



研究為有特殊教育需要的兒童
提供寄宿學額、高中教育及就業機會的有關事宜小組委員會會議
檢討融合教育的推行情況
香港特殊學習障礙協會意見書

日期： 2006年7月21日(星期五)
時間： 上午10時45分
地點： 立法會會議廳

本會十分高興看見當局是次檢討文件，在融合教育專業發展、家長教育及公眾教育方面有所改善，但還有一些地方本會希望當局能盡快處理，並著實研究改善方案：

- 1) 本會對於當局今次的檢討文件，在資源方面，仍然集中在小學，對於中學的支援措施，只有「照顧全港第三派位組別的初中學生及成績最弱的10%初中學生所提供的新措施」感到極之失望，當局實際上沒有誠意計劃照顧學障(SLD)的學童。與此同時，該項新措施也只著力於初中學生，完全漠視學障(SLD)的高中生。本會亦已多次指出，由於該項資源沒有指明運用在學障(SLD)學童身上，任由學校自行設計及運用，結果學障(SLD)學童實質是得不到適當的支援。本會要求當局立即開設一項支援學障(SLD)學童的中學撥款，支援已升中的學障(SLD)學童。
- 2) 在教師專業培訓方面，在第三層支援的主題課程訓練，當局期望負責教師修畢40-60小時的課程後，便具備信心及技巧處理嚴重有特殊學習需要的學童個案，並且無須倚賴外界專業人士的協助，這個不切實際的期望，本會堅決反對並要求當局修正培訓目標。現時，專業教育心理學家在評估學障學童方面的知識及經驗還未成熟，而且評估方法和報告也未能統一，試問一個短短40-60小時的訓練，如何讓老師能夠掌握足夠的專業知識提供支援，再者，教師的首要工作是教育學生，而不是培訓成為樣樣皆通的萬能教師。
- 3) 當局希望在2007/2008年起計五年內，希望推動超過10%的教師修畢30小時的基礎課程，本會擔心在沒有何的規管下，這10%的教師，絕大部份會來自小學，如此，推動中學教師認識學障(SLD)或有特殊學習需要(SEN)的學生成效實在難以做到。加上當局現時大力推舉以「全校參與」模式支援學習差異學生，10%的指標實在太少。本會強烈要求第一層的基礎課程訓練應以100%為目標，透過遙距學習(E-Learning)讓全港教師在未來五年盡快掌握基本知識；同時，修讀高級課程的教師，至少也要達到30%或以上完成學障(SLD)核心單元。
- 4) 本會認為在推動「全校參與」照顧學習差異學生的計劃中，教統局必須擔當一個主導支援及監管的角色，確保學校運用資源得當，學生的特殊教育需要得到保障，單是提供撥款計劃，舉辦工作坊、交流會，提交報告的監管模式流於表面，欠缺實際效用，本會促請當局盡快改變現行的監察模式，推動一個真正共融的校園環境。

升中缺乏支援 讀文科會考僅2分

資優學障童轉理科考第一

【本報訊】(記者 黃慧珊)全港約有5萬名中小學生有學習障礙，當中有近千名屬資優生，但由於政府缺乏支援，不少人的才能險被埋沒。阿城就是其中一人，他學習有問題，會考只得2分，卻原來是資優生；重讀中四時，一鳴驚人，於理科組別全科考第一名。有關注特殊兒童的團體表示，當局只於小學有評估及跟進學障兒童，但上中學後便不再提供支援，故促請當局關注這些學童的特別需要。

阿城今年18歲，暑假過後升讀中五，較同齡者略遲，原來他天生有學習障礙，看書會跳行，認中文字及串英文生字有很大困難。

近千「孤兒仔」 慘遭埋沒

他2000年入讀一所津貼學校，雖有教育心理學家跟進，但成績仍比其他同學差很多：「我得不到任何支援，他們以正常人的角度去評估一個有問題學生，我成績比別人差很多，中四時被迫編入文科班。」結果，曾被考評局評定為資優的阿城，會考只得2分。

去年9月，阿城到一所直資學校重讀中四，選讀他喜愛的理科，結果成績突飛猛進，於理科組別全科考第1名：「其實直資學校也沒有任何支援，他們甚至沒有教

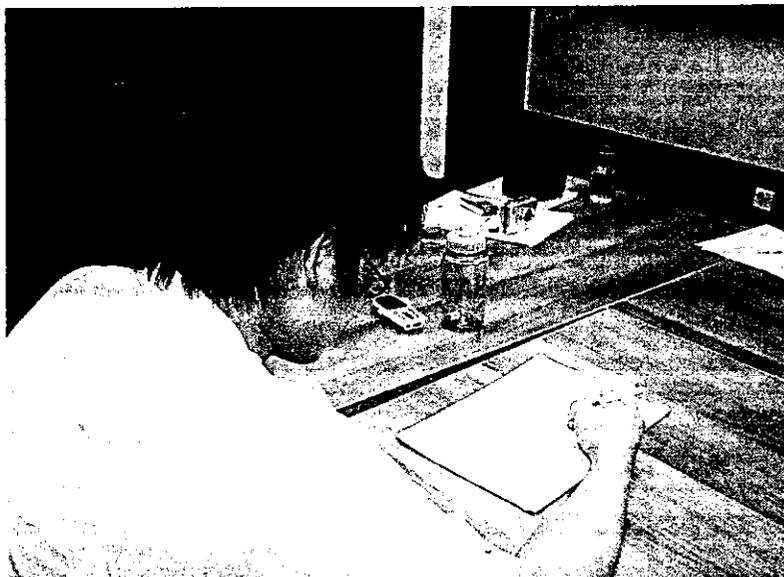
育心理學家；我的成績有這麼大進步，是因為我喜愛理科。」

香港特殊學習障礙協會主席顏姜惠蓮稱，本港有約12.6%學童有學習障礙，即約5萬人，而像阿城一樣的資優學童則有近千名，「他們只要得到適當的配合，不難比正常的學生優秀。」不過她說，學障兒童現階段在港像「孤兒仔」一樣，不知應進主流學校或進特殊學校，她希望當局能於復康計劃方案檢討中，把學習障礙納入殘障界別。

「人球」挫敗感強 成績退步

立法會議員張超雄說，希望當局不只在小學期間提供評估及跟進，也為學障童在上中學後提供輔助及支援。

陳太的兒子自小自讀寫困難，但於小學



阿城屬資優學童，他天生有讀寫障礙，卻得不到適當的支援，明年已是第3次參加會考。

的6年生涯中，一直得到學校周全的照顧，故學習動機很強。不過升中後，陳太便於學校班主任、學校社工及教育心理學家當中周旋，4年間被當「人球」般推來推去，最終得不到任何幫助，兒子因挫敗

感導致無心向學，成績大幅退步：「他於小學時花了3年時間學懂swimming pool這個英文生字，現在已什麼也不記得了。」心痛感覺可想而知，故她希望當局可以正視問題。



香港特殊學習障礙協會主席顏姜惠蓮希望，當局能於康復計劃方案檢討中，把學習障礙納入殘障，使學障童得到適當支援。



社會福利界議員張超雄認為，政府應檢討對中學學障兒童的支援。

本報記者黃慧珊攝