

[草稿]

二 零 零 六 年 三 月 十 四 日
立 法 會 財 務 委 員 會
審 核 二 零 零 六 至 零 七 年 度 開 支 預 算 草 案 的 特 別 會 議
教 育 統 籌 局 局 長 李 國 章 教 授 致 辭 全 文

主 席 :

在 2006 至 07 財 政 年 度 ， 有 關 教 育 及 人 力 發 展 兩 個 政 策 範 圍 的 總 開 支 預 算 約 為 580 億 元 ， 當 中 包 括 經 常 開 支 488 億 元 ， 以 及 非 經 常 開 支 92 億 元 。

教 育

2. 教 育 方 面 ， 下 一 個 財 政 年 度 的 總 開 支 預 算 約 為 565 億 元 ， 佔 政 府 總 開 支 23% ， 較 2005 至 06 年 度 的 修 訂 預 算 增 加 1.6% 。 在 預 算 開 支 中 ， 經 常 開 支 佔 479 億 元 ， 即 85% 。 比 對 修 訂 預 算 ， 經 常 開 支 的 增 長 率 為 7.1% 。

3. 一 如 以 往 ， 教 育 仍 然 是 政 府 最 大 的 開 支 。 不 論 是 總 開 支 或 經 常 開 支 ， 教 育 均 居 首 位 。

4. 在 2006 至 07 年 度 ， 我 們 將 提 供 額 外 資 源 落 實 各 項 政 策 ， 以 加 強 對 學 校 和 教 師 的 支 援 。 具 體 措 施 包 括 ：

- 全 面 在 小 學 推 行 專 科 教 學 ， 每 班 增 加 0.1 位 教 師 ， 令 全 日 制 小 學 的 班 級 / 常 額 教 師 比 例 ， 實 際 上 增 至 1 比 1.5 ；
- 改 善 小 學 輔 導 人 手 比 例 ， 由 1 比 2.4 班 或 以 上 改 善 至 1 比 1.8 班 或 以 上 ；
- 為 加 強 照 顧 第 三 組 別 和 成 績 最 弱 的 10% 學 生 ， 於 有 關 中 學 初 中 班 級 分 階 段 提 供 額 外 教 師 ； 以 及

- 為「語文基金」進行第二次注資，以加強中學在英語方面的教與學，並支援中小學更廣泛地採用普通話教授中國語文科。

5. 為了讓教師有穩定的工作環境，我們並決定：

- 把小學課程統籌主任由五年計劃轉為常額編制；以及
- 把中小學的基本「學校發展津貼」轉為經常撥款。

6. 推行高中及高等教育新學制，繼續是教育界的首要事項。我們已經開始為新學制進行籌劃工作。我們會與學校和大專院校保持緊密聯絡，確保新學制順利推行。

人力發展

7. 至於人力發展方面，2006至07年度的總開支預算約為15億元，較2005至06年度的修訂預算增加6.4%，主要是由於「持續進修基金」發還課程費用方面的預算開支有所增加。

8. 在2006至07年度，我們會繼續推行各項措施，包括透過「持續進修基金」和「技能提升計劃」，鼓勵終身學習，以配合社會人力發展的需要。我們會繼續分階段成立「行業培訓諮詢委員會」，為不同行業制定能力標準說明。

9. 主席，我和我的同事樂意回答議員的提問。

教育統籌局

二零零六年三月十四日