

一班城市大學毅進課程老師對繼續推行毅進計劃的意見及建議

新高中學制推行後，仍然推行毅進計劃的價值及需要：

1. 毅進計劃給予學術成績不佳的學生另一出路。
2. 十二年免費教育表面上很偉大，給予所有中學生均可升讀中六的機會，但實質有很大部份學生升讀中四已很吃力(每年近兩萬人中學會考零分是實證)，他們根本沒有能力在主流中學升讀高中，所以新高中學制推行後，不應取消毅進計劃。
3. 毅進的課程深度較中五課程淺，但課程內容卻切合學術能力不佳的學生，課程內容包括基本語文：英文、中文及普通話、活用數學、資訊科技應用、人際傳意技巧，及多個實用選修科目，為他們打下進身各行各業的知識基礎。
4. 毅進畢業生獲學術及職業資歷評審局定，符合30多個公務員職位的入職要求。

新高中學制推行後，舉辦毅進計劃的建議：

1. 毅進計劃應該歸納至十二年免費教育的範疇，成為正統教育的一部分。
2. 政府可預留資助學額給舉辦毅進計劃的大專院校，將資助中五升中六的學額，以學券制方式，給予成績不佳的中五學生轉讀毅進課程，善用教育資源。
3. 將毅進畢業的學歷正式歸納到「資歷架構」的第二級，清晰地提供學生日後升學及就業的階梯。