

致：立法會教育事務委員會
由：教育評議會
事：2006年4月10日會議
教育評議會書面意見

教育評議會

支持增加幼教資助，提升幼兒教育質素

相對中小學及高等教育，政府每年對幼兒教育的資助微不足道。隨著大量幼兒成長理論及學習原理的研究支持，良好的幼兒教育對幼兒個人、對家庭、對社會未來發展的重要影響，毋庸置疑。

此外，本地不同幼稚園的學費差異頗大，一般家庭亦未能獲取政府在學童繳交學費方面的資助，而幼稚園學費亦佔一般家庭相對不少的開支。

基於上述原因，教育評議會支持政府對幼兒教育增加資助。

增加資助的原因，除了紓緩一般家庭在幼兒教育學費的負擔，還需達致以下目的：

一. 改善幼師薪酬

政府就幼稚園教師訂有薪酬職級編制，但一方面不少幼師並未獲編制支薪，而普遍幼師薪酬待遇偏低，以至極低。嚴重偏低的薪酬待遇，既不利益納質素水平較高者加入幼師行列，亦難以挽留經驗成熟的幼師繼續服務。

二. 提升幼師資歷

隨著本地高等教育的普及，中學教師幾近全部持有學位資歷，小學教師持有學位資歷亦大幅提升，作為培養身心品格最重要階段的幼兒教育，政府亦應釐訂提升幼師學歷的具體方案，有關方案須包括幼師全學位化及全受訓化。

基於幼師現行普遍資歷距離理想尚遠，以及幼師工作壓力，有關提升幼師資歷方案須具短、中、長期規劃，切合幼師工作現況及實際需要，避免中小學英文教師基準試事件重演。

三. 改善課程及提升教學質素

由於過往政府視幼兒教育屬於非正規教育，各所幼稚園實施的課程百花齊放，教學設備、學校環境、教學質責差異頗大，政府在增加對幼兒教育資助的同時，必須以改善課程、提升教學質素，正確促進幼兒身心康成長為首要目標。

四. 改善師訓及對幼稚園的規管

由於政府過去長期忽視，本地培訓幼師的師資長期不足，在教學的理論研究及實踐經驗的總結，亦長期停滯不前，實在難以面對龐大而專業的幼師培訓急需，本會建議教統局從速成立專責委員會，檢討現行幼師培訓課程的質素及發展方案，有關檢討並可包括幼稚園(包括私營及非牟利)現行規管及質素監控機制，為本地增加幼兒教育資助同時完善整體規劃方案。