



# 香港東區家長教師會聯會

香港筲箕灣柴灣道 71 號  
網址：<http://pta.hkedcity.net/hkepta>

Tel : 2560 5677  
Fax : 2568 9581

立法會 CB(2)736/04-05(01)號文件

## 「改革高中及高等教育學制」

團體名稱：香港東區家長教師會聯會

香港東區家長教師會聯會 2004 年 11 月向本會會員發出問卷，收回問卷數目共有 2200 多份，有 17 間學校(中、小和幼稚園)

簡報本會「改革高中及高等教育學制」的諮詢結果自教育統籌局推出「改革高中及高等教育學制」的諮詢文件後，本會為了解及收集家長們對這項改革的看法和意見而設計了一份調查問卷，誠邀本會會員學校之小五、小六及中一家長參與是項調查，以便就調查所得向有關當局作出反映。意見經整理後，匯報如下：

大比例的家長是接受 2008 年以新學制取代舊學制，並透過通識教育加強學生的學習動機；也認同推行新學制可提升教與學的素質，使學生有效及愉快地學習，不過當局必須周詳計劃和配合其他科目的改進，建議分階段推行，並落實教學語言政策、增加教學資源、減少中學和大學的學費及不能以營商手法辦學，及早定下通識教育的課程內容，才好作出結論。

可是家長們憂慮政府是否有足夠經驗豐富的教師及資源支持學校推行改革，使新舊學制順利銜接；也質疑當局對教師作出 30-100 小時的培訓是否足夠；更恐怕當局處變能力不夠造成混亂而重蹈過去各項教育改革(如母語教學)的覆轍，學生無所適從。

家長們也擔心：只有一次考試，學校平時的評估練習工作必定相應增加而造成壓力；學生也可能因減少了考試而更懶散。評估標準不一及又抽象，教師如何作出公平及客觀的評估？大學有充足的學位及資源讓新舊學制的高中學生於同一年入學嗎？新香港中學文憑是否獲國際教育機構認同？在現時經濟環境惡劣增加收回所需成本(學費)，實在難以接受。



# 香港東區家長教師會聯會

香港筲箕灣柴灣道 71 號  
網址：<http://pta.hkedcity.net/hkepta>

Tel : 2560 5677  
Fax : 2568 9581

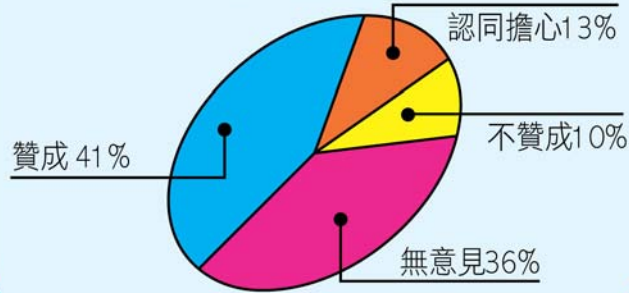
最後家長們希望當局參考及引用國際教育機構的評估機制，不要製造尖子效應，專科課程由專業學院開辦，不要讓未清晰的細節造成失誤。但我們還要注意的是有 3 至 4 成的家長並沒有表態，這個問題我們要更加留意，他們是否未能掌握有關資料，或是抱有懷疑態度。本會建議教統局要注意的是不是在每區設講座，就可以使家長明白 3-3-4 的學制、何謂通識教育、新考評制度等教改問題。最重要的是由現在開始至 08 年，教統局既要進行新學制的改革，又要透過在各中小學的家長教師會解釋教改的各項目，不要輕視這批家長的意向，將來教改能否獲得大多數的支持，關鍵可能是在這 3-4 成的家長身上。

