

《學術及職業資歷評審條例草案》

法案委員會於二零零六年三月十七日 會議上的提問和政府當局的回應

法案委員會在二零零六年三月十七日的會議上，就下述問題提出詢問－

- (一) 在資歷架構下獲取及晉升至不同級別資歷的途徑；
 - (二) 在學術課程及「過往資歷認可」機制下評核初級與高級資歷時有何不同之處；及
 - (三) 教統局會否考慮為評審費用提供資助。
2. 本文記錄教統局於會議上作出的回應。

資歷架構的進階途徑

3. 在資歷架構下，個別人士可循兩個途徑獲取認可的資歷。一方面，有關人士可透過修畢在資歷架構下認可的課程，獲取相關的資歷。另一方面，從業員可透過「過往資歷認可」機制獲取與其經驗、知識和能力相關的「能力單元」的認可資歷。

學術課程及「過往資歷認可」的評核模式

4. 學術課程主要透過筆試、測驗、論文、學員的習作等形式來評核學員在畢業時是否達到所要求的學術水平。「過往資歷認可」旨在確認從業員根據《能力標準說明》內的「能力單元」所具備的技能和知識，評核模式以實務評核為主。

5. 根據教統局的建議，若干「行業培訓諮詢委員會」(諮委會)已相繼同意，以較靈活和寬鬆的手法，按與能力相關的經驗，處理較低級別資歷(即資歷架構第一至二級)的認可申請。申請第一至二級的「過往資歷認可」的從業員如能提供有效的年資證明，例如僱主就其工作及職責的證明、商業登記、或其他輔助資料(包括培訓機構簽發的證書及文憑、工會就其會員工作及職位的證明、國內或外國相關牌照及資歷等等)，可作為確認擁有相關能力的基準，從而獲得與其經驗相關的第一或二級的能力標準的認可。有關年資要求的釐定及年資證明方面的具體要求將由個別行業諮委會提出建議。

6. 在認可較高級別資歷(資歷架構第三級或以上)時，則需要較高標準的證明，除考慮申請人在相關能力所具備的年資外，申請人亦需要參加某種評核，模式可包括面試、技能示範、實務評核等。

評審費用

7. 我們理解有關人士對評審費用的關注。我們已在較早前表明，教統局將承擔學評局設立質素保證機制以鞏固資歷架構所需的整體發展成本，有關的支出不會轉嫁致學評局的評審費用內。

教育統籌局
二零零六年三月