

香港社會服務聯會  
學前教育資助

本會十分欣喜見到本年度的施政報告繼續以支援家庭、鞏固家庭和促進家庭的福祉為核心，並且進一步提升資助幼兒教育、對幼兒的培育和家庭的支援作出更大的承擔。就當局提出的新措施，本會現提出以下關注和意見：

因應家庭需要全面考慮推行細節

我們認為在協調學前教育後，當局在完善各項政策及推行新措施時，必須更全面考慮各項推行細節，以貫徹支援家庭的理念。根據本會研究數字，雖然雙職家庭數目由 1996 年的 76.2 萬個下降至 2005 年的 73.7 萬個，但是父母同是勞動人口的百分比卻由 1996 年的 42.6% 上升至 2005 年的 49.8%。而在雙職家庭中，父母同時需要長時間工作的家庭數目，則由 1996 年的 1.3 萬個上升至 2005 年的 1.9 萬個。故此，2-3 歲幼兒園在支援家庭方面，也扮演了十分重要的角色。我們期望當局能為 2-3 歲幼兒園提供與 3-6 歲幼稚園同等的資助，以至有關的幼兒學校能因應家庭的需要提供全面服務。

為教師提供均等的培訓機會

我們相信，提升幼兒教育質素，師資培訓是重要的一環，但是新措施給予全日制幼兒園教師所得的培訓資助較半日制的教師少，即任教半日制上下午班的教師可獲得上下午班每名學童\$3,000(共\$6,000)的培訓資助，包括聘請代課教師替代參加培訓課程的教師、發還課程費用或開展校本專業發展計劃)，但任教全日制教師則只獲得每名學童\$3,000 的培訓資助。此舉對全日制教師的支援實顯不足，故此，我們期望全日制的教師也可以獲得均等的支援和培訓機會。

提供駐幼兒學校社工服務

香港的家庭問題日趨複雜和嚴重，本港的家庭暴力、單親家庭、貧窮兒童等數不斷上升，幼兒的身心健康狀況正響起警號，而學校的教師和校長往往也需充當輔導員的角色，在沉重的工作壓力下，因著幼兒各方面的福祉和急切的需要，同時需處理其家庭問題。環觀現時全港的小學均有駐校輔導人員，中學則有駐校社會工作服務為學生、家長及教師團隊提供專業支援，故此，我們期望當局能為幼兒學校提供駐校社工服務，讓有需要的家庭和幼兒及早得到所需的支援，並讓幼兒教育工作者的壓力得到舒緩。

與業界保持緊密溝通、聽取意見

有鑑未來政府將會在幼兒教育方面投放更多的資源、對家庭作出更大的支援，我們期望當局在制訂各項新措施及推行細節時，與業界保持緊密溝通，聽取意見，讓有關資源得以更有效運用，所推行的措施更能回應家庭的需要。

我們期望在未來，政府當局繼續貫徹支援家庭、提升幼兒教育質素的理念和目標，讓幼兒教育邁向全面資助。

二〇〇六年十一月十三日