

CB(2)889/03-04(01)號文件

衛生防護中心

組織架構與功能

衛生防護

- 衛生防護是指公共衛生當局和其他機構採取適當措施，以保障大眾免受傳染病或其他公共衛生風險所侵害
 - (二零零三年嚴重急性呼吸系統綜合症專家委員會報告)

■ 傳染病

- 生物風險，例如細菌、病毒、真菌、寄生蟲

■ 非傳染病

- 社會/行爲風險，例如個人生活方式、吸煙、酗酒和沉迷藥物
- 化學風險，例如除害劑、毒素
- 物理風險，例如輻射

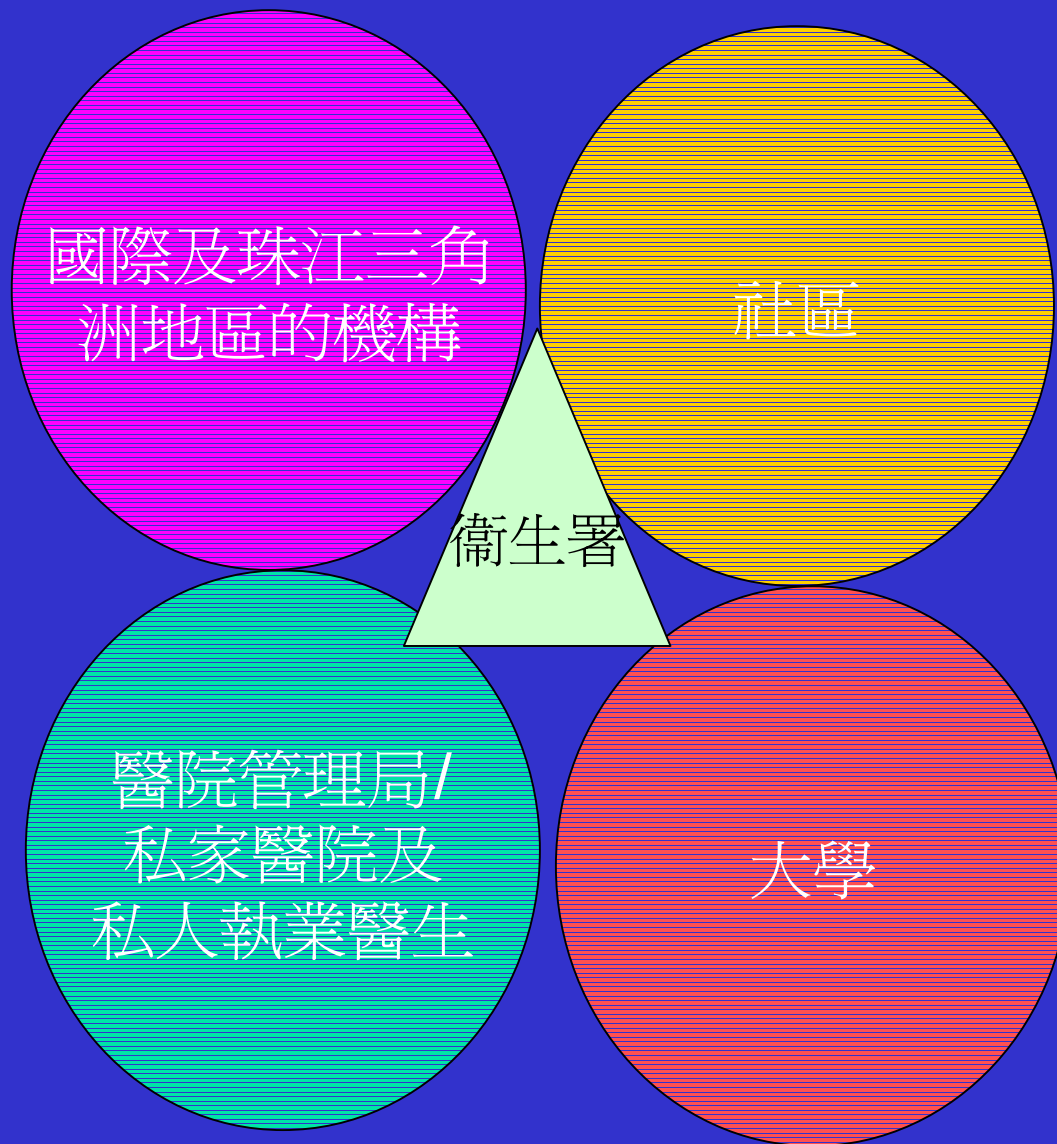
理想

