

立法會教育事務委員會主席及委員：

本幼兒學校為非牟利辦學團體，於 1997 年開始在新界大埔區提供全日照顧及教學工作。對行政長官以支援學前教育的發展及加強對家庭的支援為校本目標，本會表達支持，惟對資源分配將影響幼兒之照顧及教學質素實感憂慮。在此本學校的教職員有以下的意見：

1. 香港的學前教育一直以私營市場為主。市場機制能增加家長的選擇和服務的競爭，但卻會出現市場失誤的問題，有研究指出(Cleveland G. and Krashinsky M., 1998)：因家長未能判斷幼兒教育的質素，傾向按市場價格作出「另外選擇」(adverse selection)，令好質素的提供者最終被市場淘汰；及市場化令幼教出現「假裝行動」(hidden action)，利用表面功夫令家長誤以為有質素，這些現象在香港幼教行業亦有出現。
2. 政府自 2000 年開始推行質素保證機制，以期帶動教育界藉着表現指標、自評、外評提升質素，達致自我完善。根據 2000-2005《香港學前教育質素保證周年評核報告》，共有 140 間被外評的香港學前教育機構，質素表現參差。部份幼稚園被批評重視測考兒童的短暫記憶，以強記、背誦、抄寫、默書等，迎合家長訴求。

教育是長遠的投資，需要政府胸懷智慧和遠象，放眼未來。盼望特區政府這次投放幼兒教育的資源只是一個起步，最終能以全面資助幼兒教育為矢的。

基督教宣道會寶湖幼兒學校
王佩珠校長暨全體教職員 謹啓
二零零六年十一月十一日