

世界幼兒教育聯會—香港分會
對幼稚園資助及學費減免的意見

世界幼兒教育聯會（OMEP）是一個國際性的非政府組織，主旨是為全世界 0-8 歲的幼童服務。因此，倡導優質幼兒教育，提升學前教育質素一直是世界幼兒教育聯會—香港分會的工作重點。為保障幼兒的福祉，本會歡迎並贊同政府對幼稚園教育給予資助，但對於現有的資助模式，本會則應為尚有可改進的空間。因此，就幼稚園資助和學費減免的檢討，本會提出以下意見：

1. OMEP 作為聯合國文教基金會 UNESCO 和聯合國兒童基金會 UNICEF 的前諮詢機構。本會絕對認同聯合國《兒童權利公約》所提出兒童應有的教育權利。但我們必須澄清幼兒的教育權利不應只始於兩歲或三歲，而是一出生便應有此權利。由於嬰幼兒的教育，大多是非形式化或在家裡進行；因此，不少尊重幼兒權力的北歐的國家，對幼兒的教育資助不單是全面性的，更以不同模式作出資助。以芬蘭為例，政府對 0-6 歲的全面教育資助模式可說是多元化的，剛分娩的母親若不選擇讓嬰幼兒進入正式幼兒教育體系，而採取家庭教育，可享有三年的有薪假期，讓她們安心在家照顧及教育嬰幼兒直至三歲，才轉往學前教育機構繼續教育。由此可見，香港政府現有的幼兒教育資助實屬不足。其實政府整體投放在教育的資源已是有限，而只從中分撥 2.7% 給幼兒教育，更是微不足道。有鑑於此，本會呼籲政府增加幼兒教育的撥款，在現有香港幼稚園教育(三至六歲)體制作全面的資助，以表示對兒童應有教育權利的尊重。
2. 此外，協助推進改善幼兒教育事業，亦是本會的宗旨。因此，本會認同政府以資助師資培訓為提高幼教質素，達致提供優質幼兒教育的目標。但以現時只提供有限學額的文憑課程資助，實在不足以為渴求專業改進的幼師們提供足夠的進修機會；由於資助學額有限，更打擊了不少輪候進修老師的士氣和動力。因此，為整體幼兒教育素質著想，政府應增加免費師資培訓學額，以能提升幼師的專業能力，為幼兒提供優質的教育。同時，為香港幼兒教育的長遠發展利益著想，本會更希望政府在幼師培訓方面的資助，不應只限於文憑課程的資助，而應逐步擴展到學位課程的資助，以配合政府於二零零零年教育改革建議中的幼師培訓方向。
3. 政府若致力為幼兒謀取優質教育，不但要資助幼師培訓，以改進

幼師的素質，並須從整體資源分配和資助策略計劃，制定長遠的幼兒教育政策和發展不同類型的資助模式；例如政府可提供一些幼兒學校發展基金，以改善學校設施，確保幼兒健康和在地成長；或撥款支援家長和社區教育等；以能逐步邁向為每一幼兒提供優質教育的理想。

主席
藍美容
二零零六年四月十日