的學校管治制度，請具體說明有關計劃及列出分類開支。

5. 政府預計 2003-04 年，在這綱領下的開支會達至 17 億 2000 多萬元，較 2002-03 年的修訂開支多出 18.8%，原因為何？因各項原因而導致的增幅為何？例如課程發展處聘用合約僱員所需額外撥款、為招聘以英語為母語的英語教師所需的額外撥款及相關的額外僱員數目？

提問人： 楊森議員

答覆：

- (a) 2002 年教育(修訂)條例草案，其中的條文包括就法團校董會的成立、組成、運作、職能、權力，以及成立法團校董會前的過渡安排作出規定。該條例草案通過後，所有官立及資助類別學校均需在五年過渡期完結前，成立法團校董會。我們計劃通過簡介會、巡迴展覽、小冊子及電視宣傳短片，公布這一個讓有關人士參與、高透明度和具問責性的學校管治制度的詳情。我們亦會提供所需支援，協助學校遵守有關要求，例如：提供法團校董會章程樣本、家長/教師校董的選舉指引，以及校董手冊。我們會不斷為校董舉辦培訓活動。推行該新設的管治制度，除了建議宣傳活動的 160 萬元預算支出外，並沒有為政府帶來經常性的財政及人事編制影響。教育統籌局會重新調配現有資源，吸納有關處理法團註冊的申請、審核法團校董會章程及其他相關事宜的工作量。

(b) 有關開支較 2002-03 年度修訂預算增加 2.727 億元，個別項目支出增加的原因如下：

	百萬元	%
薪酬遞增、填補各組別的職位空缺及因應運作需要和服務模式的變動所需撥款	88.1	32.3
課程發展處現有合約僱員的約滿酬金	17.9	6.6
擴大毅進計劃及持續進修資料庫網站	23.6	8.7
通過發展教與學資源及材料、進行協作研究和發展計劃，推行課程改革	30.0	11.0
聘請專業服務機構於海外招聘以英語為母語的英語教師	30.0	11.0
資訊科技教育的技術支援及合約維修服務需求增加	35.0	12.8
基礎設施改善計劃所帶來的經常開支	13.0	4.8
就教育改革措施的影響進行研究	14.3	5.2
推行基礎能力評估	10.0	3.7
雜項增幅	20.8	7.6
2002 年 10 月公務員減薪令全年開支減少	(10.0)	(3.7)

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

31.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB003

問題編號

S027

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 政府於 2003/04 學年，預計為新來港兒童及年青人提供的適應課程及啟動課程均與 2002/03 學年相同，原因為何？

提問人： 楊森議員

答覆： 2003/04 學年與適應課程及啟動課程有關的預算，是依循 2002/03 學年的有關預算而編訂的。根據過去兩年的情況，我們預期在下個學年，新來港兒童/青年的人數和年齡分布，不會有重大改變。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

31.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB004

問題編號

S030

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (5)其他教育服務及資助

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就給予成人教育的資源，請詳列

6. 在 2002/03 學年，政府給予多少資源；
7. 在 2003/04 學年，政府預計會給予多少資源；及
8. 政府預計 2003/04 學年就讀正規成人教育課程的人數較 2002/03 學年少，原因為何？

提問人： 楊森議員

答覆： (a) 教育統籌局(教統局)所開辦的成人教育課程在 2002-03 財政年度的開支為 7,100 萬元。

(b) 教統局計劃由 2003 年 9 月起，委託辦學團體開辦現有的成人教育課程，為期兩年。2003-04 財政年度所需的開支，須視乎外判成人教育課程的招標結果而定。

(c) 近年，政府推行多項措施，為有志進修的成年人提供更多接受教育和培訓的機會。這些措施包括持續進修基金、高中學校、毅進計劃、職業英語運動的訓練課程、展翅計劃、青少年見習就業計劃、技能提升計劃、僱員再培訓局舉行的再培訓課程，以及職業訓練局提供的課程。我們亦察覺到，教統局所開辦的成人教育課程的輟學率，由 2000/01 學年的 22%，增加到 2001/02 學年的 29%。故此，我們預計 2003/04 學年就讀正規成人教育課程的人數將會減少。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

