

教育事務委員會

跟進行動一覽表

(截至2006年6月6日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>進一步擴大免入息審查貸款計劃</u> 1.1 風險調整因素及還款期	2000年6月19日	事務委員會要求政府當局根據委員在會議席上提出的意見，檢討免入息審查貸款計劃的風險調整因素及還款期。	有待回覆。 <u>最新情況</u> 政府當局正考慮可否把免入息審查貸款計劃外判予私人機構營辦。
2. <u>簡報高等教育檢討</u> 2.1 院校管治及教職員的申訴	2002年12月2日 及 2004年6月21日	大學教育資助委員會(下稱“教資會”)同意在適當時候提供最新資料，說明受資助大專院校的內部申訴及投訴機制的發展。	有待回覆。 <u>最新情況</u> 各院校正處於檢討其管治及管理架構(包括內部申訴及投訴機制)的不同階段。政府當局會在適當時候提供最新資料。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>3. <u>2003年教師語文能力評核的成績</u></p> <p>3.1 提升英文科教師質素的可行方案</p>	<p>2003年6月23日</p>	<p>事務委員會要求政府當局探討提升英文科教師質素的可行方案，並提交文件。</p>	<p>有待回覆。</p> <p><u>最新情況</u> 現正推行語常會在《行動方案》中提出的各項建議。這些建議將有助提升英文科教師的質素。</p>
<p>4. <u>統整成本高及使用率低的小學</u></p> <p>4.1 有關政策和跟進行動</p>	<p>2004年4月19日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供資料文件，載述當局為解決因統整使用率低的小學所引起的問題所採取的長遠政策和跟進措施，並述明日後將受此項政策影響的小學的估計數目。</p>	<p>有待回覆。</p> <p><u>最新情況</u> 政府當局會參考多項進行中的司法覆核的結果，並在適當時候擬備有關的資料文件。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>5. <u>改革高中及高等教育學制</u></p> <p>5.1 為教師提供的配套措施</p>	<p>2004年10月29日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供資料文件，述明在教師及校長的專業發展方面，現時的培訓時數及預計未來數年的培訓時數。</p>	<p>有待回覆。</p> <p><u>最新情況</u> 在進行有關高中及高等教育新學制的諮詢期間，有關教師培訓需要的總體意見認為，應該根據個別持續專業發展計劃，按需要訂定培訓時數及培訓模式。學校並歡迎採用由不同機構(包括教育統籌局)提供以學校為本的專業發展計劃或透過互聯網提供的專業發展計劃，以應付不同的獨特需要。因此，預計未來數年為教師及校長提供的整體培訓時數，將會視乎屆時的供求互動情況而定。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>6. <u>高中及高等教育新學制</u></p> <p>6.1 諮詢期限及完成重要事項的期限</p>	2005年6月3日	事務委員會要求政府當局提供資料文件，清楚說明第二輪諮詢的部署，包括諮詢時間表和諮詢範圍與目標。	將於2006年7月10日的會議上討論“3+3+4”學制的最新發展情況，包括課程及評核架構，以及當局“就職業導向教育及特殊學校的新高中學制作進一步諮詢”所接獲的回饋意見。
<p>7. <u>教育統籌局局長就行政長官2005至06年施政報告作出簡報</u></p> <p>7.1 校園欺凌及暴力問題</p> <p>7.2 為應付預測人力需求所提供的專上教育機會</p>	<p>2005年10月20日</p> <p>2005年10月20日</p>	<p>政府當局答允提供有關校園欺凌及暴力問題的資料文件。</p> <p>事務委員會要求政府當局提供資料文件，闡述當局為應付預測人力需求所提供的專上教育機會。</p>	<p>有待回覆。</p> <p><u>最新情況</u> 當局將於適當時候擬備資料文件，闡述最新的調查結果。</p> <p>有待回覆。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>8. <u>注資語文基金</u></p> <p>8.1 幼稚園的英語教學情況</p> <p>8.2 以普通話教授中國語文科</p>	<p>2005年12月12日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供有關下述計劃的報告：為支援幼稚園向學前兒童提供接觸良好英語機會所推行的試驗計劃。</p> <p>事務委員會要求政府當局提供有關下述調查的報告：語文教育及研究常務委員會就學校以普通話教授中國語文科所進行的調查。</p>	<p>有待回覆。</p> <p>有待回覆。</p>
<p>9. <u>就職業導向教育及特殊教育新學制進行諮詢</u></p> <p>9.1 有關諮詢結果的進度報告</p>	<p>2006年2月13日</p>	<p>事務委員會要求政府當局在諮詢特殊教育界後提交進度報告。有關報告應闡述新學制下的特殊教育撥款預算，以及因應智障學生需不時接受各種治療及住院的情況，為這些學生提供10年基礎教育。</p>	<p>將於2006年7月10日的會議上討論“3+3+4”學制的最新發展情況，包括課程及評核架構，以及當局“就職業導向教育及特殊學校的新高中學制作進一步諮詢”所接獲的回饋意見。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>10. <u>專上教育界別檢討</u></p> <p>10.1 削減研究院修課課程和副學位課程的學額</p> <p>10.2 副學位課程畢業生獲聘擔任公務員職位的情況</p> <p>10.3 供副學位課程畢業生入讀的大學學額</p> <p>10.4 將空置校舍編配予私營專上院校使用</p>	<p>2006年3月27日</p> <p>2006年3月27日</p> <p>2006年3月27日</p> <p>2006年3月27日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供分項數字，說明自2003至04學年採取自資開辦課程政策至今，教資會資助院校內由公帑資助的研究院修課課程和副學位課程的學額數目減少的情況。</p> <p>事務委員會要求政府當局提供統計數字，說明副學位課程畢業生在過去數年獲聘擔任公務員職位的數目。</p> <p>事務委員會要求政府當局提供資料，說明在2004至05及2005至06兩個學年，經評估為有能力升讀大學的副學位課程畢業生的數目分別為何。</p> <p>事務委員會要求政府當局考慮將空置校舍編配予專上教育服務機構使用。</p>	<p>有待回覆。</p> <p><u>最新情況</u> 待當局取得相關資料後，將於適當時候就10.1至10.3項擬備資料文件。</p> <p>有待回覆。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>11. <u>幼稚園及幼兒中心學費減免計劃</u></p> <p>11.1 取消“社會需要”審查</p> <p>11.2 就“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”及以往的“幼兒中心繳費資助計劃”之下的學費減免額作一比較</p>	<p>2006年4月10日</p> <p>2006年4月10日</p>	<p>事務委員會要求政府當局在本年度會期結束前，就委員要求取消“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”中的“社會需要”審查作出回應，包括將會引致的額外開支預算及因而受惠的家庭數目。</p> <p>事務委員會要求政府當局提供資料，就不同入息水平的申請家庭根據“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”及“幼兒中心繳費資助計劃”獲得的學費減免額作一比較。</p>	<p>有待回覆。</p> <p>政府當局現正就學前教育進行全面檢討。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
12. <u>為大學教育資助委員會資助院校設立第三輪配對補助金計劃</u> 12.1 申請配對補助金的期限	2006年5月8日	事務委員會請政府當局轉達委員提出的下述要求：將第三輪配對補助金計劃下的申請期限延長至本財政年度結束後。	有待回覆。
13. <u>大學學費</u> 13.1 學士學位課程的收回成本比率	2006年5月8日	事務委員會要求政府當局提交文件，澄清有關教資會資助院校的學士學位課程收回成本比率的政策及其計算方法。	有待回覆。

立法會秘書處
 議會事務部2
 2006年6月6日