

尊敬的主席、各位議員、各位與會朋友：

本人謹代表明愛達言學校家職會關注小組，就失聰學童高中教育及就業機會的現況及未來的建議，表達意見。

學生主要出路

能力較高的學生

- 毅進（專為聽障人士開設的課程，課程只有資訊科技，開辦機構為明愛成人及高等教育服務，但近年已停辦）

能力較弱的學生

- 技能訓練中心 – 未有專為聾童設計的課程，且中心內的課程亦與社會的需要不能與時並進。
- 明愛樂務 – 職位有限
- 庇護工場 – 不適合智商正常及能力稍高的學生。

就業情況

- 低薪低職 – 一直以來的聾童教育制度，課程的編配，均未能全面適合失聰的學童，亦沒有職業導向的訓練。中五畢業後，因學業程度未達標準亦沒有進修學習的機會，以致沒有一技之長，投入社會工作的機會，難乎其難。有工作的都是一般非常低薪、投閒致散或粗重的工作。

雙失隱形人

- 沒有工作的，不斷挫敗令他們意志消沈，自悲無奈，有感前途無望，有些甚至變作隱形人，將自己收起，躲在家中，不願與人交往。從達言學校的舊生會只有百多人參與經常的活動，其餘幾百人便多是將自己隱閉起來，連向來與自己“同聲同氣”，可與交往的同學也不來往，就可見一斑了。

改善建議

- 認真辦好聾人教育，有完善的制度及課程。
- 有職業導向的課程（要配合社會的需要及聾人的能力）。
- 畢業後要有適合的訓練中心，及多提供實習的機會。
- 政府及志願機構提供弱能人士固定比例的職位。
- 在職者要有可進修的課程及機構。

明愛達言學校家教會主席梁黃麗明

19-5-2006