28.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB005

問題編號

S031

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 就協助提升官立及資助類別小學教師職位至學位職級，請詳列

9. 在 2003-04 年，政府預計會預撥多少資源；及

10. 當 2002-03 學年終結時，有多少個官立及資助類別小學教師職位已提升至學位職級，增幅若干？

提問人： 楊森議員

答覆： (a) 在 2003/04 學年，我們已預留 6.24 億元，用以達到所定的 35%小學學位教師職位的目標。

(b) 截至 2002/03 學年止，共有 7 178 個教師職位已提升為學位教職，佔官立及資助類別小學教師職位的 35%。由 2001/02 學年起，我們已預留撥款，用以達到 35%的目標。然而，至今仍有小部分學位教職空缺尚未填補。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

28.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB006

問題編號

S032

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 11. 在 2002-03 年，政府為推行直接資助計劃，使用了多少資源？包括人手及財政款項？請分類詳列。

12. 在 2003-04 年，政府為推行直接資助計劃，預撥多少資源？包括人手及財政款項？請分類詳列。

提問人： 楊森議員

答覆：

推行直接資助計劃所需的資源分類表列如下：

直接資助學校	2002-03 修訂預算 \$'000	2003-04 預算 \$'000
小學	62,873	124,368
中學	849,329	1,054,901
<i>總計</i>	912,202	1,179,269

推行上述計劃所需的人手，約為兩名人員。按薪級中點估計的年薪值為 1,318,000 元。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

27.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB007

問題編號

S033

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 13. 在 2002-04 年，政府有沒有預撥款項，以資助一些專為少數族裔學童提供小學學位的學校？如有，數目為何？如沒有，原因為何？

14. 據政府資料顯示，現有多少名適齡入讀小學的少數族裔兒童？當中有多少人仍未獲批准入讀政府官立或資助學校？政府預計用多少資源協助這些適齡入讀小學的少數族裔兒童入學？

提問人： 楊森議員

答覆： (a) 政府的政策是讓打算在香港定居的少數族裔兒童融入主流教育制度。所有官立及資助學校均會取錄少數族裔兒童入讀合適程度的班級，亦有足夠學位可以應付這些兒童的需求。

(b) 根據 2001 年人口普查的統計資料，介乎 6 至 11 歲的少數族裔兒童(適齡的小學生)約有 12 000 人，而這個年齡組別的少數族裔兒童幾乎全部在學。官立及資助學校有足夠學位可以應付這些兒童的需求。

簽署：

姓名： 羅范椒芬

職銜： 教育統籌局常任秘書長

日期： 31.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB008

問題編號

口頭問題

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 當局可會考慮撥出資源，延聘持續發展/環保專家，就個別學校的現行教育計劃和管理方法提供意見，並進行檢討？

提問人： 蔡素玉議員

答覆：

由於現有的安排已經足夠，目前並無急切需要撥出額外資源，延聘持續發展/環保專家就這方面為學校提供支援。

首先，教育統籌局(教統局)的一貫政策是通過課程內容，向各級學生推廣環保教育及持續發展。中、小學內共有 28 個科目(小學 5 個和中學 23 個)的課程內容，已包含環保教育及持續發展的元素，其中包括兩個新增科目，名為綜合人文科(中四和中五)及科學與科技科(中四和中五)。在編寫這些科目的課程時，來自不同界別，包括專上院校及非政府機構的環保教育及持續發展專家，都有積極參與。

