

二〇〇五年七月十一日會議

資料文件

立法會教育事務委員會

幼稚園教師師資培訓的發展

目的

本文件旨在綜述有關幼稚園教師（下文簡稱「幼師」）培訓的政策背景、現況及未來的發展，並重申政府對幼兒教育的承擔和努力。

背景

2. 政府向來重視幼兒教育，並積極推動幼兒界發展優質教育。自一九九七年的施政報告中已訂下多項政策目標，逐步提高幼師和校長的資歷，以培訓一群具使命、高質素而專業的幼兒校長及教師，使他們無論在課程設計、學與教、學校管理、學習經驗評估、外界聯繫、兒童發展及在照顧兒童方面，都具備專業的水準，以落實發展優質幼兒教育。主要的措施包括：

- (a) 由二〇〇一至〇二學年起，把幼師的最低入職條件由香港中學會考兩科及格(包括一個語文科目)提高至五科及格(包括中文科和英文科)；
- (b) 由二〇〇二年九月起，要求所有新聘的幼稚園校長必須修畢「幼兒教育證書」(「證書」)課程；

- (c) 由二〇〇三至〇四學年起，要求所有新入職的幼師必須具備「合格幼稚園教師」（「合格幼師」）資歷；
- (d) 在二〇〇四至〇五學年完結前，按教師與學生比例為1:15計算，每間幼稚園必須聘用100%的合格幼師；及
- (e) 在二〇〇五至〇六學年完結前，所有在職幼稚園校長必須修畢「證書」課程。

現況

3. 在過去十年，政府一直不斷投放資源，確保有足夠的幼師培訓學額，以如期達成上述的政策目標。有關的政策措施及推行時間表亦獲得業界和幼教培訓機構的廣泛支持。整體而言，有關政策積極進取並已幾近達標。

4. 在教師方面，在二〇〇四至〇五學年，若以規定的教學人員編制，即以1:15的師生比例計算，整體合格幼稚園教師的比例已超越100%的政策要求。至於幼稚園校長在職培訓方面，在二〇〇四年九月，按人數計算，已經有超過87%的在職校長已具備或正修讀證書或相關資歷。

發展與前瞻

5. 香港是一個國際城市，要配合這個知識不斷湧現、科技發展一日千里的新時代，就必須有創造力、應變力、以及具備各種

知識和才能的人才，才能維持並發展作為國際大都會的競爭優勢。我們深明培育人才，就應從幼兒教育開始；而優質的教育必須有優質的教師，因此發展幼師的持續專業階梯會是我們的首要目標。現就三方面簡述政府就師資培訓上的方向：

提供額外資助學額

6. 一如既往，政府提供的在職培訓學額數目，足以配合政策目標的需要。經大學教育資助委員會（教資會）提供的資助學額實際反映政策目標的需求。由於幼稚園聘用 100%「合格幼師」的目標已達，業界對在職「合格幼師」課程已再無需求，所以由下學年開始，在職「合格幼師」的課程將會停辦。至於在職「證書」課程，教資會在緊接的三年計劃周期（即二零零五至零八年），每年會繼續撥款提供 200 個在職證書課程學額，以滿足小部分仍未修讀該課程校長的培訓需要，亦可補充因自然流失的校長空缺所需。

7. 同時，政府已訂下計劃，透過提供額外的資助「證書」課程學額以提升在職教師的資歷。雖然現時的政策只規定幼師取得「合格幼師」的資歷，但資料顯示，在二〇〇四年九月，有一千四百三十八名幼師（佔幼師總人數的百分之十八點三）已修畢比規定要求為高的「證書」課程。我們非常鼓勵及欣賞幼師積極進修以提升幼兒教育質素的努力，因此政府會盡量調配現有

資源，以不同的資助模式（例如：公開投標）提供額外資助學額，旨在增加課程的多元化及彈性，亦使公帑運用得更具成本效益。至於課程成本的支出方面，政府已承擔絕大部分的費用（即課程成本的 82%），教師為提升自我的專業發展，只需支付相等於課程成本 18% 的學費，這亦與政府既定的專上教育政策相符。

8. 我們在本年三月招標承投在二〇〇五年入學的三年部分時間制在職幼兒教育證書課程。有關投標的遴選程序業已完成，結果亦已公佈，成功獲得合約的三間院校共可額外提供 760 個資助學額，較原先預期的 400 個學額增加幾近一倍。亦即是說，在二〇〇五至〇六年，在職「證書」課程的資助學額將由去年的 464 個增加至 1000 個；連同其他以自資形式開辦的學額，「證書」課程的總培訓學額將達 1400 個，較去年的學額增加約 500 個。

