

交通事務委員會

鐵路事宜小組委員會

鐵路及工程計劃一覽表

(截至2004年5月3日的情況)

A. 現有鐵路網絡

事項	有關會議的日期	需採取的跟進行動	政府當局的回應
1. 地下鐵路  1.1 機場快線及地鐵東涌線	2003年9月29日(SC)	政府當局須：  (a) 考慮在營運協議中增訂和列車服務中斷有關的服務表現規定；及  (b) 提供詳細資料，說明在服務中斷期間於機場快線及東涌線各車站提供的緊急交通服務，包括由各個公共交通機構提供的緊急服務的班次及載客量。	有待回應。



## B. 已落實進行的鐵路項目

項目	有關會議的日期	需採取的跟進行動	政府當局的回應
4. 馬鞍山至大圍鐵路線			
5. 九廣鐵路尖沙咀支線			
6. 竹篙灣鐵路線	2002年7月24日(SC)	政府當局須跟進小組委員會所通過，有關竹篙灣鐵路線工程計劃的下述議案：  “本小組委員會支持盡快興建竹篙灣鐵路線，但對於政府以豁免收取地鐵股息作為財務支持有所保留，並促請政府繼續向本小組委員會匯報工程進度。”	竹篙灣鐵路線的建造工程如期進行。
7. 上水至落馬洲支線			政府當局建議在小組委員會2004年5月7日的會議，討論設於落馬洲支線總站的公共運輸交匯處的事宜。

### C. 規劃中的鐵路項目

項目	有關會議的日期	需採取的跟進行動	政府當局的回應
8. 檢討鐵路發展策略	2004年1月8日(SC)	小組委員會須與政府當局檢討其鐵路發展策略。	小組委員會將於2004年6月舉行的特別會議討論此事。
9. 沙田至中環線(下稱“沙中線”)	2004年2月16日(SC)	<p>九鐵公司須提供詳細的分項資料及作出解釋，說明相對於原來方案，採用建議方案建造沙中線預計會令其乘客量出現何種變化。</p> <p>政府當局須在本年度立法會會期內，向小組委員會匯報其就九鐵公司提交的沙中線最終方案作出研究的結果。</p>	<p>有待回應。</p> <p>政府當局將於小組委員會在2004年5月7日舉行的下次會議上，就沙中線工程計劃的進度及發展黃埔鐵路線，向小組委員會匯報最新情況。</p>
	2004年2月27日(TP)	委員要求九鐵公司因應兩間鐵路公司可能合併一事，就是項工程項目與地鐵公司作出較佳轉乘安排。	有待回應。
<p>10. 港島鐵路延線</p> <p>10.1 在港島北岸的地鐵香港站及炮台山站之間提供多一條鐵路走廊的北港島線(押後至2016年以後完成)</p>			

項目	有關會議的日期	需採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>10.2 港島鐵路延線中由上環至寶翠園一段的西港島線第一期將與南港島鐵路合併</p> <p>10.3 西港島線第二期由寶翠園至堅尼地城的一段(將會擱置,直至西區發展計劃填海工程有明確路向為止)</p>	2003年10月24日(TP)	地鐵公司於2004年年初完成其現正就南港島鐵路／西港島線進行的研究後,將會於2004年第二季前向政府提交工程計劃建議。政府當局會在研究該項工程計劃建議後作出安排,向事務委員會匯報七號幹線及南港島鐵路／西港島線的未來路向。	交通事務委員會將於2004年5月28日的會議,討論和南港島鐵路／西港島線及七號幹線有關的事宜。
11. 九龍南線	2004年2月27日(TP)	委員認為,九鐵公司應藉兩間鐵路公司可能合併的機會,檢討九龍南線的設計,以確保與地鐵系統有較佳的配合。	政府當局表示,由於九龍南線將不會提供轉乘地鐵的安排,當局將不會另行就此作出回應。
12. 北環線	<p>2002年10月9日 (立法會)</p> <p>2003年6月27日(TP)</p>	<p>有關“加快興建北環線”的議案獲得立法會通過。</p> <p>在交通事務委員會2003年6月27日會議上,委員察悉元朗區議會所提出有關應加快興建北環線的意見。</p>	<p>九鐵公司現正檢討該項目財政上的可行性。</p> <p>政府當局的進度報告已隨立法會 CB(3)222/02-03號文件送交委員。</p>

項目	有關會議的日期	需採取的跟進行動	政府當局的回應
13. 區域快線	2002年10月25日(TP)  2004年1月14日(TP)	政府當局須於適當時向委員匯報廣深港高速鐵路工程計劃的有關規劃詳情，而區域快線是該高速鐵路的香港段。  在2004年1月14日交通事務委員會政策簡報會上，政府當局表示與內地當局聯手就廣深港高速鐵路進行的初步研究，或可於數個月內完成。	政府當局現正與內地當局聯手進行研究。待該項研究完成後，當局會向小組委員會作出匯報。
14. 港口鐵路線			

說明：

TP = 交通事務委員會會議

SC = 鐵路事宜小組委員會會議

立法會 = 立法會會議

備註：秘書處已在2004年4月29日提醒政府當局向小組委員會提供委員所要求的資料。

立法會秘書處

議會事務部1

2004年5月3日