

立法會教育事務委員會

統整成本高及使用率低的小學

目的

本文件旨在告知議員成本高及使用率低的小學的統整準則。

背景

2. 根據二零零一年按區議會地區劃分的二零零一至二零一一年人口分布預測，6至11歲的預計學生總人數會由二零零二年的493 200人減至二零一零年的410 600人，即在八年內減少82 600人，減幅為17%。因此，香港的整體小學學額需求會大幅減少。

3. 6至11歲年齡組別的人口愈來愈少，已導致很多地區的學校班級數目下降，這種情況在鄉村學校尤為嚴重。鄉村學校多數在五十年代初建成，當時小學教育尚未普及。這些學校的設施與過去十年建成的標準設計校舍比較，遠低於標準。很多鄉村學校只有數個課室，部分更仍然採用複式教學，即是安排兩個或以上級別的學生在同一班上課。鄉村學校位置偏遠，令學校在招聘和挽留合資格及富經驗的教師方面增添不少困難。由於近年愈來愈多標準設計校舍在新市鎮落成，加上現代化公共交通工具使往來新市鎮的交通更加方便，以致鄉村學校的受歡迎程度驟降，情況較同期落成的市區學校更為嚴重。

4. 在現行財政緊絀的情況下，使用率低的學校的單位成本高昂，是令人關注的問題。在二零零一至零二學年，最高的單位成本達每名學生353,225元，相等於平均單位成本每名學生24,258元的14倍有多。這些成本高的學校通常是收生人數少的小規模學校。規模小的學校設施不合標準，也令人憂慮會對學生的學習構成不良影響。在這些學校，教師的專業發展機會減少，而由於所匯聚的教師力量太少，較難教授廣泛和均衡的課程。政府帳目委員會曾提出削減過剩的學額，特別是在成本高及使用率低的學校。

整合準則

5. 附錄所載的流程圖，撮述統整成本高及使用率低的學校的準則。如某校在 N 年度不獲准開設小一班級，則該校在哪一年停辦，將取決於 N 年度的學生總人數或開辦的班級數目。逐步停辦的安排是爲了盡量減少對學生的影響。詳情如下：

- (a) 首要考慮因素是學校所處的學校網必須有足夠的學額供應。
- (b) 如符合上述(a)項的條件，在二零零二至零三學年採用複式教學的學校，在二零零三至零四學年將不獲准開設小一班級。從教育觀點來說，複式教學並不理想，因爲兩個或以上級別的學生在同一課室上課，不但影響學生的個人發展，也令校方在策劃課程方面出現困難。
- (c) 在二零零三年度小一入學計劃中，學校如未能招收 23 名或以上的學生，將不得開設小一班級。
- (d) 在符合(a)項條件的情況下，某學校的單位成本如爲全港學校的平均水平的 150%或以上，將不獲准在小一入學機制開設小一班級。學校在哪一年停辦，取決於現有的學生人數或班級數目(詳情見附錄)。這些學校大多符合上文(b)及(c)項的準則。

6. 我們估計約有 77 間學校符合上述整合準則。必須注意的是，這些學校的數目會視乎學校來年學生人數的變動而有所增減。我們會按既定程序，爲受影響的學生提供學位安排服務。由於整體學額過剩，在其他學校爲這些受影響的學生安排學位，應該沒有困難。

