

「爭取小班教學■實現優質教育」大聯盟

The Alliance for Small-class Learning and Teaching to Promote Quality Education

通訊處：九龍旺角彌敦道 618 號好望角大廈八樓 電話：27807337 傳真：27702209

《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件意見書

1. 《檢討中學教學語言及中一派位機制》諮詢文件提出的新政策，將對香港教育未來發展造成深遠影響。就當中的中學教學語言政策，我們表示關注，現謹提出下列意見：
2. **要求全面實施母語教學：**我們認為，以母語為教學語言，對學生最為有利。透過第二語言學習，對教學必然造成制肘。因此，我們肯定母語教學的成效，要求當局在基礎教育階段，全面實施母語教學，並在母語教學的基礎上，加強兩文三語的訓練。自二零零零年提出教育改革，至近年逐步落實課程改革，當局強調多元學習、培養學生的批判性思考、創造能力、解難能力等種種教改目標，若透過第二語言學習，只會窒礙上述種種項目的發展。我們對諮詢文件一方面表示以推動母語教學為目標，一方面卻沒有提出具體方案推動及支援母語教學，反而以種種措施標籤中文中學為次等學校，在政策上處處遏制母語教學的發展，表示失望和遺憾。同時，我們提醒當局，教學語言問題自一九八八年提出，並以實現以母語教學為最終目標，我們不宜再左搖右擺，更不應受社會上的非專業干擾所影響，而應以學生利益為制定教學語言政策的大前提。
3. **透過小班教學加強兩文三語的學習：**我們認為，當局應以母語教學為基礎，並在此基礎上投放所需資源，強化兩文三語的學習。事實上，中、英語能力對本港學生同樣重要。可以肯定，只要支援充足，並備有具效能的教學策略，學生在母語教學的學習環境，仍然能夠學好英語。小班教學是語文教育不可或缺的有利條件，因此，我們促請當局，以學生利益為制定教學語言政策的依據，在基礎教育階段，全面實施母語教學，並以小班教學模式推動語文學習，即最起碼在基礎教育的中、英文科全面實施小班教學，藉此強化學生的語文能力，造福莘莘學子。如此不但兼顧各科學習，又能提升兩文三語，還有早日走出第一步，向全面小班教學的目標邁進，實現優質教學，完成學生、教師、家長的夢想。
4. **維護教師尊嚴，發展教學專業：**當局年前推出教師語文基準政策，加上近年教改項目繁多，政策朝令夕改，同工已被當前的種種政策壓得透不過氣，工作壓力嚴重超出負荷。對於目下的諮詢文件再次在教師身上制訂新的語文能力標準，我們表示遺憾和憂慮。就此，我們促請當局，停止繼續對教師作出不必要的資歷審判，讓教師真正全心投入教學工作，維護教師尊嚴。否則，一再審判教師資歷，定必虛耗教師精神，影響教育工作，最終禍及學生利益。

2005年3月14日

(完)