

二零零八年三月十四日會議
討論文件

立法會民政事務委員會

國民教育和人權教育

目的

本文件概述政府推廣國民教育和人權教育的工作。

背景

2. 政府的國民教育和人權教育工作，主要由多個政策局進行，計有教育局、政制及內地事務局和民政事務局等。

國民教育

教育局

3. 教育局將會有以下加強國民教育的計劃：

(a) 透過學校課程及學與教資源的配套

現行各個課程內有關國民教育的元素，是從認知及感性的層面出發，讓學生在不同年紀，不同的成長路上了解及認同自身的國民身份。教育局會繼續透過以下各方面加強中國元素：

- 因應香港的情況及內地最新的課程編排，定時檢討及更新課程內的國民教育元素；
- 透過在二零零九年後的通識教育科(所有高中學生必須修讀的一個核心科目)，要求所有學生研習中國的改革和開放及中華文化等課題。希望學生能從研習這些香港及全球化的核心課題了解香港為內地的一部分及中國在全球化所扮演的角色；
- 為小學常識科、中國歷史科和科學科的教師提供適時的、有關現代中國成就的學與教資源。例如「改革開放三十年」、航天科技的發展、三峽工程、二零零八年北京奧運以及其他社會及經濟發展的課題，以提升學生的國民身份認同及民族自豪感；及

- 透過與內地學者、專上學院、專業機構的協作或選取一些內地適合的素材，製作有助提升中國文化的學與教素材，以配合不同課程的需要。

(b) 透過升旗活動及升旗隊伍的成立

為了加強學校對升旗活動的重視，我們會提示學校除了在特別日子或節慶外，應提供更多機會舉行升旗活動。此外，我們亦會提供更多培訓給學校的升旗隊伍。

(c) 透過青少年交流學習活動及內地考察

除了繼續舉辦現有的交流學習活動及內地考察外，我們將會組織更多有明確學習目標及學習內容的跨境學習及交流活動，供中、小學生參加。這些活動包括：

- 「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」；
- 「香港學生國民教育薪火相傳系列活動－國民教育種子計劃」；
- 「根脈相連－小學及初中學生內地交流計劃」。

現行的交流計劃及以上所列的新項目，都是由教育局直接資助。由二零零八至零九年度起，每年透過上列計劃及項目到內地考察的學生名額將增加約一萬四千名。與此同時，我們亦會提供專業建議及支援給學校或其他獲資助的機構，使其能自發籌辦與國民教育相關的交流活動。

(d) 透過教師培訓

- 希望每年能為約一千名教師提供與課程及國情教育主題配合的知識增益課程及跨境交流活動；
- 為舉辦國民教育活動的內地及香港的非政府團體提供專業建議及支援；及
- 我們將會每年舉辦「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」的活動，而預計每年將有二百名學界代表參與是項交流活動。

4. 教育局已為現時舉辦的各項交流活動每年撥備三千八百萬元。我們亦已為二零零八至二零零九年度以後的新項目預留一千萬的財政預算，而優質教育基金將來亦有計劃資助學校有關國民教育活動的申請。如情況許可，我們會爭取更多撥款，以便進一步加強校內的國民教育。

政制及內地事務局

5. 《基本法》推廣是國民教育中不可或缺的一環，旨在使市民更深入認識這份香港的憲制性文件，並了解法治作為香港穩定繁榮的基石的重要性。

6. 自回歸以來，政府一直透過公民教育、學校教育和公務員培訓等方面推廣《基本法》，並由政制及內地事務局負責協調和統籌有關政策局/部門的推廣工作。

7. 政府推廣《基本法》的主要目標如下：

- (a) 讓公眾了解《基本法》作為香港的憲制性文件，如何以法律形式訂立「一國兩制」的基本方針政策，以及中央與特區的關係；
- (b) 讓公眾進一步認識《基本法》如何具體保障香港市民各項權利和自由；
- (c) 鼓勵公眾參與《基本法》推廣活動；及
- (d) 加強香港市民對國民身分的認同，使他們更有興趣認識《基本法》和「一國兩制」的深層意義。

8. 為了統籌在本地和海外推廣《基本法》的整體計劃和策略，政府在一九九八年一月成立基本法推廣督導委員會。該委員會轄下設有五個工作小組，各自針對不同的目標對象進行推廣工作。五個目標對象分別為本地社區、教師及學生、公務員、工商專業界，以及海外人士。二零零六年，基本法推廣訊息專責小組成立，負責就《基本法》推廣活動及材料製定相關的內容及訊息。