- 成為傑出的疾病控制及預防中心

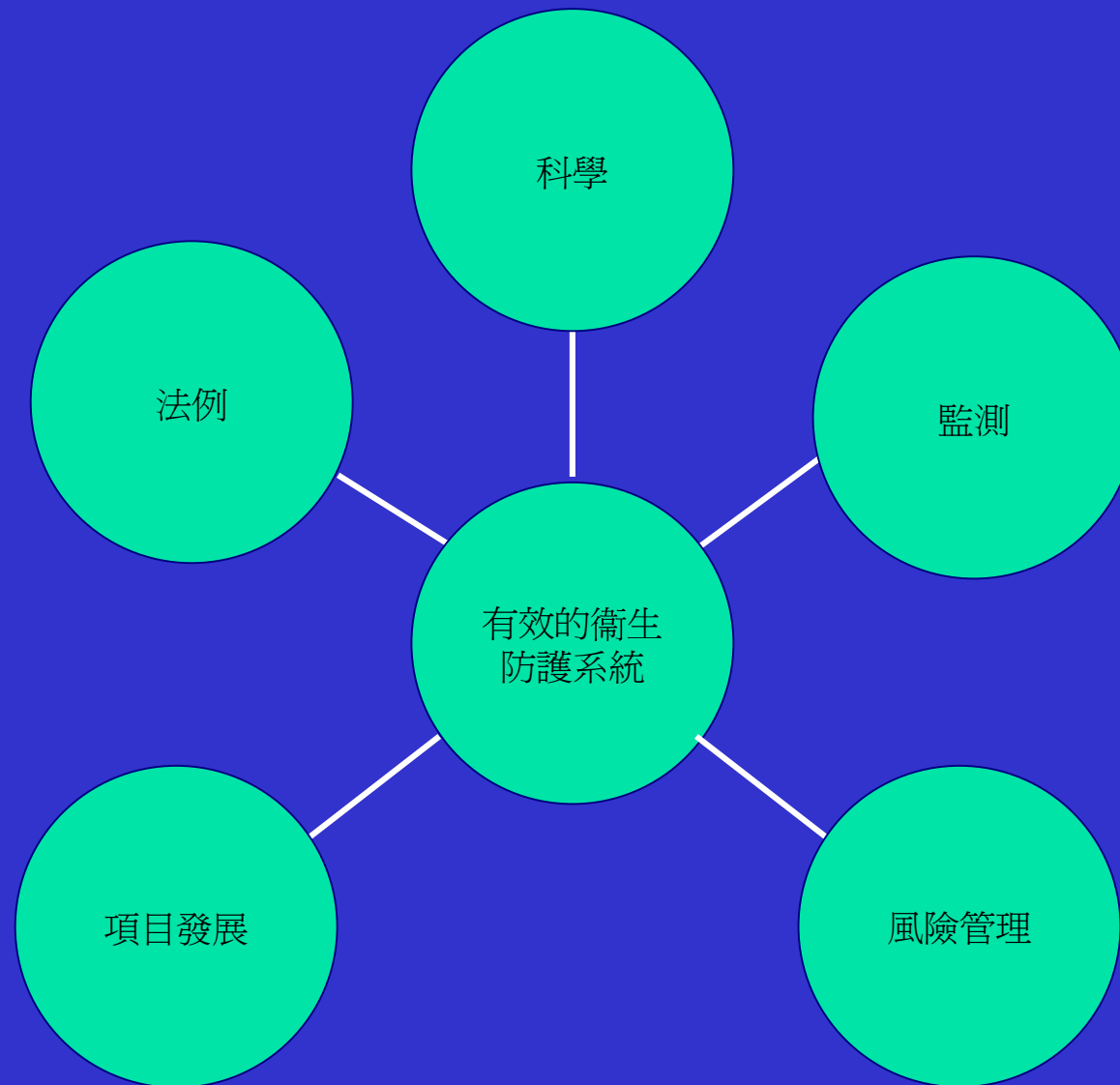
使命

- 與香港及國際主要的衛生機構合作，有效預防及控制疾病

衛生防護中心可
帶來甚麼改變？



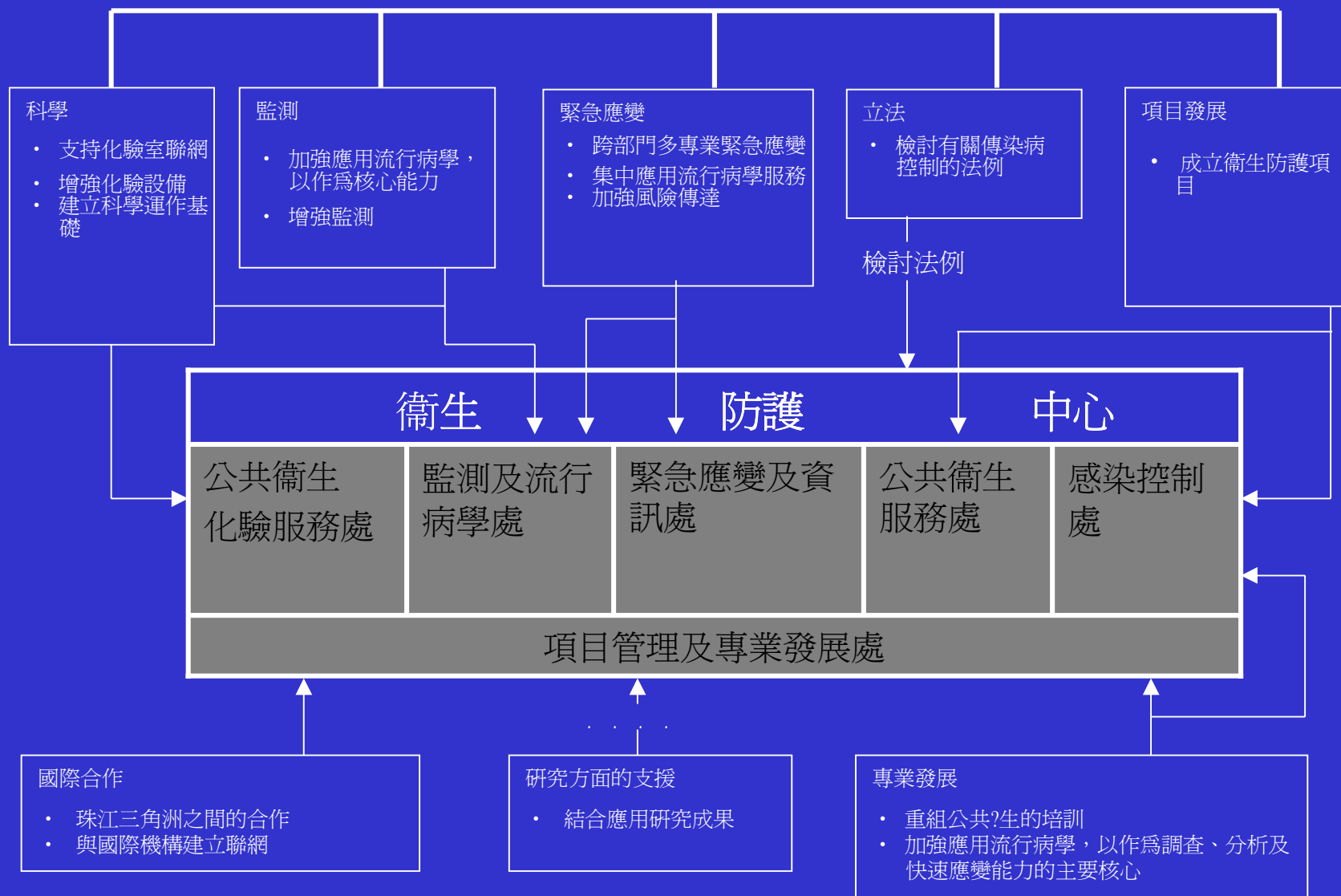
