

## 立法會教育事務委員會

### 改革高中及高等教育學制 – 對未來的投資

#### 目的

本文件就『改革高中教育及高等教育學制 – 對未來的投資』(下稱「諮詢文件」)中所載的建議諮詢委員意見。

#### 背景

2. 為應付知識型社會急速發展的需要，我們須要好好準備我們的下一代繼續升學或就業。為此，教育統籌委員會於二零零零年擬出可應付新世紀的挑戰的教育發展藍圖，並且於二零零三年五月，就發展新高中及高等教育學制作出建議(即3+3+4學制)。行政長官在二零零四的施政報告中確認上述的政策方向，並承諾政府將就有關改變的設計藍圖、施行時間表及財政安排等諮詢公眾。

3. 在二零零四年間，政府不停地與教育界交換意見，並整理施行新學制所涉及的種種問題。其中包括向教師、校長、學者及社會人士諮詢，整理出有關新課程及評估制度的科目細節，以及施行時間表。我們現已準備就緒，可與教育界及社會大眾作更深入及集中的討論。政府已於二零零四年十月二十日展開諮詢活動，就有關改變的詳細施行安排，徵詢公眾意見。上述為期三個月的諮詢將於二零零五年一月十九日結束。

#### 建議

4. 「諮詢文件」建議三年初中及三年高中學制，讓學生離開中學後可銜接到更廣闊的升學及其他途徑，其中包括四年制的大學本科課程。新學制令學生無論在本地或海外升學、投入工作或在將來重返校園變得更為便利。課程及考試制度的改變，旨在擴闊知識基礎及提供多元代的學習經驗，使之能切合個別學生的性向及興趣。單一個的考試(將獲發香港中學文憑)能夠騰出更多時間讓學生有效學習。在新學制下，我們期望所有學生完成六年中學，因此新高中課程必須能提供選擇，並能讓每個學生習得必需的知識、發展所需的技能與態度，使他們將來成為有責任心及有獨立能力的人。為此，我們建議所有學生以中國語文、英國語文、數學及通識教育為核心科目。

5. 上述改變的方向廣為社會各界支持。大學校長會歡迎有關改動，並已宣佈大學將以建議的核心科目 – 包括通識教育在內 – 作為大學入學的一般要求，這是重要的第一步，有助政府建立新課程的地位及信譽，以及尋求國際認可新的中學文憑。

## 實施

6. 政府並不低估實施上述改變的複雜程度，我們須要仔細地規劃及統籌，當中最重要，是要為學校及教師提供足夠的支援，令他們有能力應付改變從而使新學制得以順利施行。我們建議的時間表，已顧及到校長、我們的課程和考試方面的專家認為準備新學制所須的籌備時間，政府已發出詳細的問卷調查予學校，收取學校方面的意見和資料，以便我們計劃教師培訓及為學校與教師提供支援。我們亦已預留部分非經常開支，作為協助學校過渡到新學制之用。政府亦將於有需要時與個別學校合作，商討開設科目、調撥資源、重組班級及其他有關過渡安排的問題。

7. 在財政方面，政府將繼續大量投資於教育。然而，用於教育的經費必須要在公共資源整體的限制及需要的情況下考慮。我們建議一個共同承擔的資助方案以應付新學制所需的開支。確認共同承擔的原則，是我們得以推行新學制以惠及下一代的其中一個重要考慮因素。政府將繼續提供資助，以確保有志的學生不會因經濟原因而不能升學。

## 諮詢

8. 建議改變的詳細資料已載於「諮詢文件」中。政府在未來的三個月會繼續透過不同渠道向社會各界聽取意見。歡迎委員表達意見。

## 教育統籌局