香港東區家長教師會聯會

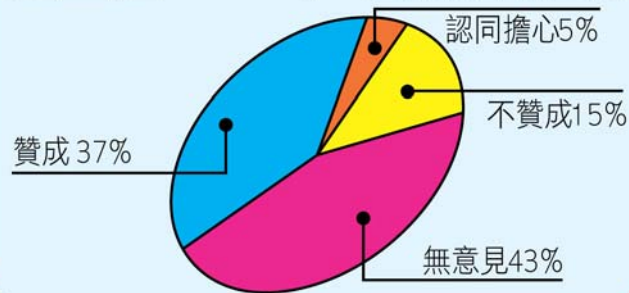
主席 趙明

2005 年 1 月 18 日

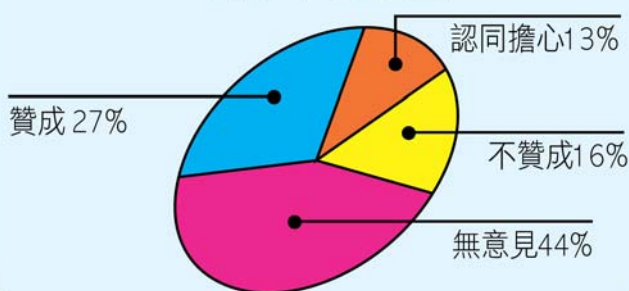
### 推行3+3+4新學制 以取代舊學制



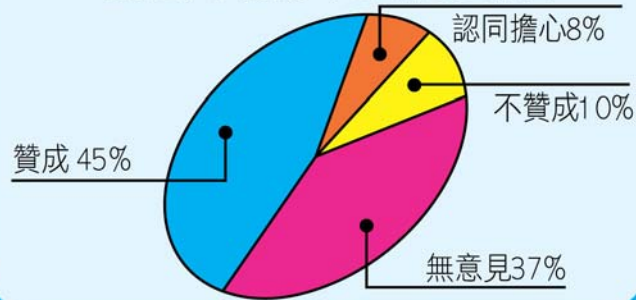
### 高中第一年新學制 適宜在2008年9月開始推行



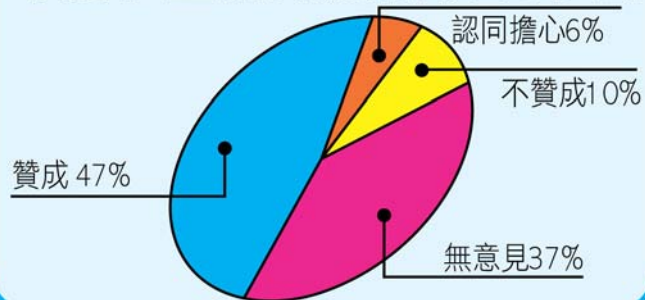
### 新學制與現行學制 可順利銜接



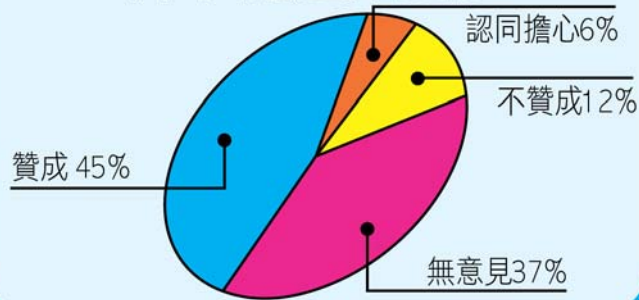
### 推行3+3+4新學制 可提升教與學的質素



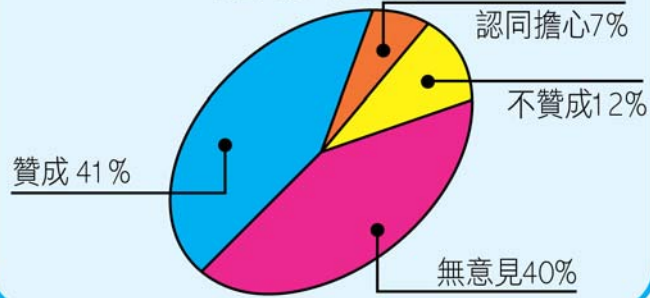
### 推行3+3+4新學制 可使學生有效及愉快地學習



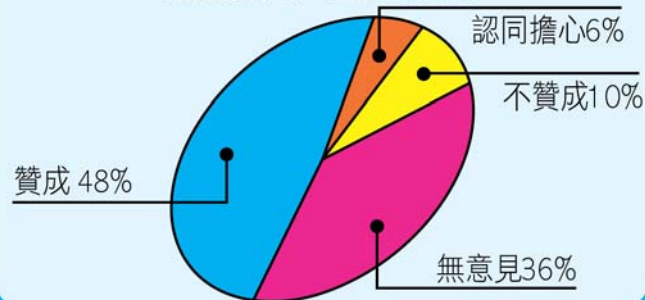