此外，教統局亦有印備參考資料及發展網上資源，協助學校制訂環保教育及持續發展計劃。當局亦有定期到訪不同學校，就推廣環保教育及持續發展，提供意見。

此外，教統局亦與各個政府部門、環保團體及專上院校緊密合作，運用他們的專門知識，舉辦不同類型的教師發展計劃及學校活動，加強學校推廣環保教育及持續發展的能力。

上述措施證明有助學校提高推廣環保教育及持續發展的意識。環保教育及持續發展日漸受到學校歡迎，這可從參與的學生及學校數目不斷增加反映出來。舉例來說，2002/03 學年，有 1 196 間中、小學(約 96%)積極參與學校廢物分類及回收計劃，而 1999/2000 學年參與的中、小學總數則為 400 間(約 32%)。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

29.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB009

問題編號

口頭問題

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育統籌局 分目：

綱領： (2)小學教育
(3)中學教育

管制人員： 教育統籌局常任秘書長

局長： 教育統籌局局長

問題： 提供過去 3 年曾申請新房舍以開辦學校的辦學團體一覽表，以及各辦學團體提出的資助形式。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2000、2001 及 2002 年度，分別有 103、127 及 82 個辦學團體向校舍分配委員會申請批撥新校舍，用以開辦新學校。這些申請的資助形式，詳細分項數字如下：

各年度校舍分配工作	申請數目		
	私立獨立學校	直接資助計劃	資助
2000 年度校舍分配工作	13	31	102
2001 年度校舍分配工作	11	34	75
2001 年度增補校舍分配工作	6	23	22
2002 年度校舍分配工作	8	45	56

我們會公布成功獲分配校舍的辦學團體名單，但在未經有關辦學團體的同意前，不會公開在過往的校舍分配工作中申請失敗的辦學團體名稱。有鑑於此，我們不能提供所有曾提出申請的辦學團體一覽表，因為這樣做會間接披露申請失敗的辦學團體名稱。

獲成功分配用地/校舍的辦學團體一覽表及其申請的資助形式載於附件。

簽署：

姓名：

羅范椒芬

職銜：

教育統籌局常任秘書長

日期：

29.3.2003

在 2000 年度校舍分配工作、2001 年度校舍分配工作、
2001 年度增補校舍分配工作、2002 年度校舍分配工作中
獲分配新學校用地/校舍的辦學團體名稱

編號	辦學團體	私立獨立學校	直接資助計劃	資助
2000 年度校舍分配工作				
1.	天主教香港教區			小學(2)
2.	基督教宣道會香港區聯會有限公司			小學
3.	英基學校協會	中學暨小學		
4.	基督教粉嶺神召會有限公司			小學
5.	香海正覺蓮社			中學
6.	香島中學有限公司		中學	
7.	漢華中學		中學暨小學(用地)	
8.	香港學生輔助會			小學
9.	香港大學畢業同學會教育基金			小學
10.	保良局	中學暨小學		
11.	十八鄉鄉事委員會學校有限公司			小學
12.	順德聯誼總會			中學及小學 (一條龍)
13.	聖瑪加利教育機構有限公司		中學暨小學	
14.	香港浸信會聯會	中學暨小學		
15.	基督教香港信義會		中學暨小學(用地)	
16.	香港華人基督教聯會		中學及小學 (一條龍)	
17.	中華基督教會香港區會			中學
18.	東蓮覺苑			中學
19.	和富慈善基金有限公司		小學	
	分配總數	3	6	11

2001 年度校舍分配工作				
1.	香港基督教播道會聯會		中學暨小學(用地)	
2.	Creative Education Foundation Ltd		中學	
3.	教育評議會教育基金有限公司			中學
4.	英基學校協會	中學暨小學		
5.	基督教中國佈道會聖道女子中學有限公司		高中學校	
6.	優才學校		小學	
7.	香島中學有限公司		高中學校	
8.	港九街坊婦女會有限公司			中學
9.	香港佛教聯合會			小學
10.	香港華人基督會			小學
11.	香港青年協會		中學(用地)	
12.	智立教育基金有限公司	中學暨小學		
13.	保良局		高中學校	中學

