

立法會CB(2)370/05-06(01)號文件

向《學術及職業資歷評審 條例草案》委員會簡介

資歷架構

二零零五年十一月十一日



**Education 教育統籌局
and Manpower Bureau**

現實情況

- 資訊科技的發展、全球經濟一體化
- 職位的流動及消失
- 香港面對劇烈的競爭
- 經濟及工作形態轉型



與時並進

- ▶ 人才是香港最寶貴、也是唯一的資源
- ▶ 只有追隨時代的巨輪，才不致被淘汰
- ▶ 只有學會學習、提升技能、更新知識，才能從容面對轉變



不足之處

- 市場資歷數目日增，但無既定的質素標準
- 業界對教育及培訓的成效和適切性存疑
- 缺乏清晰的進階途徑，令學員難以憑藉過往教育、訓練及經驗，來取得更高更廣的資歷
- 課程銜接的安排有限



設立資歷架構

- ▶ 行政會議於二零零四年二月通過設立一個跨界別的七級資歷架構及相關的質素保證機制
 - 營造有利終身學習的環境和文化
 - 提供更多不同的學習機會及途徑
 - 鼓勵市民自我增值，以維持競爭力、實踐理想
 - 讓社會上有多元化的資歷，不只以學歷為依歸



何謂資歷架構?

- 把各種資歷納入一個統一的架構
- 訂明各級資歷應達到的標準
- 提供明確的進階途徑
- 促進學分累積和轉移、以及資歷的銜接
- 並非一個強制性的制度



資歷由誰釐定？

- ▶ 每項資歷均訂明應達到的具體成效標準
- ▶ 成效標準通常由有關行業的專家訂定
- ▶ 就學術界別而言，一項資歷的成效標準通常由學者釐定
- ▶ 就職業界別而言，一項資歷的成效標準應由業界訂定
- ▶ 我們正成立「行業培訓諮詢委員會」(諮委會)，訂明個別行業各級資歷所要求的能力標準



行業培訓諮詢委員會

- ▶ 諮委會的成員包括該行業的僱主、僱員及專業團體的代表
- ▶ 諮委會須有廣泛代表性和得到有關行業的支持
- ▶ 以行業為主導



能力標準說明

- ▶ 諮委會其中一項首要工作是制定和更新「能力標準說明」
- ▶ 主要涵蓋行業各項職能範疇之能力標準、及其評核準則
- ▶ 培訓機構可根據「能力標準說明」設計培訓課程，以確保課程切合業界的需要



通用能力標準

- ▶ 教統局正參考目前的教學資源，草擬以下的通用能力標準
 - 中文 (包括普通話)
 - 英文
 - 運算能力
 - 資訊科技



質素保證機制

- ▶ 資歷和課程能否在資歷架構下獲得確認，將視乎是否通過質素保證
- ▶ 須設立學術及職業資歷評審機制，確保資歷的質素
- ▶ 有關的條例草案正由本法案委員會審議



質素保證機制

- ▶ 條例草案指定香港學術評審局(學評局)成爲評審當局及資歷名冊當局
- ▶ 學評局正進行改革，包括管治及運作模式
- ▶ 學評局將以「是否切合目標」作爲質素保證程序的準則，並分四個階段(初步註冊、課程甄審、指定學科甄審、定期審核)



資歷名冊

- 由教統局設立、學評局將以資歷名冊當局身份管理
- 市民將來可透過網上的資歷名冊，取得有關資歷架構下認可的課程、資歷和培訓機構的資料
- 資歷架構品牌
- 正進行試點研究



政策目標

- ▶ 將來由教統局資助的培訓課程，必須先通過學評局的質素保證機制
- ▶ 學員完成這些受資助的培訓課程後，可以得到資歷架構下的認可資歷



「過往資歷認可」機制

- ▶ 諮委會將根據「能力標準說明」擬訂個別行業的「過往資歷認可」機制，對從業員具備的技能、知識和經驗作出確認，從而令從業員按照自己的資歷起點進修或接受培訓，積累更高更廣的資歷
- ▶ 正研究具體安排



已參與的行業

- 印刷及出版業
- 鐘錶業
- 中式飲食業
- 美髮業
- 物業管理業
- 機電業
- 珠寶業
- 資訊科技及電訊業



與更多行業攜手合作

- ▶ 我們會繼續與行業磋商，探討成立「行業培訓諮詢委員會」的可行性，考慮的因素包括：
 - 行業的發展及前景、對人力的需求及培訓的需要
 - 行業有興趣及願意投入
 - 僱主及僱員代表能通力合作，參與諮委會的工作
 - 界別的界定比較清晰



設立資歷架構對僱主的裨益

- 可取得有關課程、資歷和培訓機構水平的明確資料
- 有更適切及有質素保證的培訓課程，配合行業及經濟發展的需要
- 可聘用或擢升具合適技能及知識的員工
- 透過培訓，增加員工的生產力及對公司的價值
- 透過改善員工的服務質素，提高顧客的忠誠度



設立資歷架構對從業員的裨益

- 可取得有關課程、資歷和培訓機構水平的明確資料
- 有助確定所欠缺的技能和培訓需要
- 從業員已掌握之技能和知識可透過「過往資歷認可機制」來獲得確認，毋須從頭開始或重複受訓
- 更靈活和多元化的進階途徑
- 較易進行學分累積及轉移



設立資歷架構對培訓機構的裨益

- ▶ 有助教育及培訓機構知道行業認可的標準，及市場/業界對人才培訓的需求
- ▶ 根據「能力標準說明」設計課程，較易取得業界的認受
- ▶ 通過學評局的質素保證，可協助培訓機構提升課程的質素



設立資歷架構對社會的裨益

- ▶ 充分啓發個人潛能，為終身學習帶來動力和誘因，幫助每個人踏上成功之路
- ▶ 勾劃出清晰的方向及途徑，免費時失事
- ▶ 促進各方面的人才成長，提高工作人口的質素
- ▶ 教育及培訓市場變得更蓬勃、有效率及更能回應市場需要



謝謝！