9. 過去十年，政府一直積極推廣《基本法》。自香港特區成立以來，政府撥供推廣《基本法》的款項共計逾六千萬元（由一九九八至九九年度至二零零七至零八年度止）。各政策局／部門推廣《基本法》的預算，亦將由二零零七至零八年度的超逾一千二百萬元，增加至二零零八至零九年度的超逾二千萬元。

10. 除了相關政策局在各自的職責範圍內籌辦推廣活動外，過去十年我們亦一直透過不同途徑，加深市民對《基本法》中「一國兩制」、「港人治港」、高度自治等的基本概念的認識。曾舉辦的推廣活動包括：

- (a) 製作了二十輯電視宣傳短片，介紹《基本法》不同的條文內容，例如香港特區除懸掛國旗和國徽外，還可使用區旗和區徽(《基本法》第十條)，以及「一國兩制」的主要概念(《基本法》第一、二及四十二條)；
- (b) 透過電視特輯，介紹香港特區成立的歷史背景、中央與特區的關係以及內地與香港緊密的經濟合作；
- (c) 舉辦電視及電台問答比賽，以互動形式加強市民對《基本法》的認知；
- (d) 製作《基本法》推廣主題曲及《基本法》網頁，以生動形式推廣《基本法》；
- (e) 在各地區舉辦教育與資訊並重的巡迴展覽及研討會，邀請知名人物擔任講者，介紹《基本法》的內容及其深層理念。我們亦製作了宣傳單張等推廣材料，派發予市民；及
- (f) 為非政府團體提供資助，協助它們舉辦推廣《基本法》及國情教育的活動，例如文化表演、研討會、展覽及比賽等，以提升年輕人對國民身份的認同，以及對《基本法》的認識。

11. 二零零八至零九年度，我們會繼續投放更多資源推廣《基本法》，特別加強推廣「一國」的深層概念，以及中央與特區關係等。我們計劃循以下三方面進行有關工作：

- (a) 繼續利用電子傳媒作為主要推廣媒介，計劃舉辦的活動包括電視特輯、短劇及電台問答遊戲。我們將向市民全面介紹《基本法》中較深層次的概念，包括它的歷史背景和起草過程，以及「一國兩制」等基本方針政策的內涵；

- (b) 透過多元化地區活動，例如社區巡迴推廣活動、嘉年華及綜合表演等，喚起普羅大眾對《基本法》的關注和加深市民對《基本法》的了解；及
- (c) 加強與民間組織合作，舉辦不同類型的推廣《基本法》活動，包括辯論比賽、校際問答比賽、歌唱比賽及研討會等，透過民間組織的網絡，以多樣化的創意手法將推廣訊息帶到社會不同階層。

民政事務局

12. 民政事務局舉辦了多元化的推廣活動和計劃，在學校以外推廣國民教育，並已為現時推行的各項國民教育活動每年撥備約一千萬元。有關的活動和計劃包括：

- (a) 製作“心繫家國”系列電視宣傳短片。這是本港首次製作以國歌為主題音樂的電視宣傳短片，並安排於傍晚新聞前的黃金時段播放。短片自二零零四年十月起播放，至今共推出了四輯，而第四輯在二零零七年十月開始播放；
- (b) 每年為基本法推廣督導委員會轄下的本地社區工作小組，舉辦《基本法》推廣活動，包括比賽、工作坊、巡迴展覽等；
- (c) 舉辦青年內地考察團和交流活動，加深參加者對中國的認識，包括對中國文化、歷史、民族和當前發展的認識。舉例來說，由公民教育委員會和青年事務委員會合作成立的國民教育工作小組，負責推行青年內地考察團資助計劃，目的是加深本港青少年對中國的認識，促進本港青少年與內地青少年的交流，以及提高他們對國民身分的認同。在二零零七至零八年度，已資助共一百六十九個項目，讓超過七千名年齡介乎十二至二十九歲的參加者受惠；
- (d) 出版有關《國旗·國徽·國歌》的刊物和宣傳資料、教材套和相關材料、動畫故事、《基本法》小冊子，以及出版年青人雜誌，宣揚有關信息；及
- (e) 進行有關國民身分認同的跟進調查。

