

2007 年 3 月 22 日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

提供補助金予香港公開大學以成立創新教學中心

目的

本文件建議向香港公開大學(“公開大學”)提供 6,280 萬元的非經常補助金以成立創新教學中心，以助該校推行有關教學和授課方面的改善措施，並豐富學生的學習體驗。

背景

2. 公開大學(前稱“香港公開進修學院”)於 1989 年成立，旨在通過以開放和遙距學習為主的教學模式，為成人提供高等教育機會。作為提供成人教育、再培訓及持續進修課程的主要機構，公開大學致力提升本港在職人士的知識和技能，使他們能夠配合香港在科技、經濟和社會方面的高速轉變。近年，公開大學開辦多項全日制面授課程，以滿足本港高中畢業生和副學位畢業生的需求和期望。

3. 公開大學於 1989 年創校時，只有大約 4 200 個學額和 8 項課程，但現時學生人數已超過 17 000 人，提供逾 170 個研究院、學位及副學位課程。在 2005/06 學年，公開大學約有 6 700 名學生畢業，令創校以來的畢業生總數超逾 45 000 人。

4. 雖然公開大學以自資形式辦學，但當局亦有一直支援符合該校辦學使命而又值得推行的計劃。當局尤其認為發展資訊科技會為公開大學注入新的動力，有助推動開放及遙距學習的發展，符合該校的使命。過去多年，當局一共向公開大學批撥約 6 億元非經常補助金，以推行多項措施，包括與資訊科技相關的計劃項目，例如在 1996-97 年度設立電子圖書館、1997-98 年度發展卓越學科中心，以及 2000-01 年度推行資訊科技發展計劃。

公開大學成立創新教學中心的計劃

5. 作為區內具領導地位的遙距教育提供者之一，公開大學有志發展新一代的學習模式，透過創新的網上學習工具，結合遙距、面授和網上學習的長處，讓學生獲得更佳的學習經歷。相對於以傳統印刷方式作為遙距教育教材，網上學習教材既可豐富課程內容，又可提高教學價值，對於以遙距學習模式教授的課程尤其重要。雖然公開大學一直利用資訊科技，致力提升電子學習服務和教授課程方面的水平，但其現有設備已漸漸趕不上現今網上學習的科技發展。

6. 就此，公開大學建議成立創新教學中心，為學生建立一個智慧型、具彈性、互動和個人化的學習平台，並提高教學質素，以保持其在遙距及成人教育方面的卓越地位。成立創新教學中心的計劃會包括一項網上服務平台形式的資訊基建(稱為“INFOWAY”)，藉此提供一系列的網上服務，包括創新的學習／教學工具和為學生而設的行政支援服務(稱為“IFLMOL”，即“公開進修智能彈性學習模式”)，以及電子學習單元和課程。

7. 具體來說，創新教學中心計劃旨在達到下列四個目標：

(a) 透過創新的學習／教學工具引入混合學習模式

公開大學擬研訂多項創新的學習和教學工具，以評估學生的優點和弱點、提供切合學生需要的學習路徑及發展互動形式的課程材料。根據混合學習模式，學生可運用多種同步協作工具(例如網上互動導修課、虛擬課室等)更有效地學習。在這方面，公開大學的目標是把先進周全的多媒體網上元素包含在大部分課程內。

(b) 加強為學生提供的行政支援服務

公開大學擬開發綜合行政支援系統，為學生(大部分為在職人士¹)提供一站式服務平台，並特別計劃改善現有的網上

¹ 在 2006/07 學年，約 87% 修讀公開大學遙距課程的學生年屆 26 歲或以上。

課程註冊系統，讓學生全年均可登入系統，並為系統提供額外功能。該校又會改善和精簡數據通訊及傳送，讓學生可通過系統向導師遞交習作、選擇導修課，以及輕易接駁到圖書館設施和其他學生服務。

(c) 豐富學生的學習經歷

公開大學擬製作一套人工智能軟件工具，以便全日 24 小時迅速為學生提供個人化的修課建議和有關學習進度的意見。學生不論修讀以面授還是遙距模式授課的課程，均可靈活制訂個人進修時間表和監察學習進度。通過上述工具，學生將能更輕易識別學習問題，並及時修訂修讀模式。

(d) 為日後的發展機會作好準備

目前，公開大學所有遙距課程均包含一些網上學習元素，但仍屬非純網上課程。因此，該校計劃制訂約 30 個電子學習單元和約 30 個電子學習課程。電子學習單元屬於短期課程，並無固定修業期，而電子學習課程則屬學分課程，每項課程包含約 10 個學分。這些措施不但會惠及現有學生，而且有助公開大學日後開辦純網上學習課程，為該校實踐成為虛擬大學的長遠目標奠下基礎。

預期好處

8. 成立創新教學中心的計劃能讓公開大學學生利用同步協作工具(例如網上互動導修課、虛擬課室、即時交談及虛擬辦公時間)與導師及同學溝通，從而更有效、更積極地學習。公開大學預計這些由網上科技推動的學習模式會大大提升學生的學習成果。同時，上述計劃亦有助教師編製教材、為習作評級、發布公告和執行其他工作。由於有關係統及工具有助教師適時監察學生的學習進度及表現、傳送自動化的測驗和更新課程材料，教師可更有效地進行教學。

評估

9. 成立創新教學中心的計劃大約會於 2009 年年底全面實施。為了評估成效，公開大學會在該計劃全面實施後作出評估。評估結果會提供有用的指引，令大學更了解如何善用資訊科技以提升其教學及學習效能，以及評估大學開辦純網上課程及／或持續發展為虛擬大學的長遠目標。

對財政的影響

10. 公開大學預計，該計劃所需費用合共 8,080 萬元，其中 4,480 萬元將用作提升系統和改良軟件、3,600 萬元則用作發展 60 個電子學習單元及課程。有關開支的分項細目如下：

活動	預計開支 (百萬元)
(a) INFOWAY (例如網上提供服務平台、開發中間件)	13.6
(b) 公開進修智能彈性學習模式 (IFLMOL) (例如多媒體互動網上元素、綜合學生支援系統)	11.0
(c) 職員開支	10.2
(d) 相關學術計劃 ² (例如智能學生輔導系統)	8.0
(e) 應急費用	2.0

² 這些計劃並非以研究為主導，但屬適用於公開大學的教學及學生學習過程。例如建議的智能學生輔導系統是一套人工智能的軟件工具，可迅速為學生提供學習選擇及進度的回應。其他擬推行的計劃包括大中華電子通訊及期刊、使用簡易資訊聚合技術以支援教學與學習等。

提升系統和改良軟件的開支小計	44.8
(f) 發展 60 個電子學習單元和課程	36.0
總計	80.8

11. 公開大學會從本身備有的經費中撥出 1,800 萬元，用以支付發展電子學習措施所需的一半費用（見上文第 10(f)段）。我們建議向公開大學提供一筆非經常補助金，以資助餘下所需的 6,280 萬元經費。補助金將會根據計劃的實際開支而撥付。作為一所自資院校，公開大學承諾會承擔創新教學中心計劃的所有經常費用，包括維修保養費用。

12. 政府所提供撥款的現金流量預計如下：

財政年度	預計現金流量 (百萬元)
2007-08	44.8
2008-09	18.0
總計	62.8

未來路向

13. 如委員並無異議，我們會就建議向公開大學提供的 6,280 萬元非經常補助金，向財務委員會申請撥款。

教育統籌局
2007 年 3 月