

本機構對行政長官發表之零六至零七年度的施政報告中有關資助幼兒教育的各項政策基本上表示歡迎，亦可反映出政府對學前教育的認同。本機構對資助學前教育有以下之意見：

- 1) 優秀的教學團隊，除了依賴專業培訓的師資外，亦須獲得專業的確定。現行的合格幼師薪酬架構實為幼師專業角色與地位確定的機制，絕對不宜在實施「學券」新資助模式後予以取締。反之，隨著教師專業資歷的不斷提升，及運用公帑資助幼兒教育的政策下，政府有責任繼續檢訂幼師專業資歷與制訂薪酬架構，包括訂定文憑及學位教師的薪酬標準，以奠定教師持續學習與專業發展之階梯。
- 2) 根據施政綱領，在學券制推行四年後，即 2011 學年，只有就讀全日制並有社會需要的幼童才可繼續申請學費減免；因此對於就讀半日制低收入家庭的兒童，倘若學券未能補貼全數學費，則經濟貧乏而未能繳付餘額者，將會造成沉重的負擔。因此，本機構建議在支援家庭的前提下，須審慎檢定幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，包括簡化申請程序與手續、降低家庭收入指標，一方面確保對有經濟困難的家庭提供資助，減輕負擔；另一方亦不會增添學校為應付雙重資助 - 學券制與學費減免計劃 - 所產生的繁瑣行政事工。

世界佛教友誼會港澳分區總會

電郵地址:hkmwfb@netvigator.com