

資料文件

有關資助中學超額實驗室技術員的安排

目的

本文件旨在介紹 2003/04 學年資助中學實驗室技術員的一般情況，並簡介處理學校超額實驗室技術員的安排及有關事宜。

背景資料

2. 資助中學實驗室技術員的人手編制，是根據中學《資助則例》內所載的規定計算。計算方法是以學校實驗課節數為計算基礎，而實驗課的總節數，則受學校開辦班數及採用的課程影響。
3. 整體而言，在 2003/04 學年，全港中學學生人數並沒有減少。目前全港共有 368 所資助中學，約九成學校不會縮減班數，亦沒有超額人員的問題。但亦有近一成學校因學生流失及其他原因縮減班數，又或學校課程重整，導致實驗課節數減少，從而令學校出現超額實驗室技術員。

現況

4. 於本年 4 月，教育統籌局（教統局）在批核資助中學 2003/04 年度人手編制時，為可能出現超額人手的學校提供處理超額人員事宜的指引；要求學校必須盡力透過自然流失，校內安排，及同一辦學團體屬校間人員調配，以吸納其超額教師及實驗室技術員。校董會在有需要辨識超額人員時，應依照學校本身的實際需要，制定客觀、公平及公開的準則處理，並要求學校訂立一套上訴機制，讓超額人員得到公平的對待。此外，辦學團體有責任確保屬下學校配合其實際情況，盡量一致地執行有關的指引及所制定的準則。

5. 為紓緩超額情況，教統局經與香港津貼中學議會、有關的辦學團體和學校討論後，決定在 2003/04 學年出現超額教師及實驗室技術員的資助中學，採取下列臨時紓緩措施：

- 以 35 人為基數計算中二及中三開班數目(例如：106-140 人開設 4 班、141-175 人開設 5 班)，即每班人數介乎 26 至 35 人，但學校不能因此而獲批准增聘多於現有編制的人手；
- 沿用過往的彈性安排，計算分組教學時的人手需求；
- 根據已策劃在 2003/04 學年開辦的高中班級數目，邀請受縮班影響的學校加開中四新班或中五重讀班；

- 讓個別學校以邊際成本，開辦非資助的中五重讀班或其他收費的課程；及
- 讓合適學校，開辦切合待業或輟學青少年及新來港人士的課程，包括基本能力（如語文、電腦、個人成長）和職業導向的課程等。

除此以外，教統局亦請學校仔細覆檢其開辦的實驗室課堂，進一步紓緩超額實驗室技術員的問題。

6. 此外，本局亦鼓勵受影響學校及人員考慮採用「共享職位」的安排，以解決超額實驗室技術員問題的學校，學校可聘用多於核准編制的實驗室技術員的數目，但必須遵照《資助則例》規定及現行實驗室技術員職級聘用指南，辦理有關聘任及服務條件事宜。這些以「共享職位」受聘的實驗室技術員，仍屬核准編制內的兼職人員，與全職實驗室技術員同樣地享有公積金供款、員工假期（如有薪病假等）等福利及保障，而其認可工作年資也可按比例計算作增薪及晉升之用。學校在作出「共享職位」安排後，需與員工詳細訂明各項細則。

7. 在本年 5 月中，共有 41 所資助中學出現超額實驗室技術員。教統局已要求各校董會充分考慮各種紓緩措施，包括對課程作出改變、增加實驗室節數及運用其他津貼，以吸納其超額實驗室技術員。截至現時，有 24 所中學已應本局要求，透過不同措施吸納其超額人員。其中透過調整實驗課節數的學校有 8 所、共享職位 6 所、自然流失 5 所及內部調配 5 所。至於餘下的 17 所學校，因基於學生利益和其他考慮，未能調整課程或採用職位共享及內部調配等安排，故需要解僱超額實驗室技術員。

8. 一直以來，本局是按現行實驗室技術員人手編制計算方式及政策處理資助中學實驗室技術員人手事宜，並因應個別學校情況，盡力協助學校紓緩超額問題。教統局理解部份實驗室技術員希望凍結現有人手編制的要求。但由於個別學校實驗室技術員的超額情況，在未來數年將會持續出現，所以本局未能按他們的建議，凍結現有人手編制。

未來工作

9. 至於日後處理學校超額人手的安排，包括實驗室技術員編制的計算方法，本局已與香港津貼中學議會成立工作小組，共同磋商研究。有立法會議員日前建議將實驗室技術員人手編制計算方式保留至小數點後一位數、每校設最少實驗室技術員及實行「兩校一職」等安排，工作小組會一併考慮。

教育統籌局

二零零三年八月