

立法會參考資料摘要

香港樹仁學院更改名稱

引言

在二零零六年十二月十九日的會議上，行政會議**建議**，行政長官**指令**批准香港樹仁學院更改其名稱為“Hong Kong Shue Yan University”和“香港樹仁大學”。

理據

私立大學政策

2. 教育統籌委員會在二零零零年九月發表的《二十一世紀教育藍圖》報告書中提出多項建議，包括政府應鼓勵現時的私立專上學院在通過適當評審後升格為大學。鼓勵成立私立大學，可提供途徑讓社會各界為高等教育共同貢獻資源和力量，令更多學生受惠。

3. 當局贊同這項建議。根據現行政策，政府在考慮使用大學名稱的申請時，會按照每個申請的具體情況，並考慮其他相關因素。而在考慮應否讓一所私立專上院校升格為私立大學時，以下三項是較為相關的條件－

(i)獲准在多個學術範疇頒授一系列的學位；

(ii)取得自行評審資格，以及

(iii)設立健全的內部管理及質素保證架構。

香港樹仁學院符合三項條件

(i) 頒授學位的權力

4. 香港樹仁學院自二零零一／零二學年起開辦學位課程，現時共提供十項四年制榮譽學位課程，全部均已根據《專上學院條例》(第320章)，通過香港學術評審局(“學評局”)的學術評審。這些課程亦已取得行政長官會同行政會議的相關批准。課程詳情載於附件。

(ii) 學科範圍評審資格

5. 香港樹仁學院已邀請了學評局就其文學、社會科學及工商管理學三個學術範疇進行三項學科範圍評審，以評估學院是否適合獲得在特定學科及特定程度的學科範圍評審資格。學科範圍評審資格是一種在學術範圍、時限上均有限制的自行評審資格，並須受到定期檢討。現時香港樹仁學院所有學位課程均在這三個學術範疇之內。

6. 考慮到香港樹仁學院在課程規劃、涵授及檢討等方面的自我管理能力，及其達致質素目標的成效，學評局認為香港樹仁學院擁有足夠的經驗與專才，適合在上述三個學述範疇上獲授予學科範圍評審資格。這些學科範圍評審資格將會每五年接受校外檢討。

(iii) 內部管治和質素保證架構

7. 學評局已為香港樹仁學院進行院校檢討，以評估學院是否已具備適當的學術及組織架構，適合作為一所大學。整體而言，學評局委員會對香港樹仁學院的內部管治和質素保證架構表示滿意，信納該學院基本上已有能力可達到大學應有的水準。而根據《專上學院條例》，該學院／大學的管理權力會繼續歸屬三個團體，即校董會、校務委員會和教務委員會。

(a) 校董會

校董會是該學院的最高管治團體，由 20 名經校董會提名並已向教育統籌局常任秘書長註冊的人士組成。校董會主要負責有關監督、託管和制定整體方針的工作。校董會在升格後將繼續是大學內的最高管治組織。

(b) 校務委員會

校務委員會是校董會的行政機構，主要負責策略性策劃及檢討大學的發展。校務委員會將由 13 至 15 名經校董會提名並已向教育統籌局常任秘書長註冊的人士組成。

(c) 教務委員會

教務委員會是學院的最高教務團體，負責規管學院的學術事務及就學院的學術發展提供意見，此外，也負責處理質素保證事宜，包括課程評審及檢討。

8. 考慮到不會獲得公帑資助的小型私立大學的獨特性質，當局認為上文所述的內部管治和質素保證架構已屬適當和可取，並信納香港樹仁學院已符合升格為大學所需的準則。

建議的影響

9. 建議符合《基本法》，包括有關人權的條文。建議對公務員、經濟、生產力、環境或可持續發展均沒有影響。

10. 除了退還差餉及政府地租外，香港樹仁學院並無收取政府的經常資助，而在更改名稱後亦無改變。

公眾諮詢

11. 為了評估香港樹仁學院是否已做好升格為大學的準備，學評局已為學院進行了院校檢討。學評局表示，香港樹仁學院整體上已建立適當的學術環境，值得授予大學資格。由於是否批准院校使用大學名稱主要涉及學術評審事宜，我們並沒有就此進行公眾諮詢。

宣傳安排

12. 我們會發出新聞稿及安排發言人答覆傳媒的查詢。香港樹仁學院也會安排其宣傳計劃。

查詢

13. 如對此事有任何疑問，請向教育統籌局首席助理秘書長李佩詩小姐查詢(電話：3540 7468)。

教育統籌局

二零零六年十二月十九日

香港樹仁學院開辦的學位課程

香港樹仁學院現開辦下列十項榮譽學位課程(括號內為有關課程獲行政長官會同行政會議批准頒授學位的年份) —

- 會計學(榮譽)商學士課程(二零零一年)
- 中國語言文學(榮譽)文學士課程(二零零一年)
- 新聞與傳播(榮譽)文學士課程(二零零一年)
- 社會工作(榮譽)學士課程(二零零二年)
- 工商管理(榮譽)學士課程(二零零三年)
- 輔導及心理學(榮譽)社會科學學士課程(二零零四年)
- 經濟學(榮譽)文學士課程(二零零四年)
- 社會學(榮譽)社會科學學士課程(二零零五年)
- 英國語言文學(榮譽)文學士課程(二零零五年)
- 歷史學(榮譽)學士課程(二零零五年)