



就「研究為有特殊教育需要的兒童提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會」— 2008年4月3日會議的家長意見書

作為智障人士家長，我們了解到學前訓練及教育對殘疾子女在前展及成長的重要性。因此學前服務的質素，一直是家長關注的重點。

政府為 3-6 歲學童提供教育學券計劃，本意是提升及照顧幼兒服務惠及兒童，家長及幼兒導師，本是一項人人叫好的德政，然而另家長困惑及憤憤不平的是：為什麼政府厚此薄彼，政策只惠及普通幼稚園幼兒園，而忽略了殘疾兒童的學前服務，因應學券計劃的推行，與此同時，殘疾兒童學前服務的影響，家長會有以下數項關注：

- 1) 資源的不公平分配影響殘疾兒童學前服務質素
學券制下，由於普通幼兒教師及特殊幼兒工作人員在培訓及代課安排的待遇不盡相同，致使特殊幼兒中心在招聘及挽留幼兒工作人員上皆遇到困難，特殊幼兒工作人員的空缺及有經驗人手的流失均會直接影響服務質素。
- 2) 待遇差異影響特殊幼兒工作人員的工作前景
相比普通幼兒教師每年得到的培訓資助，特殊幼兒工作人員的一年在職培訓後提升 2 個增薪點的待遇便顯得微不足道，在工作前景方面，特殊幼兒工作明顯較欠吸引力，做成學前服務的隱憂。
- 3) 持續培訓的機會以應付日益複雜的服務需要
學前兒童的特殊學習需要近年來日趨多元化，除日益增加的自閉症外，亦有不少屬發展障礙，學習障礙，過度活躍症專注力不足的個案；特殊幼兒導師需持續的培訓機會及資源，以應付服務需要。
- 4) 580 萬資助額的分配及同途
家長會欣悉社署將增撥 580 萬為特殊幼兒工作人員提供培訓津貼，我們關注該款項的分配方法，用途及受惠對象。

同樣是學前服務，我們期望政府能一視同仁，為殘障兒童學前服務提供相同的學券計劃，以確保殘障兒童的福祉與及學前服務質素。

學前弱能兒童家長會

二零零八年四月三日