9. 我們必須強調，在標書的遴選過程中，政府未有以價格作為首要考慮因素，而是全面衡量課程的質素，以確保課程能切合教師的需要及專業的要求。事實上，獲委託承辦的三間院校都具備十年以上開辦幼師培訓課程的經驗，在業界亦具聲望，他們以往開辦的課程，無論是政府資助或是自資形式的，都獲得業界的歡迎。在未來數年，教育統籌局會夥拍有關院校致力為業界提供高質素的培訓。此外，我們會重新審視「證書」課程

的綱要，使課程可以更切合幼兒教育的最新發展。

10. 正如個別團體所指，如果單靠教資會提供的資助學額，有志進修的在職幼師可能需輪候一段長時間才可完成證書課程，但經我們調配資源以增加資助學額後，幼師輪候修讀課程的時間應會大大縮短。政府會繼續善用現有資源，提供足夠學額，讓符合資格及有志進修的幼教同工在六年內接受「證書」程度的培訓。

全面提升教師資歷水平

11. 長遠而言，我們認同要繼續提升幼師的資歷要求，會於二〇〇五至〇六學年就此進行檢討，並會研究進一步提升教師的入職要求至證書水平。在進行檢討時，我們會參考其他國家的情況，審慎善用政府的資源和考慮幼師在時間和精神上的承擔。雖然我們目前並不傾向於強制在職幼師在規定的期限前提升資歷至證書水平，但會提供足夠的資助學額，讓他們可以有更具彈性的進修空間。同時，在下一個三年度計劃周期起，我們在預計教資會提供的資助學額時，會建議取替一年制職前「合格幼師」課程，並調配資源增加三年制職前「證書」課程的學額，以應教育統籌委員會在二〇〇〇年「香港教育制度改革建議」中提出逐步提升入職要求至副學位水平的建議。在雙管齊下的措施下，我們期望可以更快捷及更有效地提升幼兒教育的師資

質素。

12. 政府已於一九九五年設立幼稚園教師的建議薪級表，讓幼稚園營辦者可以按薪級表釐定幼師和校長的薪酬。所有參加幼稚園資助計劃的幼稚園必須按建議薪級表支付幼稚園教師的薪酬。然而，政府並不反對個別幼稚園招募高資歷的教學人員時，給予高於建議薪級表的薪酬。事實上，建議薪級表肯定了幼師的專業地位並發揮了挽留人材的作用。根據資料顯示，幼稚園教師的流失率非常穩定，在過去三年，參加幼稚園資助計劃的幼稚園，其合格幼稚園教師流失率更穩定於百分之九左右。雖然如此，政府深明要提高幼兒教育的整體水平，優良的師資無疑是非常重要的，而合理的薪酬回報是聘請及挽留人才的重要一環。因此，我們在檢討進一步提升幼師的資歷時，會審慎考慮相應的建議薪級以回應業界的訴求。

增加專業培訓機會

13. 事實上，幼兒教育師資培訓不單着重正式資歷的追求，我們還提供其他多元化的專業發展計劃和培訓機會，以發展幼師的專業範疇，例如就推行優質幼兒教育的表現指標舉辦簡報會，為在職幼師舉辦專業發展研討會及工作坊，以加強教學法方面的專業知識和技巧；以及為在職幼稚園校長或幼兒中心主管舉辦度身訂造的課程，以提升他們的領導才能和管理技巧。有關

教育統籌局本年度舉辦的訓練課程及工作坊可參考附錄。對政府提供的專業發展專題活動及課程，業界非常認同，每次的報名人數也超乎理想，參與的幼教同工反應亦十分熱烈。政府會繼續提供培訓機會，以加強他們的專業發展。

總結

14. 總括而言，政府會提供充足的專業培訓及發展機會，以落實提高校長及教師專業水準的承諾。在職前培訓方面，「證書」課程會取代「合格幼師」課程。至於在職培訓方面，我們會從三方面加強發展。首先，我們會增加在職的資助「證書」課程學額，並同時重新審視「證書」課程的綱要。再者，我們會深化專業發展的訓練以增加其種類及以配合專業幼教人員的實際需要。同時，我們會修訂校長培訓課程以使其內容更具前瞻性及更具專業的認受性。政府會檢視幼兒教育政策的推行，並善用資源提升教學質素，為建立優質幼兒教育新文化而共同努力。

教育統籌局

二零零五年七月

教育統籌局舉辦
在職幼師訓練及發展課程

名稱

機構自評研討會

撰寫學校自評報告的技巧

「善用數據改進學校」研討會

透過有效評課以促進學校自評

評鑑學前語文活動工作坊

評鑑學前美勞活動工作坊

評鑑學前科學活動工作坊

「處理及分析學校數據」工作坊

音樂教學理論講座

「唱歌」工作坊

「奏樂」工作坊

「舞蹈」工作坊

「音樂欣賞」工作坊

多元智能教學講座

參觀澳門幼稚園及小學(就多元智能教學主題)