

敬啟者：

本人為幼兒學校的教師，對行政長官發表之零六至零七年度的施政報告中有關資助幼兒教育的各項政策，基本上表示歡迎，但有些政策呈現不公的現象，希望有關部門在推行前，先考慮以下內容：

### 1. 支援教師，提高教師專業質素

- 建議將學券中\$3,000 指定用以資助教師進修及支援教學。
- 建議資助教師進修之款項宜定額並指明用途，並因應幼兒學校的特質，按學校全體學生人數分配資源，讓每一名合格幼師均能獲得進修津貼與支援，達至提升教師專業素質與學校素質的指標。
- 建議政府以教師為本，應雙倍計算全日制老師進修津助及支援，以促進支援老師的成效。
- 建議繼續檢訂幼師專業資歷與制訂薪酬架構，包括訂定文憑及學位教師的薪酬標準，以奠定教師持續學習與專業發展之階梯。
- 全日制幼師基於服務性質的獨特性，每天近 10 小時的工作，工作項目包括：推行教學活動、撰寫教案、教學準備、培育幼兒自我照顧能力、良好生活習慣、促進全人發展及推行家長工作等。沒有空堂和小息，全日制幼師所面對的工作壓力更加沉重。建議政府體察全日制幼師的困難，給予額外人手資助。

### 2. 減輕家長負擔

- 建議在支援家庭的前提下，須審慎檢定幼稚園及幼兒中心學費減免 計劃，包括簡化申請程序與手續、降低家庭收入指標，確保對有經濟困難的家庭提供資助，減輕負擔。
- 建議為需要入讀全日幼兒學校的家長提供額外資助，以減輕家長的財政負擔，作為回應施政報告支援和強化家庭的具體措施。

### 3. 提升裝備 優化環境

- 建議教統局在發放學校發展津貼的細則上，以每所幼兒學校的全體學生人數作出彈性的調整與規劃，並設立上、下限的款額，以便學校在資源分配上取得平衡。例如：政府既已訂定津貼金額的上限為十三萬五千元，若以每所幼兒學校的平均學額為一百名計算，希望亦能考慮以五十名兒童為下限人數設定下限金額為五萬元，俾能更有效地提升教師的教學效能，讓幼兒在優化的學習環境中探究知識，以達至提升幼兒教育素質的目標。

以上都是本人懇切的意見，煩請有關部門能作傾聽！

祝：身體健康！工作順利！

香港基督教女青年會  
幼兒學校教師  
劉小麗敬上