13. 我們已為二零零八至零九年度的新項目額外預留二千三百萬元的財政預算。民政事務局會繼續與公民教育委員會和青年事務委員會緊密合作，加強向社會各界，特別是青少年，推廣國民教育。如有需要，我們會爭取額外資源，以加強向社會推廣國民教育。

14. 有關二零零八至零九年度的計劃及活動會趨多元化。例如：

- (a) 我們會把握北京舉辦二零零八年奧運會的機會，以這項盛事作為推廣國民教育的重點主題，包括舉辦多個大型全港青少年活動，例如展覽、慶祝／文化／體育活動、內地探訪活動、比賽等；
- (b) 我們會資助社區團體在地區層面舉辦更多活動。另外，也資助青少年社區團體和學校為青少年舉辦更多內地考察團，加深青少年對中國各方面的認識，並促進他們與內地青少年建立聯繫。我們會鼓勵團體優先讓從未曾踏足內地的青少年參加有關活動；
- (c) 我們會繼續推廣升旗活動，包括與有關部門合作，鼓勵更多青少年團體發展升旗隊和舉行更多升旗儀式。我們亦正擬定試驗計劃，讓制服團體在接受警隊適當的升旗訓練後，定期在金紫荊廣場和其他合適地點進行升掛國旗儀式；
- (d) 我們會繼續與相關的局和部門研究，善用各種論壇和不同的途徑，進行宣傳和推廣工作。

15. 在地區層面上，推廣國民教育是推廣公民教育的工作之一。在全港十八區中，十五區設有委員會／工作小組負責推廣公民教育。它們的撥款主要來自區議會。在二零零七年，這些委員會／工作小組獲得的撥款由四萬七千五百元到三十四萬七千元不等。有關委員會及工作小組會繼續舉辦活動，推廣國民教育，在社區凝聚歸屬感。

人權教育

16. 自二零零七年七月一日政府總部進行架構重組後，政制及內地事務局負責統籌有關人權事務的政策。由於人權事務所涵蓋的政策及事宜範圍廣泛，個別政策局均有參與負責提升公眾對人權教育的認識¹。教育局和民政事務局分別把一般的人權教育，包括在學校內及學校以外的教育科目及課題內，而政制及內地事務局則負責推廣有關消除種族歧視、兒童權利及不同性傾向人士的平等權利。主要政策局在推廣人權的公眾教育工作，列舉如下。

教育局

17. 教育局將繼續循以下途徑在學校推動人權教育：

¹ 在法定機構方面，平等機會委員會負責執行《性別歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》及《殘疾歧視條例》，及透過教育及推廣活動，宣傳平等機會的信息。而個人資料私隱專員公署在執行《個人資料(私隱)條例》時，亦會舉辦推廣及宣傳活動，以促進公眾對保護個人資料私隱的認識。

- (a) 透過中小學各個學習領域的課程編排，將人權教育放在課程的教學重點之內。

例如在小學常識科內有提及社會及公民的概念；公民權利及責任及如何尊重不同文化、宗教等。個人、社會及人文教育學習領域包含多個不同的人文學科。各學科在不同的中學階段都有很多課題涉及人權教育。舉例來說，在初中的經濟及公共事務就社會及公民的概念作出較多的引申；而在歷史課程內，在教授希羅文化時，一定提及民主的起源，在教授美國及法國大革命時，亦會提及言論自由及平等的概念。在科技教育的學習領域內，亦會以消費者權益作為初中學生學習的切入點。在高中通識教育課程中則提供討論平台，例如：在「香港研究」的單元內，有提及基本法及香港其他法律在什麼程度上保障了人權的議題，讓學生透過明辨，提昇他們的探究精神及批判技巧，從而作為一個成熟、負責任、關心社會的香港人。

- (b) 透過校內班主任課、社區服務、專題研習等不同的學習活動

教育局建議學校透過舉辦不同的學習活動加強學生在人權教育方面的認知。

- (c) 透過在職培訓

教育局在二零零二至二零零七年期間，已為中小學教師舉辦了七十四場各類型與人權教育或核心價值相關的課程。小學舉辦了二十八個而中學亦舉辦了四十六個相關講座及研討會。未來，教育局將會繼續舉辦多個各類型的講座，邀請學者和專家與教師交流心得體會，或邀請大專團體講解推行人權教育的理念和策略。有關的財政預算將會列入教育局的經常性開支中。