編號	辦學團體	私立獨立學校	直接資助計劃	資助
2001 年度校舍分配工作(續)				
14.	培僑中學有限公司		中學及小學	
15.	匯知教育機構有限公司		高中學校	
16.	齋色園			中學及小學
17.	香港神託會有限公司			中學
18.	中華基督教會香港區會		中學(遷校)	中學
19.	基督教循道衛理聯合教會			小學
20.	匯基書院有限公司		高中學校	
21.	仁濟醫院			中學
	分配總數	2	11	10

2001 年度增補校舍分配工作				
1.	香港明愛		高中學校	
2.	滬江維多利亞教育基金有限公司 (新名稱：滬港維多利亞教育基金有限公司)	中學暨小學		
3.	香港基督教青年會		高中學校	
	分配總數	1	2	

2002 年度校舍分配工作				
1.	天主教香港教區			中學暨小學
2.	漢華教育機構		中學	
3.	香港教育工作者聯會教育機構有限公司			中學
4.	香港當代文化中心		高中學校(用地)	
5.	International Christian Schools Ltd.	中學暨小學		
6.	林大輝慈善基金有限公司		高中學校	
7.	樹仁教育機構		小學	
8.	香港聖保祿男女中學校董會		小學(用地)	
9.	基督教香港崇真會		高中學校	
10.	東華三院			中學及小學 (一條龍)
11.	職業訓練局		高中學校	
12.	仁濟醫院		高中學校	
	分配總數	1	8	3

註：中學暨小學：一個校舍

中學及小學：一份申請書申請分配兩個校舍

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB010

問題編號

S028

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 大學教育資助委員會秘書長

問題： 就資助研究院修課課程，請詳列

(a) 在 2001/02 學年，實際提供多少撥款，在 2002/03 學年，修訂預算為何？

(b) 在 2003/04、04/05 及 05/06 學年，各學年的預算為何？

提問人： 楊森議員

答覆： 我們按核准教務發展計劃，向院校提供資源。不過，這些資源是以三年一次的整筆撥款形式，分配給各院校。院校有權自行決定如何運用整筆撥款資助不同課程。根據院校提交的 2001/02 學年實際開支申報表，年內，6 164 個研究院修課課程學額所獲的政府資助，在扣除學費後約為 11.37 億元。

計劃在 2002/03 及 2003/04 學年提供的學額分別為 6 102 及 6 107 個。我們仍未收到有關各項課程實際開支的資料，因為有關資料通常在學年終結時才備妥。由於 2004/05 及 2005/06 學年不在目前的 2001-2004 學年的 3 年期內，因此，該兩個學年的學額及撥款安排仍有待決定。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

29.3.2003

審核二〇〇三至〇四年度
開支預算

答覆編號

S-EMB011

問題編號

S029

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 教育統籌局局長

局長： 大學教育資助委員會秘書長

問題： 就副學位課程，請詳列

(a) 在 2001/02 學年，實際提供多少撥款，在 2002/03 學年，修訂預算為何？

(b) 在 2003/04、04/05 及 05/06 學年，各學年的預算為何？

提問人： 楊森議員

答覆： 我們按核准教務發展計劃，向院校提供資源。不過，這些資源是以三年一次的整筆撥款形式，分配給各院校。院校有權自行決定如何運用整筆撥款資助不同課程。根據提供副學位課程的三間院校(即香港城市大學、香港理工大學及香港教育學院)提交的 2001/02 學年實際開支申報表，年內，12 201 個副學位課程學額所獲的政府資助，在扣除學費後約為 15.34 億元。

計劃在 2002/03 及 2003/04 學年提供的學額分別為 11 967 及 11 453 個。我們仍未收到有關各項課程實際開支的資料，因為有關資料通常在學年終結時才備妥。由於 2004/05 及 2005/06 學年不在目前的 2001-2004 學年的 3 年期內，因此，該兩個學年的學額及撥款安排仍有待決定。

簽署：

姓名：

張寶德

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

29.3.2003