

香港專業進修學校
在立法會《學術及職業資歷評審條例草案》委員會會議上的發言
2005年11月18日

香港專業進修學校(簡稱港專)是一所持續及專上教育機構,48年來開辦了大量的職業教育和學術課程,亦不時進行相關的研究,今天以教育工作者的身分發表意見。由於時間所限,本校只就資歷架構發展的若干基本問題提出意見。

- 一、 一個有助人才流動和市民終身學習的資歷架構是非常重要的,有利知識型經濟的發展、增強市民個人和社會整體的競爭力;爭取學習和取得認可資歷亦是市民,包括勞工階層當前最重要的權益之一。條例草案的制定符合這個方向,值得支持。
- 二、 水能載舟,亦能覆舟。因此,為確保資歷架構的發展有利於社會和市民,推行的策略和落實的細節十分重要。首先選取具備條件的行業和具備條件的層次進行試點,取得成功後再加以推廣,可以避免產生震盪和負面影響。這些條件包括取得行業內持份者的支持、行業內的工作層次已經比較分明,而且所選定的層次的標準亦已相對清晰等等。
- 三、 能力的標準與結構要有利於人才的縱向和橫向流動,這是資歷架構能否成功為社會個人帶來效益的重要關鍵。特別是要確保職業教育和持續教育的資歷有機會向主流教育流動,不能只注重自己系統內的縱向流動。
- 四、 新建構的本地資歷必須與鄰近地區和國際的資歷互通,特別是中高層的資歷,其國際認可程度關乎本港各行業和個別市民在國際社會上的競爭力。在建構相關制度時要同時考慮吸納現時在本港通行的國際資歷進入架構,以及處理大批市民已擁有的國際資歷的方法,否則會長遠影響資歷架構的認受性。
- 五、 政府應負責各行業的「能力標準說明」的擁有和維護,但必須同時發展一套良好效益的機制和形成自然循環的生態,否則不是造成政府在這方面的巨大開支和沉重負擔,就是使「能力標準說明」落後於瞬息萬變的社會發展,造成樽頸效應。吸納和確認教育和培訓機構的課程開發成果,是形成自然生態的關鍵。
- 六、 設立確保評審效度及效益的機制,避免出現「一放就亂、一收就死」的弊病,或者收費高昂的問題。對評審和評核機構清晰的問責及監管制度,上訴機制、引入適度競爭等,都有助資歷架構的健康發展。

(完)