

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(1)843/02-03(03)號文件

檔 號：CB1/PL/EA

環境事務委員會

2003年2月6日舉行的會議

有關可再生能源的背景資料簡介

背景

充裕、可靠且價格合理的能源供應是經濟與社會發展所不可或缺的。礦物燃料供應充裕、可靠，且具成本效益，加上可供選用的再生能源^{註1}有限，故香港一直以來均依賴礦物燃料應付能源需求。由於本港並無礦物燃料資源，因此必須從內地和其他國家輸入燃料，應付所有的一次能源需求。雖然能源效益在過去的10年間已提昇了15%，但由於人口和經濟方面的持續增長，用電量在同一期間則增加了22%。燃燒礦物燃料會產生溫室氣體，而最主要的溫室氣體則是二氧化碳。據資料顯示，本港能源供應商在2000年內排出的二氧化碳約有2 800萬噸。倘若能源消耗量持續增長，到2010年，二氧化碳的排放量會增至約3 900萬噸，較2000年增加39%。

發展可再生能源

2. 引入更多種類的再生能源，有助控制礦物燃料的使用量，從而減低向外增購燃料的需要；及可抑制溫室氣體的排放量。就此，財務委員會曾於2000年6月批准撥款1,650萬元予機電工程署，以委聘顧問進行全面研究，探討可否在本港應用再生能源科技，並就制定推行策略提出建議。有關研究已於2001年11月展開，預期於2003年完成。

^{註1} 再生能源是一般用語，泛指那些在環境中自然和重複出現的流動能源，且能加以利用，造福人類。再生能源包括太陽能、風力、生物量和地熱。

3. 該研究分兩個階段進行。第一階段包括蒐集和分析有關再生能源科技的資料，主要工作如下——

- (一) 評估各種再生能源科技以確定哪些科技適用於本港的情況、訂定適用的再生能源設備須符合的要求和規格，並估計可應用的規模；
- (二) 擬定實際安排，以支援引進再生能源新科技和維持其水平的工作；及
- (三) 制定計劃，以定出優先次序和適用範圍，推廣具成本效益的再生能源科技。

第二階段研究包括一項設計和建造試驗計劃，在現有的政府建築物安裝太陽光伏板^{註2}，以便提供技術數據，評估建築物內置太陽光伏系統的功用。

4. 立法會曾於2001年1月17日及2002年10月30日的會議上討論發展可再生能源的問題，並分別通過以下兩項議案——

何鍾泰議員在2001年1月17日動議的議案

5. “鑒於化石礦物燃料的存量有限，其價格容易受國際市場供求情況的影響或一些國家及機構的操控；同時，在消耗這類燃料的過程中也會帶來環境污染，本港有必要積極發展及應用再生能源。此舉既可發掘及善用本港的科研人才及自然資源，也符合政府發展創新科技的政策及可持續發展的原則。因此，本會促請政府盡快採取以下措施，以加快本港發展及引進再生能源的步伐：

- (一) 積極制訂有關發展再生能源的政策，利用香港在各方面的優勢，包括本身的自然環境、相關的科研人才、資訊自由流通、先進的通訊設備、完備的融資服務及與內地在科研發展上的緊密合作，使香港在發展及應用再生能源方面取得領導的地位，而不僅是追隨者；及
- (二) 除政策上的配合外，也應提供足夠的財政支援，以協助再生能源的研究及發展，並且推動必要的試驗計劃。”

羅致光議員在2002年10月30日動議的議案

6. “因應中國簽署了《京都議定書》和地球高峰會的國際協議，香港作為中國一個特別行政區，有責任落實這些協議的承諾，特別是使用可再生能源及減少溫室氣體的排放；為此，政府應加速制訂和推行可再生能

^{註2} 太陽光伏板裝有嵌入式專用半導體，可把陽光直接轉化為電力。

源發展的政策，以達到能源、環保、經濟 3 方面的目標；推行可再生能源的策略應包括：

- (一) 增加可再生能源的使用量，並為此制訂切實可行的目標；
- (二) 制定相應的法例及行政機制，以促進可再生能源的研發和使用；
- (三) 提供支援及誘因，促進可再生能源科研及市場的發展；
- (四) 將可再生能源的政策納入城市規劃及都市發展策略，並使之成為重要考慮的因素之一；
- (五) 積極與珠江三角洲以至廣東省政府合作，共同研究發展及引入可再生能源的可行性；及
- (六) 推行教育、專業訓練及推廣等工作，以增加市民對可再生能源的認識及應用技巧。”

7. 議員一致贊成應致力促進可再生能源的應用，以期解決因生產和使用礦物燃料而產生的問題。為此，政府應提供支援及誘因，以推動科學及科技研究，並扶助可再生能源市場的發展。此外，亦應加強教育和宣傳工作，藉以提高市民對可再生能源的認識。政府當局在推行可再生能源政策方面的工作，還須包括與廣東省政府和珠江三角洲各有關當局的合作。

最新情況

8. 為協助討論有關可再生能源的議項，當局已安排於2003年2月4日舉行一次實地簡介，介紹最新裝置的附設於建築物的光伏系統。

立法會秘書處
議會事務部1
2003年2月4日