

財 經 事 務 及 庫 務 局
(庫 務 科)

香港下亞厘畢道
中區政府合署
傳真號碼 Fax No. : 2801 7126
電話號碼 Tel. No. : 2810 3743
本函檔號 Our Ref. : FIN CR 1/4651/01
來函檔號 Your Ref. : CB 1/SS/2/03

FINANCIAL SERVICES AND THE
TREASURY BUREAU
(The Treasury Branch)

Central Government Offices,
Lower Albert Road,
Hong Kong

香港中區
昃臣道8號
立法會大樓
立法會根據《借款條例》第3(1)條
提出的擬議決議案小組委員會秘書
陳美卿女士

陳女士：

根據《借款條例》第 3(1)條提出的擬議決議案
小組委員會

你曾在本年一月二十九日來信，要求政府就批授新管理合約涉及的“評審／評核標準及準則”作出闡釋。

爲使議員明白評審程序，現夾附運輸署在二零零二年招標承投香港仔隧道管理合約時發出的“投標指引及須知”摘錄，以供參考。這是政府爲收費隧道及橋樑管理合約而進行的最近一次招標。原來的文件以英文寫成，中文版本只是譯本。我們擬於日後招標時大致沿用夾附的準則，惟日後可能因應當時環境(例如市場情況及我們的一般採購政策)轉變而有所改變。

財經事務及庫務局局長
(袁民忠 代行)

二零零四年二月四日

標書評審準則

20. 投標者須提交管理、營運及維修建議書、投標價和其他資料，有關規定載於招標條款第 22 至 47 段。投標者提交的標書會按一套包含五部分的評審辦法予以評審。

21. 在評審的第一部分，投標者必須符合下列七項強制性的規定：

- (a) 投標者是已在香港或以外地方正式註冊的公司；
- (b) 提交有關資料(須提交本指引附錄上清單所載列的資料和文件)；
- (c) 為履行合約而所需的籌備期，不得超過九十(90)日；
- (d) 在管理、營運和維修隧道方面，符合最低所需人手數目和有關輪值安排的規定；
- (e) 符合合約所訂明主要工作人員最低所需資歷和經驗的規定。主要工作人員即合約所界定的隧道經理、總營運監督、營運監督、總工程監督、工程監督和建築物維修主任；
- (f) 在營運和維修隧道方面，符合關於運作及緊急應變程序和清潔工作安排的最低標準和規定；
- (g) 符合《入境條例》、《僱傭條例》、《工廠及工業經營條例》和《職業安全及健康條例》就定罪事項和罪行的規定。

未能符合上述七項強制性規定中任何一項的投標者，在評審中將不獲進一步考慮。

22. “投標價”和“管理、營運及維修的建議和其他資料”在評審中的比重分別為70%和30%。

23. 在評審的第二部分，標書會按下列各方面評審：

(a) 投標者在管理、營運及維修行車隧道、橋樑或收費道路方面的經驗；

(b) 組織架構及人手建議，包括：

(i) 建議的組織架構及人手編制；

(ii) 超逾招標條款附錄VI和VII訂明的最低人手數目的全職運作及維修員工人數；

(iii) 全職行政及支援人員的數目；以及

(iv) 建議的主要工作人員，即隧道經理、總營運監督、營運監督、總工程監督、工程監督及建築物維修主任的相關工作經驗及資歷(最低要求已於招標條款附錄IX中訂明)；

(c) 管理、營運及維修的建議，包括：

(i) 有關隧道管理及營運的建議；

- (ii) 建議的緊急應變程序；以及
 - (iii) 建議的清潔工作安排。
- (d) 有關營運及維修前線工作人員薪金的建議；以及
- (e) 截標日期前十二個月期間，投標者履行香港特別行政區政府的隧道、橋樑或收費道路的管理、營運及維修合約的服務表現(如適用)。

標書必須取得 12 分或以上，才能通過這部分。得分少於 12 分的標書會被取消資格，不獲進一步評審。在這部分的“質素評分”中，最高可得 30 分。

24. 在評審的第三部分，個別投標者的投標價會被評核。投標價最低的投標者，可獲得 70 分的最高“財務評分”。

25. 在評審的第四部分，個別投標者在第二部分取得的“質素評分”和在第三部分取得的“財務評分”會相加，從而得出一個總分。

26. 在評審的第五部分，取得最高分數的投標者及其建議的履約擔保人的財政能力會被評估。評估範圍包括已運用的資本、流動資金情況，以及盈利能力。如果投標者財政方面欠穩固，或只是新成立的公司，但其建議的履約擔保人有充裕的財務資源，足以按合約履行投標者的責任及履行其在合約下履約擔保人的角色，則政府認為該投標者可通過財政能力評估。如果政府認為投標者所建議的履約擔保人財政

能力不足，會要求投標者建議其他擁有足夠財政能力的履約擔保人，或提供銀行擔保，擔保額由政府指定，以符合財政能力評估的最低要求。符合上述各項規定的投標者，將獲政府考慮向其批出合約。