



香港實驗室技術員協會
Hong Kong Laboratory Technicians' Association

Postal Address: P.O.Box 80401, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong.

通訊處：香港九龍長沙灣郵箱 80401 號 Tel: (852) 2361-1551 Fax: (852) 2725-2793
http://hklta.org.hk mail@hklta.org.hk

【補充資料】

香港實驗室技術員協會
對
教育統籌統局
立法會CB(2)2993/02-03(01)號文件
的回應及抗議

1. 人手編制計算方式的謬誤，教統局祇是不斷重覆《資助則例》1994中的人手計算方法，而當中其實只有5 days-cycle學校的節數表。原來教統局內部另有6 days-cycle及7 day-cycle的節數表，可是在文件中卻隻字不提！這兩個節數表十多年來從來沒有向學校公布過，令實施不同循環制的學校，不能公平地計算實驗室技術員人手。
 - 註：1988年當時之教育署曾將該兩個節數表(ref: INSP 29/3902/78)交給本會，但就一直拒絕向學校公開！
 - 教統局在2003年7月7日覆函本會時，卻表示：『由於《資助則例》1994詳列的計算方式是公開的現行準則，學校以此準則計算實驗室技術員人手，而不應按過往文件載錄的準則計算。事實上，貴會所夾附的6日及7日循環周換算資料（即1988年的節數換算表），與現行所用的換算是相同的』函件編號：EMB LM to WMB(SAS) ADM/20/14/1(1)
 - 《資助則例》1994詳列的計算方式是「公開」的現行準則，究竟是否有些「沒有公開」的現行準則？
 - 一方面說：以《資助則例》1994為準，不應按過往文件載錄的準則計算，另一方面說：1988年換算表與現行所用的換算是相同的。前後不一，互相矛盾！
2. 導致超額實驗室技術員的真正原因，文件祇輕輕帶過受影響及超額實驗室技術員人數，亦把超額原因完全推予學校，並無提及真正的原因是：教統局的規劃失誤，未能及早對適齡學生減少作好安排，倉猝及強行推出縮班政策，導致產生大量超額實驗室技術員。
3. 倉猝行事令學校及同工措手不及，文件謂教統局於4月發出縮班政策，並羅列了一系指引給學校。事實是：教統局在4月29日發出指引，正值SARS高峰及停課期間，學校教職員（包括實驗室技術員）攜手應付SARS已疲於奔命，教統局竟指示學校需於5月13日前制定有關超額人員之準則及上



香港實驗室技術員協會 Hong Kong Laboratory Technicians' Association

Postal Address: P.O.Box 80401, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong.

通訊處：香港九龍長沙灣郵箱 80401 號 Tel: (852) 2361-1551 Fax: (852) 2725-2793
<http://hklta.org.hk> mail@hklta.org.hk

訴機制，及於5月23日完成有關調配工作，要求學校在不足一個月內處理所有問題，決定員工生死去留，實屬非常倉猝、不合理及不負責任。

4. 事前事後，全無諮詢業界，教統局在「完全沒有」向本會或業界組織進行諮詢的情況下，推出一些所謂紓緩措施，但這些措施完全沒有包含業界的聲音及訴求，亦不能就業界的實況作出妥善的安排，對減低超額實驗室技術員人手非常有限，起不了作用，根本不能解決問題！
5. 強迫接受共享職位，製造分化，教統局令超額同工在巨大行政及財政壓力下，被迫接受共享職位，否則便要被裁減。一人超額，強要三人共享職位，實情是：將三人均由全職員工轉為「兼職人員」，脫「金勾」之後，薪酬及服務條件再無保障，影響深遠！本會收到會員投訴指：使同工不願意，部份學校仍強制轄下技術員共享職位，更明令工作時間、工作量、分工及實驗課擔等各方面，與以往無異，如此豈不是另類的「變相減薪」？
6. 紓緩措施不起作用，據文件提及之數字，41所學校，只有8所在03/04年度完全解決有關超額問題(<20%)，22所學校員工遭解僱或離職(>50%)，11所變為兼職員工(>25%)，可見有關之紓緩措施，缺乏業界的參與及支持，實質成效非常有限。
7. 對業界的強烈訴求置若罔聞，文件指『部份技術員希望凍結現有人手編制』，其實要求凍結現行人手編制一年「絕非部份」技術員之希望，乃是整個行業之要求，這個訊息絕不含糊。我們亦祇是要求有一年之凍結期，好讓教統局及業界一起磋商，共同商議有效之解決方案，以及盡量減緩有關之影響。善用人力資源，實驗室技術員的專業知識，應貢獻在教育之上，而非為社會製造失業大軍。
8. 拒絕諮詢業界，毫無誠意，文件表示：『日後處理學校超額人手的安排，包括實驗室技術員編制的計算方法，教統局已與香港津貼中學議會成立工作小組，共同磋商研究』。工作小組將對實驗室技術員人手作出研究，與實驗室技術員的權益有直接關係，但教統局竟然完全沒有意願諮詢業界的意見，完全沒有安排業界團體代表參與，完全漠視業界之意見及聲音。本會對此極為憤怒，完全不能接受！並強烈要求教統局正視業界的意見，展開全面諮詢。