界別之間現存的隔閡



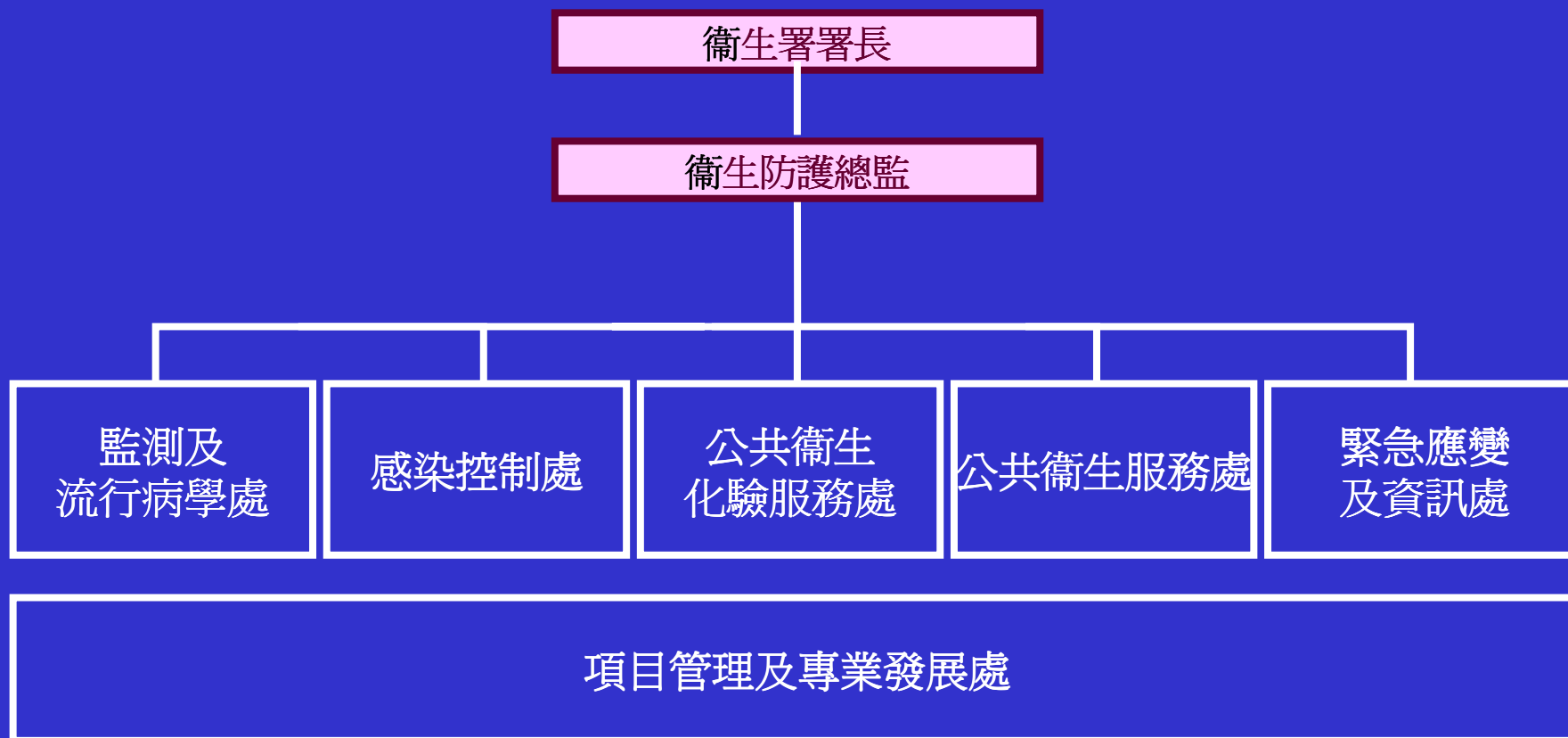
資料來源：
Health Protection
for the 21st Century,
Health Canada

