



香港中文大學職員協會 香港中文大學教師協會



The Chinese University of Hong Kong Staff Association  
The Teachers' Association, The Chinese University of Hong Kong

Shatin, N.T., Hong Kong

CUSSA: 2603 6600

香港新界, 沙田

CUFA: 2609 8997

職協電話: 二六 一六六六

教協電話: 二六 一九九七

## 十二月一日立法會教育事務委員會討論文件

- 一、我們認為，將育才養士所需的經費，視為開支和投資，都並不恰當。培植新苗，豈可等同於營商市恩；倘若一曝十寒、又或揠苗助長，只會適得其反。
- 二、身為關心社會的知識分子，在社會有需要削減資源的時候，我們肯定願意共赴時艱，出謀獻策，絕對無意獨善己身。
- 三、我們認為，香港特區政府在削減資源方面，最大的問題在缺乏高瞻遠矚和全盤規劃，既沒有細心聽取基層的意見，也沒有進行細緻的說服工作。朝令夕改，虎頭蛇尾，既不必要地製造矛盾，又漠視和逃避承認矛盾的存在，正造成今天民怨沸騰和進退兩難的局面。
- 四、對於削減經費，我們從來沒有奢望或者苛求大學獲得特殊的照顧，可是擺在目前的事實，是大學經費的削減遠較政府的整體為多。對於薪酬調整，我們從來沒有奢望或者苛求大學員工享有較原來掛鈎的公務員架構更佳的照顧，可是擺在目前的事實，是在政府延緩公務員架構檢討聲中，大部分大學教職員面臨高於6%的薪酬削減。對此，政府欠我們一個合理的交代。
- 五、我們聽到社會上存在大學教職員薪酬過高、福利過優的聲音。大學職員的工作性質與政府有關公務員相近，是否過高應與公務員薪酬檢討一視同仁處理，已如上述。至於大學教師，面對的是國際競爭，衡以國際水平，香港大專教師薪酬福利絕非偏高，已見大學校方對政府審計處的回應文件。在文件中詳列具體數據，敬請詳閱。我們敬擬補充，較之中學的高級教席（SGM），大學講師薪酬中點與其相若。倘若大學入職薪酬低於中學高級教師及校長，勢必影響一般大學畢業生攻讀高級學位的意欲，長遠而言，對提高香港大專教育的水準極為不利。
- 六、有限的資源，如何用得其所，最重要是有明確的藍圖。香港應有多少百分比的大學生？何時達到此一指標？中學三三制、大學四年制何時實現？香港各級學制如何配套？大學之間如何分工？許多問題，都要有明確的規劃。我們極之願意為教育的宏觀設計付出我們的力量，也樂意為各種短期節流方案提供意見，合作推行。正是立足於大局，我們堅決反對毫無遠見、粗暴倉猝，巧取豪奪的削錢削人措施，更對各種有意無意的抹黑和誤導，感到痛心和憤怒。心所謂危，不敢不告，我們在此再次呼籲施政者慎於決策，廣開言路。

教師協會會長  
關海山

職員協會會長  
李永元

謹啟

二〇〇三年十二月一日