### 新高中課程使學生就業及 升學的選擇更多



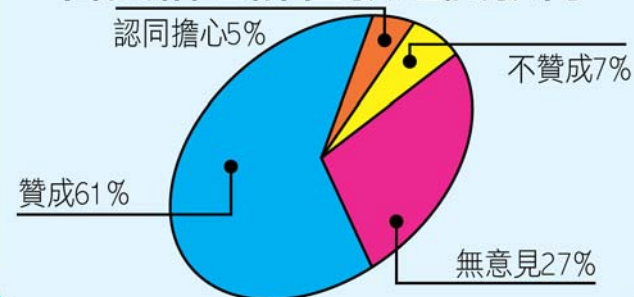
### 通識教育是新高中課程的必修科目



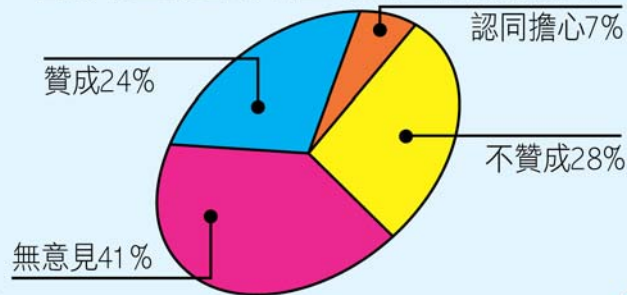
### 學生可透過通識教育加強學習動機



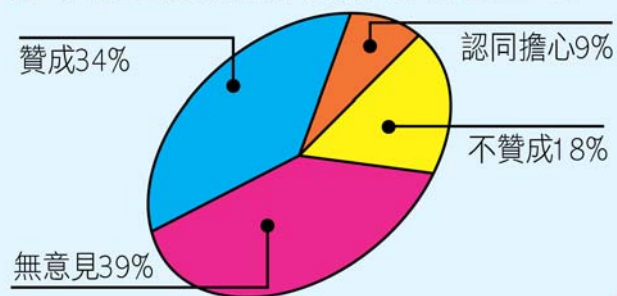
### 實行新學制時學校應布足夠的合資格老師任教通識教育



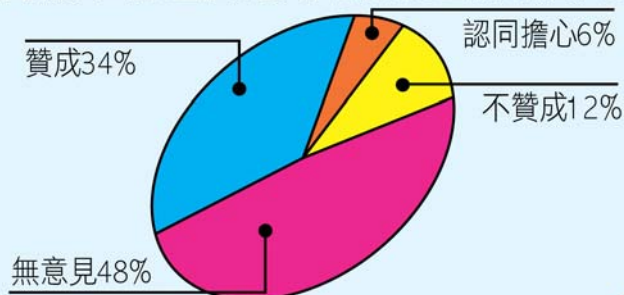
### 教師接受35-100小時 培訓已足以任教通識教育



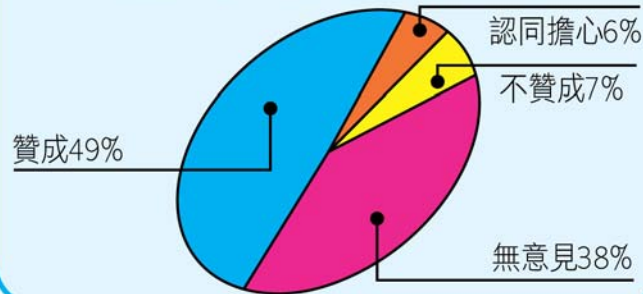
### 政府有足夠資源支援學校 推行通識教育的教育工作



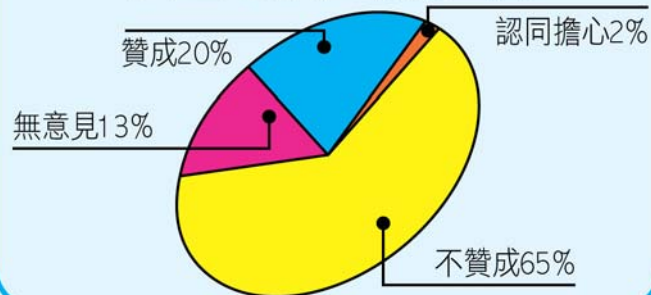
