

二零零三年三月十七日

立法會教育事務委員會
二零零三至零四年度預算草案的教育開支

引言

本文件旨在告知議員二零零三至零四年度預算草案的教育開支，以及我們可以採取什麼措施，在不影響教育政策目標的前提下，提高效率以節省 1.8% 的開支。

教育開支

2. 根據財政司司長在三月五日公布的財政預算案，教育仍然是佔政府開支百分比最大的政策範圍。在二零零三至零四財政年度，教育方面的預算總開支為 610 億元，佔政府開支總額的 23.8%；相比二零零二至零三年度的修訂預算，按名義價值計算，增幅達 11.2%。在 610 億元的預算總開支中，經常開支佔 493 億元，按名義價值計算，較二零零二至零三年度的修訂預算增加了 4.2%。在教育開支總額中，約 68% 是用於基礎教育。

3. 二零零三至零四年度預算草案的教育撥款總額的分項數字如下：

	修訂預算 (百萬元)	預算草案 (百萬元)	增加 (百萬元) (%)
經常帳	47,275	49,260	1,985 (4.2%)
非經常帳	7,615	11,765	4,150 (54.5%)
總額	54,890	61,025	6,135 (11.2%)

4. 為控制公共開支的增長，在擬訂預算草案時，政府已要求所有決策局及部門，在二零零三至零四年度原來預計開支中，削減 1.8% 的經營開支需求。因此，在預算草案中，教育政策範圍項下各開支總目的撥款，是已計及 1.8% 減幅後的開支增長淨額。以金額計算，所節省 1.8% 開支相等於 9.06 億元。

主要增長項目

5. 二零零三至零四年度開支增加，增幅主要來自若干項目，包括：

(a) 為大學提供等額補助

財政司司長已預留撥款，設立 10 億元的等額補助基金，鼓勵大學籌措私人捐款。

(b) 為支援課程改革提供額外資源

由二零零二至零三學年起，我們在三年內為每所公營小學提供一個額外的學位教席，任期為五年，以助推行課程改革。

(c) 在小學推行“以英語為母語的英語教師計劃”

在二零零二至零三年度，我們把上述計劃擴展至小學，為每兩所小學提供一名以英語為母語的英語教師。我們已預留額外資源，以在二零零三至零四年度全面推行這項計劃。

(d) 增加學生資助的撥款

鑑於高中及專上學額增加，我們預期，申請學生資助的個案數目會大幅增加。

(e) 增加非經常項目的撥款，以推行小學全日制等多項措施

我們預計，在二零零三至零四年度，各項已承擔的項目，包括全日制小學教育、學校改善工程計劃，以及主要的維修工程等，所涉及的現金流量會有所增加。

(f) 為高中教育提供額外資源

由二零零二至零三年度起，我們為就讀政府資助學校所有有能力及有志升學的中三學生，提供充足的資助中四學位及訓練學位。

6. 除上述各項措施外，我們亦為通常會逐年增長的經常開支提供撥款，以應付持續承擔的項目和工作的開支增長。這些項目和工作包括學校改善工程計劃和非經常項目所引致的經常開支、分期推行的措施的全年開支，以及員工的薪酬遞增等。因此，雖然二零零三至零四年度的開支須削減 1.8%，但仍有實質增長。

提高效率以節省開支

7. 我們為削減 1.8%的開支而鑑定節流措施時，已避免擱置可能令教育改革步伐或教育質素受到影響的措施。我們所節省的 1.8%開支(即 9.06 億元)，已在預算草案中扣除，假定款項分別來自下述項目：

註釋

1.80 億元	由於人口減少及內地的新來港兒童人數已趨穩定，因此削減增設班級的撥款
1.00 億元	把教育統籌局(教統局)的一般部門開支削減 10%，並因教統局與教育署合併而節省款項
0.29 億元	把大學教育資助委員會(教資會)／職業培訓局／學生資助辦事處的一般部門開支削減 10%
0.35 億元	按揭利息津貼計劃的開支因利率下調而減少
0.12 億元	把非正規成人教育納入持續進修基金的資助範疇
2.50 億元	把原本用以應付無法預知或控制的開支(例如按年增薪及員工退休前假期方面的開支)的應急撥款交還 (佔教育經費的 0.5%)

