

2007年12月20日舉行的立法會會議上 有關“創建新界東部地質公園”的動議辯論 進展報告

目的

本文件向委員報告當局有關“創建新界東部地質公園”動議辯論的跟進工作。該議案由張學明議員動議，經余若薇議員及李國英議員修正，並於2007年12月20日的立法會會議上通過。

議案

2. 議案的內容如下:

“鑒於新界東部擁有獨特的地質環境，但特區政府未有加以重視，本會促請政府提出積極的保育建議和按可持續發展原則規劃該區，包括將該區獨特、稀有及壯觀的地質地貌加以保護，特別是要避免令出現於西貢、世界罕有的流紋柱狀節理的石柱及石牆在將來受到破壞，政府應提請中央政府，向聯合國提出將該處申報為世界自然遺產，以及在兼顧該區的生態承载力下，按海岸公園的模式，把新界東部發展為具保育、科普和生態旅遊價值的地質公園，並向中央政府推介，爭取評定為國家地質公園和向聯合國教育科學文化組織申報為世界地質公園。”

當局的跟進工作

新界東部地質環境的保育工作，以及發展該區為地質公園的建議

3. 新界東部幅員廣闊，當中包括的地方，如馬鞍山、八仙嶺、西貢萬宜水庫一帶，都具甚高的保育價值。現時大部分具特殊地質及地貌的岩石群，均位處郊野／海岸公園內。因此現有的《郊野公園條例》、《海岸公園條例》和《城市規劃條例》，已能在其法規及法定規劃圖則內，將具科學價值的地質環境（包括一些特殊地貌和岩石），列入法例或保護區內，獲法定的保護，使有關地區的發展、自然保育、教育、科研、自然導賞、康樂及旅遊用途得到肯定和保障。至於是否為這些地區再另加設「地質公園」，我們須研究在這些已處於郊野/海岸公園的地區再設「地質公園」的安排能否帶來額外的裨益或造成資源重疊的問題。在進行詳細研究和評估的同時，我們會積極透過現有的機制，保護我們珍貴的大自然資源(包括特殊地質及地貌的岩石群)，並加強宣傳、推廣和教育等的工作。

4. 於2008年1月，我們舉行了跨部門會議，跟進議案所推出的地質保育方面的工作，並訂立以下的工作重點：

(a) 資源管理

一些郊野公園和特別地區的現有設施和導賞，已涵蓋了特殊的地質及地貌(例如自然教育徑上的展示牌)。漁農自然護理署(漁護署)將於2008年內將部分傳意牌更新，並提供更多語言版本，為遊客提供更充實的自然知識及保育訊息，漁護署會與地質專家合作，在郊野公園遊客中心以及山徑傳意牌上加入更多有關地質保育的資訊。

(b) 宣傳推廣

現時漁護署已積極進行地質保育的推廣和教育工作，例如在主要郊野公園設有遊客中心，展示有關香港地質地貌之資料介紹，以及出版多本書籍介紹香港的地質地貌。漁護署計劃在2008年繼續出版有關的刊物，其中包括多本介紹岩石及地貌的書籍，這些書刊會有助推動愛護自然環境的訊息及向市民推介具特殊地質及地貌價值的景點及有關的知識。

(c) 旅遊配套

政府一向積極推廣自然景點，包括一些有岩石及地貌的地方，作為旅遊的好去處，並增強它們對市民和旅客的吸引力。例如，漁護署除多次為市民舉辦有關的研討會及工作坊外，也透過與旅遊事務署合作，為在職的旅遊從業員舉辦訓練課程，協助他們進行生態旅遊的導賞工作。我們會尋求適當的地點和交通配套設施，讓旅遊人士可更方便前往具特殊地質地貌的位置。當覓得設施可使用時，我們會聯同香港旅遊發展局作出推廣。

(d) 環境教育

漁護署長期在受保護地區進行生態基線資料調查，並把有關資料上載於互聯網，供學者及公眾使用。同時，教育局製作了有關自然生態的教材，以增強教師和學生對本港的生態和地質的認識(例如在2007年為中學地理課程所製作的《中學地理模擬考察》光碟)，亦會繼續舉行相關的教師培訓課程。漁護署將把與香港地貌岩石保育協會編訂的《賞石守則》上載於網站，供公眾瀏覽。《賞石守則》列舉進行旅遊活動時應遵循的賞石守則及應有的安全準備，用以推動岩石的保育工作。教育局會繼續在中小學透過不同的途徑加強推行環境教育，旨在推廣有關的價值觀和知識。在2009年推行的新高中課程中，地質知識會繼續透過地理、化學和組合科學等科目教授。此外，我們會進一步

和大學等機構協調，協助他們在不違反保護自然環境的守則下，進行學術研究、地理考察和取得樣本，以及鼓勵各大專院校於地質展示設施中加入保育的信息。

把新界東評定為國家地質公園，以及申報為世界地質公園和世界自然遺產的可行性

5. 對於把位於新界東部的一些地貌申報為國家或世界地質公園的建議，政府持開放的態度。

6. 我們已在本年一月與香港地貌岩石保育協會初步分享意見，認同應首先進行客觀和專業評估，以確定新界東的地質地貌是否符合國家地質公園的要求。我們正在考慮委聘地質和地貌岩石保育專家評估本港岩石群的地質及地貌價值，並與國家或世界有關的水平比較，以及建議我們須否在哪些方面提升本港的地質保育工作以達到國家地質公園的評選要求。是項評估計劃在本年內完成，將有助我們決定如何跟進申報的建議。

環境保護署
2008年2月