範疇

預定衛生防護的基礎單位



衛生防護中心組織架構



新功能

- 應用流行病學組
- 傳染病監測組
- 緊急應變及資訊處
- 項目管理及專業發展處
- 感染控制處
- 衛生防護項目

將併入的現有部門

- 分區辦事處
- 疾病預防及控制部
- 中央健康教育組
- 胸肺科
- 社會衛生科
- 病理化驗服務部

國際及
珠江三角洲
地區的機構

- 收集疫症情報
- 通報傳染病
- 培訓
- 實習計劃

- 風險傳達
- 統一感染
控制措施
- 社區計劃
- 健康教育

社區

衛生防護
中心

- 傳染病資訊系統
- 衛生防護項目
- 感染控制處
- 跨部門多專業
緊急應變小組

- 專業發展
- 跨部門多專業
緊急應變小組
- 委派合作中心
- 衛生防護項目

大學

醫院管理局/
私家醫院及
私人執業醫生

衛生防護中心的目標

- 實時監測
- 迅速介入、及時破解
- 風險傳達

功能分處

監測及流行 病學處

設施

- 應用流行病學組
- 數據管理中心
- 傳染病監測組

職能

- 以最新的電腦系統及網路資源，收集、整理、分析及發放有關須呈報疾病及其他傳染病的資料
- 設立中央傳染病資訊系統
- 處理傳染病爆發事故及制訂控制措施
- 主理粵港澳三地的監測資訊系統並集中研究珠江三角洲的傳染病情況

緊急應變 及資訊處

設施

- 緊急事故統籌/聯絡中心

職能

- 防護中心的應變總體策劃
- 制定風險傳達策略
- 擬定應變計劃及安排演習
- 在發生緊急事故時負責部門內部及跨部門的協調工作
- 更新資訊系統

項目管理及 專業發展處

設施

- 圖書館、資訊科技設施等
- 培訓辦公室
- 研究辦公室

職能

- 為衛生防護中心、醫院管理局及其他機構的醫生和護理人員籌辦培訓活動
- 與本港及國際機構聯絡，以安排實習及交流計劃
- 進行及統籌研究工作，包括與其他政府部門或大學合作的研究計劃
- 負責管理衛生防護項目
- 與各個諮詢委員會互相協調
- 推行促進公共衛生的運動

公共衛生 服務處

設施

- 專科診所
- 公共衛生組

職能

- 支援社區的傳染病(愛滋病、結核病及性病)控制工作
- 為香港的傳染病監測工作提供所需協助
- 提供傳染病治療服務
- 提供專科臨床服務

公共衛生 化驗服務處

設施

- 公共衛生檢測中心

職能

- 提供傳染病監測及控制所需的病理化驗服務
- 為疾病爆發的調查工作提供化驗支援
- 制訂化驗工作的感染控制標準
- 為化驗服務培訓微生物學家及感染控制專業人員

感染控制處

設施

- 感染控制模擬室
- 流行病學及感染控制小組

職能

- 發展、宣傳及評估適合醫療機構及非醫療機構的感染控制措施
- 協調及支援各層醫護人員的感染控制培訓工作
- 支援醫院內有關醫院感染的流行病學調查
- 監察醫療機構及非醫療機構的感染風險
- 在五間主要公立醫院設立流行病學及感染控制小組

衛生防護項目

衛生防護項目

- 為特定傳染病或衛生風險而設

- 多專業及跨界別的參與
- 由預防至干預的統一連貫體系
- 持續發展

實施進程

2003年12月 – 2004年1月

- 就設立衛生防護中心向相關團體，組織及人士進行諮詢

2004年年中

- 在過渡期間，成立衛生防護中心
 - 委任衛生防護總監
 - 成立監測及流行病學處及感染控制處
 - 提升跨部門多專業緊急應變機制
 - 通過人手擴充/調配計劃

2005年

- 所有衛生防護中心功能開始投入運作，包括：
 - 傳染病資訊系統 (分階段)
 - 落實人手擴充/調配計劃
 - 衛生防護中心的通訊及數據平台開始運作 (例如電子通報系統、個案通報系統)

2005年 / 2006年

- 檢討衛生防護中心角色與功能



多謝！