

香港教育學院校長  
致立法會教育事務委員會各位成員函件

**香港教育學院 2005-08 年度撥款**

我謹代表香港教育學院（下稱「教院」）同仁，深切感謝各位立法會議員對我校財政及未來發展的關注。我們已按立法會教育事務委員會成員於一月三日會議上的建議，與大學教育資助委員會（下稱「教資會」）緊密磋商方法，以減輕大幅削資對教院和師資培訓的影響。

我們須指出，繼 2004-05 年削減教院撥款 20% 後，當局現再要求於 2005-08 三年大幅下調教院撥款 33%，必然影響我們不斷提升質素的進程，削弱我們一直以來為學校提供的廣泛支援，更可能減低我們支援新課程改革的能力，亦會嚴重打擊教院員工和學生的士氣。

在委員會一月三日會議上，有言論指教院如能多開辦與時並進的課程、或與其他院校多辦協作課程，當局定樂於額外資助。我們認為有必要為各位議員提供更多資料，以正視聽，期望能有助各位盡監督政府政策與施政之責。

事實上，教院自 2000-01 年已與香港科技大學和香港理工大學合作開展數學、資訊科技教育、科學教育及英語教學的協作課程。我們亦已計劃於 2005-06 年與嶺南大學合辦英語教學課程；是項協作課程，亦會於 2006-07 年與香港城市大學及香港理工大學合作推出。

換言之，教院與所有本身並無提供師訓培訓的教資會資助院校，均會合辦協作課程，以期善用教育資源。

教院亦曾向教資會建議於 2005-08 三個年度開辦下列連串新課程，以配合學校和社會需求，但非常遺憾，未獲教資會和教統局撥款支持，其中首三項均為與其他院校的協作課程:-

- 與香港城市大學合辦的商業學學士課程
- 與嶺南大學合辦的通識教育學士課程
- 與香港理工大學合辦的科技教育學士課程
- 為配合副學士及毅進課程日增、和高中課程引入更多職業導向科目，建議新設學位教師教育文憑（職業導向）課程，以配合有關師資培訓的殷切需求。
- 為配合未受師資培訓而已投身幼兒教育的學位教師人數日增，建議新設幼兒教育學位教師教育文憑課程，以配合他們提升資歷的需求。

此外，教院響應政府政策開設副學士課程，去年，我們為修讀教院藝術和音樂副學士課程的質優畢業生爭取 20 個資助學位，入讀教育學士課程二年級，但全然被拒；待遇與其他七所院校截然不同。我們建議保留幼稚園教師證書課程，以配合社會提升在職幼師水平的強烈要求，然而亦無法取得教資會和教統局支持。

教院一直以來與時並進，積極配合不斷轉變的社會環境和教育界需求，例如我們過去幾年已實施多項節流措施，令每年節省非薪酬的一般開支達 5,000 多萬元；並縮減非教學人員 22%，減省薪酬開支每年達 6,500 多萬元。此外，教院亦已進行全面的架構與課程檢討；同時加強為全港學校提供的支援，包括教學啓導、課程改革、學校領導等範疇，這些計劃，不少均獲教統局認同及資助。

至於涉及教院質素和表現的言論，我們認為有須要清楚指出，教院創校十年來，角色、地位與質素不斷提升，由初期只提供學位程度以下課程的大專院校，進展成具自我評審資格的大學水平的高等院校。在這期間，教院先後接受連串的獨立校外評核檢討，多次獲非常正面的評價，包括教資會進行的「教與學質素保證過程檢討」。政府更據教資會 2004 年的教院院校檢討報告的建議，授予教院自我評審資格，該報告指:-

- 「教院事事以質素為先。其學術架構、行政支援程度、提升教學人員資歷、提高學生畢業要求等方面均足以反映這點。」
- 「學校校長認同教院的能力，認為其培訓的年輕教師具承擔、有活力，尤其長於學生的心理關顧。」
- 「(教院)學生對教職員的承擔、熱誠與責任感高度讚賞。」

教院多年來向小學和幼稚園校長及教院畢業生進行的調查，亦同樣反映類似的正面評價。

香港社會對教育質素期望甚隆，而師資培訓委實是教育的重要支柱。我期望上述資料，有助閣下進一步了解教院在師訓以至整體教育的貢獻。

如蒙垂詢，請隨時聯絡本人 (電話: 2948 6315)，亦可聯絡本校傳訊及拓展處處長馬妙華 (電話: 2948 6041)。

香港教育學院校長



莫禮時教授

二零零五年一月六日