

立法會教育事務委員會主席及各委員

教育統籌局局長

事由：對幼兒教育資助的回應

對行政長官發表之零六至零七年度的施政報告中有關資助幼兒教育的各項政策，本會基本上表示歡迎。政策中臚列的學前教育三大目標－提昇師資水平、減輕家長的財政負擔及支援學前教育的發展，是正確的方向，反映出政府對學前教育的認同與承擔。

教統局認同師資質素對幼兒學習有著深遠的影響，並清楚指出局方將投放大量資源資助教師進修，提昇幼兒教師的資歷。本會支持教師培訓為提高教育服務質素的基本元素，幼兒教師專業化期望在政府的推動下可加快落實。在提供培訓資助的計算方面，隨著 2005 年 9 月已實施協調學前服務，2-6 歲幼兒教育已整體納入教統局轄下聯合辦事處監管，因此在政策上應以 2-6 歲幼兒福祉作整體考慮，讓全部投身幼兒教育工作的教師受惠於相同水平的資助。

優秀的教學團隊，除了依賴專業培訓的師資外，亦須獲得專業的確定。現行的合格幼師薪酬架構實為幼師專業角色與地位確定的機制，絕對不宜在實施「學券」新資助模式後予以取締。隨著教師專業資歷的不斷提升，及運用公帑資助幼兒教育的政策下，政府有責任按步全面資助幼兒教育，訂定文憑及學位教師的薪酬標準，以奠定教師持續學習與專業發展之階梯。

香港的學前教育一直以私營市場為主，按市場機制增加家長的選擇和服務的競爭。現政府採學券制資助，仍以家長選擇為主導，政府需肩負大規模的家長教育活動，讓市民掌握正確的幼教理念及其對兒童成長發展的影響，同時亦要加強業界資訊的透明度，才能讓家長能有作明智選擇的條件，達到汰弱留強的果效。

教育是長遠的投資，需要政府胸懷智慧和遠象，放眼未來。盼望特區政府這次投放幼兒教育的資源是一個重要的起步，最終能以全面資助幼兒教育為矢的。

香港學生輔助會謹上
聯絡人：關健城總監