

香港理工大學教職員協會

(十二月一日立法會發言稿之一)

主席先生

二零零四至二零零五年度的高等教育經常性撥款為一百零六億五千七百萬，比起二零零三至二零零四年度減少百分之十三，而同期間的整體教育撥款却增加百分之十一。雖然二零零五至二零零八年的撥款尚未落實，但對理工大學而言，由於要面對部份高級文憑和碩士課程轉為「自負盈虧」所帶來的影響，令前景更為不明朗。

面對如此削款浪潮，已逼使理工大學作出一系列減少支出的行動，令教學質素下降。例如因為教職員人數縮減導致每位教師的每週教學時數提高，而每班的學生人數增加，部份教師亦由於要多做行政工作而減少了和學生討論和接觸的時間。再者，他們亦要抽時間從事學術研究，加上愈來愈多同事更要參與一些「搵錢」的工作去彌補因削款而帶來的財政困難，凡此種種，均令教學人員疲於奔命。這些令教研質素下降的現象，使許多同事們的士氣大受損害，部份更因不滿情緒加劇而作出不合作的行動，甚至行使消極抗議。我們恐怕若然這樣的情緒得不到適當的疏導，對大學未來的穩定會有一定影響。

政府一向的政策是讓所有有志求學的青年都有接受高質素的大專教育的機會。我們認為政府削減對高級文憑及副學士的資助，與此政策背道而馳。從社會公義來看，對未能支付高昂學費的同學，亦極不公平。我們認為政府除了為他們提供貸款之外，亦應給予一些助學金，令他們畢業後不必背負沉重的學債。

香港理工大學教職員協會

(十二月一日立法會發言稿之二)

主席先生：我希望在這裡與各位分享理工大學同事和同學們對特區政府計劃大幅削減大學撥款的一些感受。

- 〈一〉服務年資較長的同事覺得他們過去為香港大專教育的貢獻，特別是為工商界培養數以萬計的人才所作出的努力未能獲得特區政府的肯定。他們更因為特首和教統局一意孤行地把部份高級文憑課程轉為「自負盈虧」的舉動，深感無奈與難過。
- 〈二〉許多年輕的同事一匡熱誠，願意從海外回歸為香港下一代的教育貢獻其所學。但他們亦因政府缺乏遠見，把教育看成一盆生意，不肯作出長遠承擔而感到心灰意冷。
- 〈三〉有意從事研究的同事對削款下其研究項目可能不能繼續而感到極度失望。他們覺得政府從九十年代開始為研究和發展投放了不少資源，亦取得許多為國際學術界所認可的成果。如果現在因短暫的財政困難而自毀長城，實在非常可惜。
- 〈四〉在現今的經濟環境下，許多大專畢業生都會面對嚴重的就業問題。就算僥倖找到工作，亦要為清還為取得學位所作的借貸而張羅。試問他們那裏有能力去支付每學分三千多元的高昂學費去修讀碩士課程？政府有何措施去幫助這一批青年去提升自己，以迎合「知識型社會」的要求？
- 〈五〉在短短一年多來，大部份的大、中、小學的前線工作者對教統局局長的教育理念都不能認同，對他的工作表現亦感到不滿。我們認為現在是適當時機去為教統局注入新的人士和新思維。

〈六〉 我們贊同高教聯的建議，要求政府把 2005 年對教育的整體撥款，還原至 2002 至 2003 年的水平。