### 政府、工商界、國際教育機 構認同通識教育的達標能力



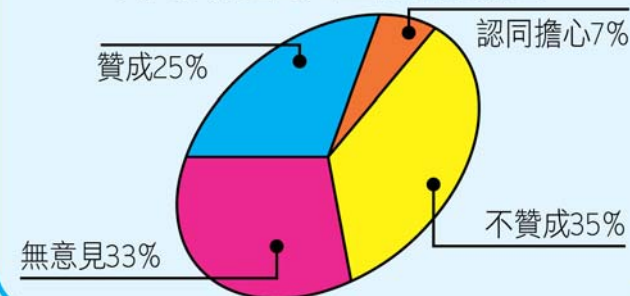
### 新香港中學文憑資歷可獲 國際教育機構認同



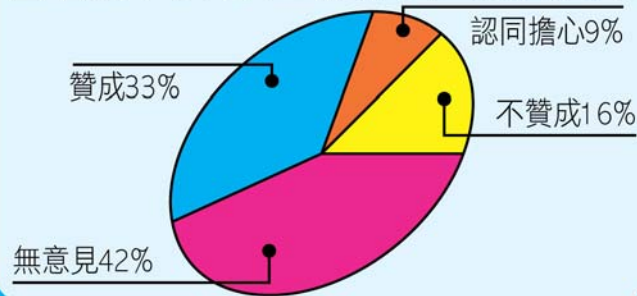
### 新香港中學文憑可減輕 學生考試上的壓力



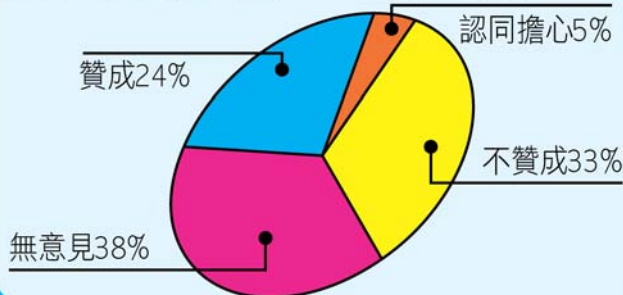
### 新學制是以一次考試 即決定學生的前途



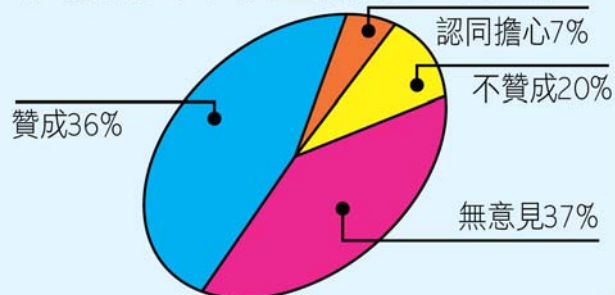
### 新學制校本評估能公平及客觀評核學生各方面的能力



### 推行新學制政府須增加收回所需成本（學費）至18%（現時為15%）

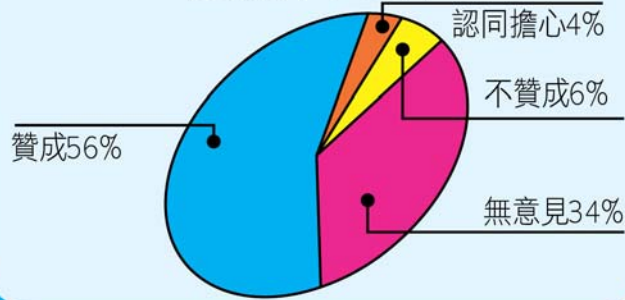


### 大學有充足的學位及資源讓新舊學制的高中學生於同一年入學





### 高中職業導向課程是學生的 另類升學選擇



### 政府應為有經濟需要的學生 增加資助款項及名額

