

香港教育學院正名為大學

林淑華教授

香港教育學院協理副校長(教學優化與發展)

首先，我要多謝教育事務委員會，讓我今天能在會上就香港教育學院正名為大學一事發言。

有人以香港教育學院只提供「單一學科」為理由，認為教院不應該正名為大學，對這看法，我們並不同意，因為這不能準確地反映教院的真正性質。

我會提出二項論點:

(1) 教院專注「教育」是教資會安排的定位

根據教資會界定，香港教育學院的角色為：

- 提供一系列課程，為有志從事學前教育、中小學教育、以至職業訓練的人士提供適當的培育
- 為上述界別的在職教師提供一系列專業教育和深造課程
- 通過所有的課程，培育知識廣博、關懷學生和盡責的教師，為香港的學校服務
- 為支援香港的學前教育、中小學教育及職業訓練，提供適切的專業意見，專業發展和研究

正因如此，自 1994 年成立以來，香港教育學院不斷發展和提升，致力於教師教育、應用教育研究、和服務教育社群，務求可以達至使命。

(2) 香港教育學院並非「單一學科」，其課程均多元化和具有深度

在 1997 至 2004 年間，香港教育學院為學位及以上學歷的課程進行了二十四次確認和驗證，全部成功通過香港學術評審局，並在 2004 年獲得自我評審資格，予學位及以上學歷的教師教育課程。我們也按此開辦了不同的課程，例如

- 教育學士課程
 - ✚ 提供多元化的學科，主修科目包括中文、英文、數學、音樂、體育、視覺藝術、常識等。
 - ✚ 針對中學各科目教學的需要，開辦中學教育課程，主修學科的深度可與

其他大學主修科看齊。

- ✚ 提供專業學科，通識教育，教學法及教學實習。
- ✚ 為學生提供國際學習經驗，讓學生往內地及其他國家包括法國、英國、美國、加拿大、澳洲、新西蘭及新加坡等學習及交流。

- 開辦教育碩士課程，提供十二個專科。
- 於 2007 年開辦教育博士課程，先提供二個專科。

由此可見，教院不斷進一步提供多元化的課程，改良現有課程及開辦新課程。

縱觀以上二項，我們可以看到教院正名是有充份理據的。教院是一所擁有大學質素的院校，配得「大學」的名稱。香港特別行政區非常明白教育的重要，我們堅決相信這所培訓香港大部份教師的院校應該正名為大學。多謝。