

政府給予非華語學生的支援措施

- 教統局為有取錄新來港學童(包括少數族裔或非少數族裔的非華語兒童)的公營學校提供「校本支援計劃津貼」。學校可運用資源為學童提供適切的校本支援服務，例如迎新、加強及/或輔導教學及個人發展訓練，以迎合新來港學童的學習和適應需要。在 2006/07 學年，每名小學生的津貼額為每年 2,633 元，中學生則為每年 3,906 元。
- 教統局為收取非華語小一新生的學校提供資源，為他們舉辦為期四星期的暑期銜接課程，讓他們認識本地學校生活，及提升他們學習中國語文的興趣。由 2007 年起，教統局會將現時在暑期為非華語小一新生舉辦為期四星期的銜接課程，擴展至包括升讀小二、小三及小四的非華語學生，以幫助他們鞏固在第一學習階段（小一至小三）所學到的知識，並為順利過渡至第二學習階段（小四至小六）作好準備。
- 為使資源能夠發揮更大的效果，教統局鼓勵取錄了非華語學生的學校，靈活運用現有為照顧學生差異而提供的資源，如輔導教學、「加強輔導教學計劃」、「學校發展津貼」及「學生輔導服務津貼」等，並以「全校參與」的模式，制定一套有系統的政策和措施，更有效地照顧非華語學童的學習需要。
- 教統局已透過集中支援，在 2006/07 學年物色十所小學和五所中學作為指定學校，以期它們在教統局的深入到校支援下，照顧非華語學生的需要，尤其在中國語文學與教方面。
- 深入的到校支援服務包括由專業人員定期到學校探訪，與教師一同備課，以制訂校本中文課程、教與學策略、校本教學資源／教材、學習活動和評估的設計等。教統局亦會安排校本及聯校專業進修活動，以提升指定學校的教與學效能及讓它們分享經驗。
- 教統局正著手委託大專院校營辦學習中文支援中心，為中文程度較低的學生(特別是較遲開始學習中文的學生)於課後或假期，於有關指定學校的校舍提供輔導課程，以及參與發展相關的教學資源和提供專業意見。

- 教統局會由 2006/07 學年的下半學年開始，委託大專院校為指定學校的中文教師開辦培訓課程。
- 其他進一步為非華語學生提供的加強教育支援措施載於附錄。

其他進一步為非華語學生提供的加強教育支援措施

- (a) 由 2004 派位年度開始，在小一及中一派位機制下，非華語學生可選擇入讀本地學校或傳統上取錄較多非華語學生的學校。我們亦鼓勵非華語學生學習中、英文。
- (b) 教統局已加強鼓勵非華語家長安排其幼童入讀本地幼稚園，以透過早期沉浸形式提供充足接觸中國語文的機會。
- (c) 為檢視少數族裔學童融入學校社群的情況，教統局於 2004 年 11 月委託了本地一所大學進行一項為期三年的縱向研究，跟進那些在 2004/05 學年獲分配入讀主流學校小一班級的少數族裔兒童，在適應及成長方面的表現，直至 2006/07 學年他們升讀至小三完結為止。
- (d) 教統局計劃利用在元朗的空置校舍，為少數族裔兒童推行更多支援計劃，以切合他們的特別需要。我們已邀請非政府機構建議有關的特定用途。
- (e) 鑑於個別非華語學生希望有途徑考取其他的中國語文科考試資歷，我們會安排由 2007 年起在香港開辦綜合中等教育證書（中國語文科）考試，供有興趣的非華語學生參加。
- (f) 由於非華語學生對職業訓練的需求日增，職業訓練局、建造業訓練局、製衣業訓練局及其他非政府資助專上學院都準備就非華語學生的入讀申請，在中文方面的要求作適當的彈性考慮。此外，職業訓練局和建造業訓練局會招聘以主要少數族裔語言（例如烏爾都語和尼泊爾語）為母語的人士擔任職業訓練課程的傳譯員，以及把課程資料翻譯成這些少數族裔語言。這些課程的實際數目和推行時間表會因應課程的實際需求和所需成本而調整。
- (g) 教統局將推行職業中文計劃（設有合適的課程及訂明有關資格），以提高個別少數族裔人士的就業能力。這些人士不諳中文但已過了在學校學習中文的階段。