

香港保護兒童會 立法會教育事務委員會 資助幼兒教育意見書

政府計劃於 2007-8 學年增加幼兒教育撥款，資助 3-6 歲幼童幼稚園的學費、資助教師的培訓及一次過撥款資助幼稚園購置教育設施，實在能針對幼兒教育的處境作出適當的支援，令大部份的幼兒直接受惠，也能舒緩普羅大眾家長沉重學費負擔。政府今次增加撥款除了回應普羅大眾及幼兒教育界廿多年的訴求，更意味著政府開始正視全港市民對幼兒教育的需求及期望。

兩歲幼兒的學習需要不容忽視

正如教統局於 2006 年發出的學前教育課程指引所述，「人類腦部研究顯示，零至八歲是腦部發展的關鍵期，亦是幼兒學習的最佳時候。環境對腦部發展起著重要的影響。若在幼兒階段為幼兒提供安全、接納和充滿感官刺激的環境，對幼兒腦部發展有良好的影響，會有利於未來的學習」。更提出「大量的學習理論研究顯示，兒童的學習是循序漸進的，在成人的協助下能建構知識。」

現時不少的家長也意識到幼兒教育由零歲開始，也開始察覺到由於作為雙職父母不能親自教育幼兒而所依賴的年邁父母或菲傭/印傭充當照顧者往往未能提供合適的接納及充滿感官刺激的環境協助幼兒腦部發展，不利於未來學習，因而選擇於幼兒兩歲時入讀幼兒園。單從本會經驗，我們 18 所幼兒學校約 2,000 名學生中便有 25.4% 為 2-3 歲的幼兒。

全日制幼兒學校正補足被削弱刺激幼兒學習的家庭功能

近 10 年香港的家庭功能急劇削弱。過去 10 年長工時每周工作 60 小時以上的家長)由 96 年 155,400 人 (9.8%) 增加至 05 年 205,500 人 (13%) 令不少婦女難以兼顧家庭與工作。香港婦女發展聯會 06 年調查顯示 72% 受訪婦女因工作減少陪伴家人，令她們感到內疚。長工時令家長十分依賴年邁的長者或菲傭/印傭充當協助幼兒學習的角色。我們在家庭輔導經驗顯示，不少幼兒由於幼年感官刺激不足造成種種成長及學習遲緩，其中最明顯是語言發展遲緩，不但影響幼兒學習，也造成連串的情緒、行爲、社交及親子關係問題。

過去 10 年生活在低收入家庭的兒童上升 24%，由 96 年的 14.6 萬戶增加至 05 年 18 萬戶。幼兒生活在堆滿雜物、危機處處、動彈不得的斗室，大大削減了他們在成長上的刺激及腦部發展機會。因此不少低收入的家長都渴望兒童早些入學，

補充兒童學習的缺欠。

現時本港每年均有**大量兒童與母親從內地移居香港**，當中不少為幼兒。現時香港人口中也有 4.1%為**南亞裔人士**，他們的子女與內地移民一樣，由於未能融入本港生活，未能充份發揮照顧者協助幼兒學習的角色。我們的經驗顯示全日照顧的幼兒教育在協助幼兒全面發展及融入本地文化上正發揮著重要功能。

過去 10 年家庭解體問題亦十分嚴重。離婚數字上升 65% (由 96 年 9,437 宗至 01 年 15,614 宗)，而家庭暴力及虐兒個案也在 10 年間分別上升 187% 及 145% 至 3,598 及 763 宗。當中更沒有包括數以萬計在離婚邊緣爭扎及家庭關係緊張及充滿衝突的家庭。從本會前綫職員反映，現時服務的家庭平均 10% 需要緩助，一些地區如天水圍等更高達 30%。

現時不少處於高危家庭的兒童正依賴提供全日教育及照顧的幼兒學校服務，以保障他們在知識、情緒、語言、社交、體能各方面有合適的發展，更監察幼兒的福祉備受照顧。

增加政府資助應惠及兩歲幼兒

正如教統局在協調學前服務於 96 年出版的**學前課程指引**所述，「香港的學前機構為兒童提供**照顧及教育服務**，使他們在體能、智能、語言、社群及情緒等方面有均衡的發展，並培養他們對學前的興趣，為日後的教育作好準備」。

面對過去 10 年家庭不斷萎縮的功能，政府應回應香港獨特的家長處境不應把 2-3 歲的兒童摒諸門外，不讓他們受惠於新資助政策。

從速檢討「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」，讓更多有需要家庭受惠於全日制學前教育服務。

現時減免政策令低收入家庭尤其是\$6,000-\$8,500 及\$12,000 左右的家庭未能負擔學費。明年實施新資助政策對家長負擔雖然有輕微改善，但仍有些低收入家庭及兩歲幼兒家長未能負擔學費。

還有，現時僵化的「社會需要」審查未能配合家庭急速變化，製造重重關卡使幼兒未能受惠於符合兒童個人需要的學前教育及照顧服務。

因此，香港保護兒童會欣賞政府新資助政策之餘，仍促請政府：

1. 包括兩歲幼兒在新資助政策內
2. 從速檢討「**幼稚園及幼兒中心學費減免計劃**」積極協助有需要家庭使用全日制學前教育服務。