3.00 億元 把原本用以應付有待獲得政策批准的新措施(例如提高語文水平工作計劃、改革公開考試及學生評估機制，以及為新入職教師制訂師友計劃及實習計劃)的運作儲備交還

9.06 億元 總額

8. 自去年秋季開始，我們一直與教育界，包括各個學校議會保持對話，以期鑑定節省教育開支的可行措施。雙方均同意資源應該用得其所，投放於效益最高的項目；相對地，就成本效益低的項目而言，預留的資源應予撤回。這項主導原則旨在保障學生的利益，以此作為節省開支的首要考慮因素，並盡量減少此舉對持續教育改革造成的負面影響。

9. 我們理解到，要合理地分配資源，並要與因撥款遭撤回或削減而受影響的各方議定有關方案，實在需要時間。作為過渡安排，教統局已交還運作儲備，並正擬訂其他節省開支措施的細節。然而，其間，我們有必要如上文第 7 段所述，設立儲備，用以應付無法預知的情況、在控制範圍以外的支出，以及為推展教育改革而推行新措施所需的成本。

其他節省開支的措施

10. 我們現正研究其他節省開支的措施，包括：

- (a) 把教統局的非核心工作(例如：成人教育)外判，並停止執行非必要的職能(例如：規管補習學校)；
- (b) 透過員工自然流失及自願退休，以及重整工序以提高效率和減少人手需求，從而削減教統局 10%的人手；
- (c) 關閉成本高而效益低的學校；
- (d) 收緊發還租金及差餉的準則；

- (e) 檢討持續發放與工作有關連津貼的理據；
- (f) 檢討對英基學校協會的資助；
- (g) 合理地調整非薪金用途的經常補助金，包括學校公民教育津貼、整筆營運開支補助金、科目津貼等；
- (h) 檢討按揭利息津貼計劃的效用；
- (i) 檢討對教育電視、香港教育城、家長教育等的資助水平，並研究由公眾資助這些項目的機會。

11. 我們為教統局職責涵蓋範圍內的其他管制撥款機構，包括職業訓練局及學生資助辦事處，訂立了在二零零三至零四年度節省 1.8%開支的目標。我們亦制訂較長遠的計劃，預算重組職業訓練局以提高其成本效益。我們期望在一年內就職業訓練局的未來發展達成協議。

12. 至於教資會，二零零三至零四年度是目前的三年撥款期的最後一年，這年度的核准撥款維持不變。目前的撥款期將延展一年至二零零四至零五年度，我們預期，屆時教資會的整體補助金會削減 10%。教資會將根據各院校的教務發展計劃和財政狀況，安排由各院校分攤須減省的款項。由於當局會預早一年給予通知，並會設立 10 億元等額補助基金，因此，我們深信，各院校定能修訂本身的教務及資源計劃，並加強籌募經費的工作，從而得以應付需求。

未來路向

13. 財政司司長已訂下目標，在二零零六至零七年度把政府的經營開支總額由原來預算的 2,200 億元削減至 2,000 億元，並預計各個決策局和部門的經營開支將削減 9%或以上。我們估計，節省 1%的教育開支，相當於節省約 5.5 億元。雖然我們會在教統局推行重訂次序、重組架構和重整工序的措施，以期盡量節省開支，但學校及補助機構亦必須作出承擔。我們會在未來四年內，繼續致力尋求有效的方法，務求提高效率以節省開支，並使資源用得其所、發揮更大效益。

14. 正如上文所述，在二零零三至零四年度節省的開支當中，有部分是因為我們重行調配原本預留作推行重要措施之用的資源，而節省所得。展望未來，我們必須由二零零三至零四學年開始，採取上文第10段所述用以節省開支的一些措施，以期節省額外費用，去推行新的教育措施，及配合財政司司長在未來的財政年度公布的節省開支目標。

徵詢意見

15. 請議員閱覽本文件的內容，並歡迎就本文件提出意見。

教育統籌局

二零零三年三月