



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈9樓 9/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209

銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎ 2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836

教協網址 (Home Page) <http://www.hkptu.org> 電郵 (E-mail) : feedback@hkptu.org

立法會 CB(2)1135/03-04(01)

「公營學額的規劃和提供」 意見書

香港教育專業人員協會感謝立法會教育事務委員會，就「公營學額的規劃和提供」的問題上聽取本會的意見。事實上，教育界對於政府規劃學額的嚴重失誤，以及資源錯配，已經非常不滿。

教協會認為，政府必須重新審視公營中學學位未來的供求情況。因為，面對本港人口大幅下降，政府仍然不斷興建新辦的中小學校、直資學校和高中學校，部分新校更建於人口大幅下降的地區，造成學位過剩，供求失衡，政府製造收生惡性競爭，人為地加速縮班殺校，不但嚴重浪費公帑，影響教育專業的穩定，也無助教育質素的提昇。

不斷興建新校 學額供求嚴重失衡

教協會認為，政府建校的規劃，完全脫離學生人口大幅下降的現實。根據政府統計處的資料顯示，香港出生率在過去 20 年持續下降，由 1981 年每千名人口有 16.8 人出生，跌至 2001 年只有 7.2 人，香港已經是全球出生率最低地區的第十位。香港 6-11 歲的學生人口，由 2002 年至 2010 年的八年內，平均下跌 16.7%，即超過一成半。如按分區計算，高於平均減幅的地區即有十個，包括南區、黃大仙、北區、荃灣、元朗、沙田和中西區，而大埔、屯門和東區的學生人口，下跌幅度更遠遠超出平均水平，學生人口減少超過三成之多（見表一）。

面對人口大幅下降的現實，教統局仍然不斷規劃興建新校，由 2004 至 08 學年，計劃興建的學校：小學 51 間、中學 21 間、中小學一條龍學校 14 間，建校費用耗資以數十億元計，新增小學學額超過 6 萬，中學學額則有 3 萬 6 千多個。規劃的新校當中，不乏興建在學生人口大幅下降，或學位已出現大量空置的地區，例如，沙田區去年九月中學的空置學額共 2 千多個，由 2002—2010 學生人口仍會下降近兩成，但未來四年，政府仍計劃興建六間中學，當中有四間是一條龍學校，新增中學學額單在沙

田區便接近 6 千；又例如南區，中學學生人數至 2010 年跌幅更嚴重，高達 28.6%，尚未計算去年九月出現的 6 百多個空置學額，政府未來四年新規劃的中學當中，便有四所座落南區，新增學額接近 4 千。至於小學方面，去年九月的空置學額全港合共 22,240 個，但政府在未來四年，仍然計劃興建 65 所小學，當中有 14 所是一條龍學校。從分區計算，元朗區的空置學額近 2 千個，而未來四年政府仍計劃在元朗區興建 13 所小學，提供學位超過 1 萬 2 千個。

教協會完全支持改善教學質素和提供優質教學的理念，並強調部分建校是合理和有需要的，例如中小學舊校重建、搬遷，小學轉全日制，新發展地區需要，以及學校有特定服務對象和特別教育功能等。在這些理由以外，政府便要有充分理由才能申請建校。可是，政府在中小學學額大量過剩和人口不斷下降的情況下，仍不斷興建新辦學校，當中不少為直資中學和優質私校。教協會對於不同辦學和資助模式的學校都採取一視同仁的態度，認為只要有崇高的辦學理念、管理完善、尊重教師，並以學生利益為依歸的，都是教育界重要的一員。但是，政府的現行政策，容許直資和獨立私校有別於一般的官津學校，不受教學語言限制、收生不受限制、又可利用收費減低每班學生人數，讓其他公營官津學校感到制度不公平，教協會認為這種不公平的地方必須予以正視和改變，改變的原則是一視同仁，不能雙重標準。因為，現行的官立和津貼學校，教學語言和課程受到政府規管，而收取較多基層或弱勢學生的學校，努力貫徹有教無類的信念，當中不乏表現正增值的學校，卻仍得不到政府的肯定和支援，學生仍然規定要擠在 35-40 人的課室中接受大班教學。教協會不會姑息無心辦學、表現欠佳的學校，但政府在政策上製造不公平的競爭，並耗用以數十億元計的公帑大量製造剩餘學額，向弱勢學校開刀，殺校換血，教協會絕對不能接受。

未能把握人口下降和空置學額的機會 推行小班教學 改善教育質素

根據審計署報告指出，2002 年 9 月全港 4,597 班中學，有 20,300 個空置學額，而小學至 2010 年，空置學額則有 27,600 個。教協會認為，審計署的計算基礎，是受制於教統局當前既定的每班人數政策，即中一至中五每班仍然維持 40 人，中六至中七每班 30 人，而小學則每班 35-37 人（傳統教學）或 30-32 人（活動教學）。若教統局能因時制宜，減低每班學生人數的標準，而效法上海及其他地方，利用人口下降的機遇，逐步推行小班教學，便能滿足教育界和家長訴求，並同時能夠改善教學質素。根據審計署計算，去年 9 月中學有空位的 4,597 班當中，有七成班空出 1 至 5 個學位，空出 11 個學位以上的則有 12%，可見，政府有條件無需增加現有班數及額外建校，也

可在有需要的學校，先行以 23-35 人的班額開班，改善每班人數。

事實上，出生率下降是現代社會的必然趨勢。今年，申請小一入學的學生只有 5 萬 7 千人，比全盛時期的 10 萬人少了一半，很多地方就是利用這個機會，不用額外增加資源，包括興建學校和大量增聘老師。可惜的是，政府沒有把握機會，寧讓學位空置不用，也不肯推行小班教學。更甚者是，特首在九八年推出小學全日制，以未有足夠土地為理由增加每班人數，不過，現在多區小學已出現學位過剩，但政府對於教統會曾經承諾，將全日制小學的班級與教師比例，由 1:1.3 改善至 1:1.5，至今仍無法兌現。

因此，教協會促請政府：

- (1) 重新審視學額供求，除非有合理需要，例如(一)中小學舊校重建、搬遷；(二)小學轉全日制；(三)新發展地區需要；以及(四)學校有特定服務對象和特別教育功能等，否則在現階段需擱置現時尚未獲批撥款的建校計劃。根據政府資料，未來四年的建校計劃中，未獲撥款的有 33 所小學、11 所中學，以及 12 所一條龍學校。
- (2) 循序漸進並配合相關的師資培訓，在中小學逐年逐級推行小班教學，並可從人口下降的區域先行，在不增加現有班數的前提下，讓有條件的中小學先行小班教學，並以 23 人為下限，以提升教學效能，改善師生關係，並針對學生的個別需要而進行輔導和施教，改善基礎教育的質素，滿足社會和家長的期望。