

致：立法會小組委員會秘書

由：協康會同心家長會融合教育關注小組

日期：28/5/07

研究為有特殊教育需要的兒童
提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會

(就有關為有特殊學習困難的兒童提供評估服務作出的建議)

● **統一評估報告的格式**

現時的評估報告並無統一格式，並無特別列明有關的跟進建議，以致部份老師未能明白如何跟進兒童的情況，我們要求評估報告要有統一格式及要求，列明學童的智商，各項學習能力表現及困難，以及建議校內支援及調適的跟進

● **支援學障學童的政策**

現時教統局對學障學童尤其是中學階段的支援未見有任何清楚的政策和指引，希望有關當局能

1. 制定為中學學障學童的全面支援政策，除學習支援外，更需要照顧學障學童的個人成長、社適發展及提供職業導向;
2. 增加對學校的資助，應作[錢跟人走]的支援方案，鼓勵學校積極協助學障兒童; 並與非政府組織的專業團隊共同合力支援學障兒童;
3. 公佈中學支援學障學童的教學指引，包括：課程及評估的調適，讓老師知悉如何為學生提供支援，並協助中學協助成立學生支援小組，統籌校內支援學障學生的策略、教師的培訓及各項調適安排;
4. 跟進各中學為學障學童申請公開考試調適安排之情況，務求讓每位學障學童得到所需的調適，以便能夠在公平的環境下與其他學生競爭。

我們深信，每個人都有不同潛能，學障兒童皆有其潛在的天份，只要在學時期得到適當的支援，他們一樣可以發揮所長，貢獻社會。