扶貧委員會
兒童及青少年專責小組

家長教育分享會

日期：二零零五年十二月十五日(星期四)

時間：下午十二時三十分至二時三十分

地點：香港中環雪廠街 11 號中區政府合署新翼大樓 1 樓

討論撮要

第 I 部 — 簡介有關家長教育的服務和計劃，以及為有特別需要／弱勢社羣家庭而設的措施

衛生署、教育統籌局(教統局)、社會福利署(社署)、婦女事務委員會秘書處和民政事務局的代表分別向與會者簡介現時在保健、教育、社會服務和社區方面提供的家長教育計劃。這些計劃包括母嬰健康院和綜合家庭服務中心在地區層面提供的措施和計劃、校本家長教育計劃，以及其他由婦女事務委員會和公民教育委員會在社區層面舉辦的家長教育計劃。有關的簡介資料已於分享會上提交與會者參閱。

第 II 部 — 分享會／公開討論

2. 林靜雯教授、譚偉明教授和楊家正博士應邀和與會者分享他們對現行家長教育的觀察所得，特別是如何加強為弱勢社羣的家長提供家長教育方面的支援。專責小組、婦女事務委員會和社區投資共享基金委員會的主席，以及各有關委員會的委員亦發表意見。除扶貧委員會轄下的兒童及青少年專責小組和以地區為本的專責小組外，有關委員會還包括婦女事務委員會、社區投資共享基金委員會、社會福利諮詢委員會、公民教育委員會和家庭與學校合作事宜委員會。

3. 現把所討論的主要事項撮述如下：

(i) 一般事宜

與會者察悉，雖然有關政策局和部門已竭力推廣家長教育，特別是為有特別需要或弱勢社羣的家庭提供支援和服務，但現時的家長教育計劃在目標、模式和內容等方面都出現錯配情況，要確保家長教育取得成效，必須解決這個主要問題。

(ii) 對象

與會者認同，某些弱勢社羣對家長教育服務的需求較大，例如單親家庭(尤其是單親父親)及新來港人士。與會者察悉，這幾類家長也有一些共通點，例如缺乏教導子女／為人父母的信心，不大注重子女的均衡發展，參與家庭及學校活動的意欲不高，以及教育水平偏低等。因此，這些家長通常相當依賴學校老師教導其子女。部分這類弱勢社羣的家長甚至頗為退縮／難以接觸，以致得不到家長教育方面的援助。

雖然與會者知道當局已有不同機制識別“亟需援助的家長”，例如在母嬰健康院提供的各項計劃及在小學推行的“成長的天空”計劃，但委員認為必須重新調配現有資源，以便更集中地及盡早向亟需援助的家長進行外展工作，並加強行動，為他們提供適時支援，以及提高他們的自信心和意識。

(iii) 媒介

與會者認同，父母是教導子女的最佳人選。因此，裝備父母，包括提高他們的自信心和能力，至為重要。關於裝備父母這一點，有些學者留意到，現時家長教育計劃的包裝／推行方法，對亟需援助的家長容易產生負面標籤效應，令他們不願參加這些計劃和尋求家長教育方面的援助。

此外，與會者認為學校應是接觸亟需援助家長的合適平台，但當局並沒有給予教師適當的培訓或裝備他們接受這方面的挑戰。因此，老師需要其他專業人士的支援。雖然學校社工是負責這方面工作的較適當人選，但他們當中有不少人從未接受過有關的訓練。

有些委員建議考慮建立家長支援及師友啟導網絡，因為家長本身可能有些重要的共同需要／共同關注事宜。此外，昔日亟需援助的家長可反過來成為積極的施助者，與其他有需要的家長分享他們的經驗，以及提供援助。

(iv) 模式／內容

與會者認為，現時的家長教育不應局限於教授家長技巧和舉辦講座，而應進一步加強家長的全面發展和能力，包括家長教育價值觀和社區網絡。為亟需援助的家庭而設的家長教育服務亦應較切

實地處理他們的問題，以及避免內容過於“中產”。因此，政府應重新考慮和檢討現行模式的成效。

現時，大部分家長教育計劃都是參照海外和西方模式，這些模式未必完全切合香港的實際情況。與會者獲悉，“3P 親子「正」策”課程已因應本港情況作出修改，他們認為，其他家長教育計劃也須採取相同的做法。

(v) 平台

與會者認為，識別亟需援助的家長只是第一步，接着應建立更多網絡，確保這些家長容易得到有關家長教育的適時支援和協助。

與會者認為，由於香港實施九年強迫教育，學校是最適合的平台，以提供家長教育和接觸亟需援助的家長。當局應鼓勵家長教師會擔當更積極的角色，推動校本家長教育計劃和促進家庭與學校之間的合作。

在較廣泛的社區層面，綜合家庭服務中心的外展計劃應可作為另一個平台，及早識別“高危”家庭和提供介入服務。此外，亦應加強社會教育和灌輸適當的社會價值觀。

在社區與學校層面的工作亦應加強協調，以吸引在社區外展工作中被識別為亟需援助的家長參加校本家長教育計劃，而在進行校本工作時發現有問題的家庭，亦可配合社區層面的介入服務，加以處理。

第 III 部 — 總結

4. 與會者認為，要提升亟需援助的家長教導子女的能力，應進行及早識別工作，並提供有效的家長自強計劃。委員雖然再次確定現時工作的成效，但認為應更着重外展工作，而在學校與社區層面的工作應加強協調和配合，以充分發揮家長、學校和社區三者的伙伴關係。此外，當局亦應針對亟需援助家長的確切需要，檢討及重新制訂家長教育計劃的模式、內容和推行方法。當局應為有關的學校人員提供足夠的支援和培訓，以助加強家長在家校合作中所發揮的作用。各政策局和委員會在策劃日後工作時，會考慮以上分享會所得的意見。

委員會秘書處

二零零五年十二月十六日