對財政的影響

7. 假設全部 77 間學校在二零零六至零七學年前逐步停辦，我們預計每年可以節省達 3.725 億元。

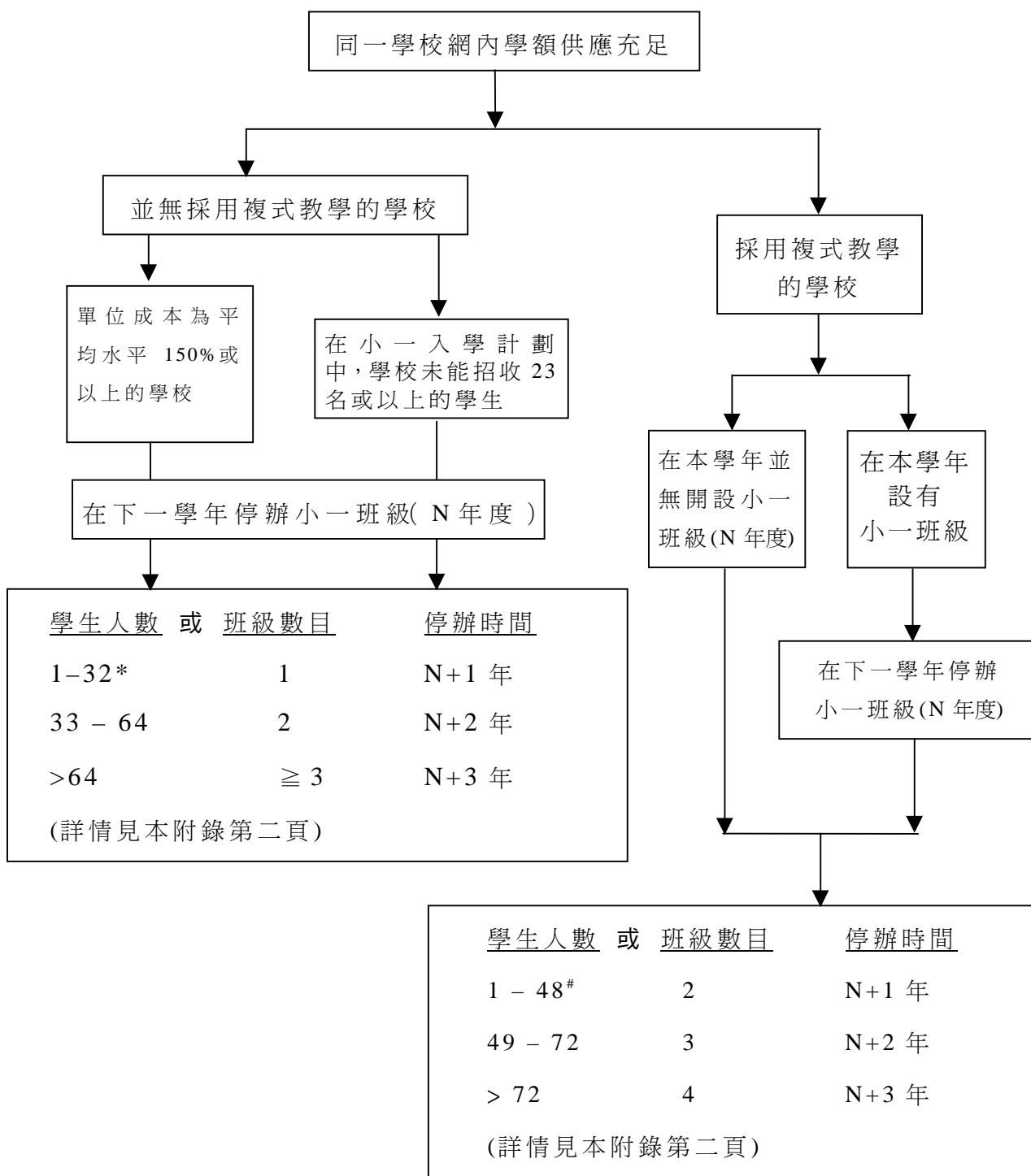
徵詢意見

8. 歡迎議員就成本高及使用率低的小學的統整準則提出意見。

教育統籌局

二零零三年四月

統整成本高及使用率低的小學準則



* 活動教學班的標準每班人數是 32 人。

如採用複式教學(安排兩個級別的學生在同一班上課)，標準每班人數是 24 人。兩班學生人數合共 48 人。

在 N 年度採用複式教學而並無開設小一班級的學校

- 設有兩班或現有學生不足 49 人[#] 的學校將會在 N+1 年停辦
- 設有三班或現有學生 49 至 72 人的學校將會在 N+2 年停辦
- 設有四班或現有學生超過 72 人的學校將會在 N+3 年停辦

在 N 年度並無採用複式教學而並無開設小一班級的學校

- 設有一班或現有學生不足 33 人* 的學校將會在 N+1 年停辦
- 設有兩班或現有學生 33 至 64 人的學校將會在 N+2 年停辦
- 設有三班或現有學生超過 64 人的學校將會在 N+3 年停辦