- (d) 透過資源配套

通識教育科有關人權教育的網上資源非常豐富，包括有相片、錄影短片、概念的註釋及學與教資源等。除了教育局的資源，我們亦有與其他政府或非政府機構合作製作教學材料或小冊子，提供給全港中小學教師使用。例如：政府的電視宣傳短片，曾就個別的《基本法》條文，推介與公民的權利和義務相關的言論自由及平等概念。教育局亦會用超連結的方式提供資訊給教師使用，例如廉政公署為全港中小學教師提供德育資源網。大部分的教材皆可在教育局的網頁下載，而其他相關機構的教材，亦會以光碟、教學材料或小冊子的形式分發給各區學校使用。

18. 展望未來，教育局將繼續投放資源提升學生的人權教育意識，並將在第二個五年計劃中，以「生活事件」的事例，作為主要學習材料。教師因應對學生的了解和社會時事的發展，選取一些生活題材或時事議題，例如在個人誠信的議題上，可讓初中的學生從一樁「生活事件」，討論應否揭發好友的不當行為，應否做出作弊的行為等，亦可利用「生活事件」中的罪案例子，讓高中的學生了解尊重知識產權的重要性。又例如在家庭生活的議題上，可引用時事話題，探討應如何處理家庭暴力及紛爭及有關的解決方案。設計相關的學習內容去引出這個議題的討論，希望引導學生思考、討論和反思。

政制及內地事務局

19. 政制及內地事務局推行一系列的措施，以促進種族和諧，提高公眾對少數族裔的認識，及提昇市民對消除種族歧視的認知和尊重。主要的措施包括－

- (a) **「平等機會（種族）資助計劃」**：這計劃每年為社區團體提供資助，藉以鼓勵對少數族裔的認識及促進種族和諧；
- (b) **種族歧視的查詢及投訴熱線**：熱線接受少數族裔的查詢和就種族歧視的投訴。為宣傳這項服務，種族關係組印製了多種方言的投訴程序指南，包括中文、英文、泰語、印尼語、尼泊爾語及烏爾都語（即巴基斯坦國語），說明投訴方法，調查程序和解答常見的問題；
- (c) **學校講座**：種族關係組為學校、非政府機構及政府部門舉辦講座，介紹種族和諧的概念、種族關係組處理的個案例子，及香港少數族裔的文化；
- (d) **學童漫畫書**：種族關係組製作了兩本以中小學生為對象的漫畫書，旨在引發學生對種族和諧的認識和興趣；
- (e) **教材套**：這套教材特別為老師於課堂中使用而設計。內容包括教師參考資料、投影資料及課堂互動活動；
- (f) **展覽板**：種族關係組提供展板供學校及青年中心使用，以協助宣揚種族之間互相尊重和幫助理解少數族裔的文化及生活狀況；
- (g) **融和獎學金**：目的是鼓勵學校在取錄學生時達致種族多元化，並表揚一些積極收取少數族裔學生及推廣融和的學校；
- (h) **社區幹事培訓計劃**：此計劃的目的是培訓社區幹事，使能幫助少數族裔及促進種族和諧；

- (i) 「共享多元文化」自學錦囊：為前線公務員製作了這套有關多元文化的自學錦囊，以了解少數族裔的文化及在提供服務時提高文化敏感度；和
- (j) 論壇：政制及內地事務局舉辦人權論壇和少數族裔論壇，與有關的團體和少數族裔保持聯系。

20. 至於兒童權利方面，政制及內地事務局會繼續舉辦不同活動，提高社會人士對兒童權利的意識和尊重，例如資助兒童議會。該局亦透過兒童權利教育活動資助計劃，向非政府機構提供財政支援，推廣兒童權利的宣傳和教育工作，並會繼續舉辦兒童權利論壇，為兒童與有關機構提供直接交換意見的溝通渠道。

21. 在性傾向方面，政制及內地事務局的性別認同及性傾向小組會繼續促進不同性傾向人士享有平等機會。小組負責平等機會的宣傳及教育工作；推行平等機會（性傾向）資助計劃，每年向各項有意義的社區活動提供資助，藉以促進不同性傾向人士享有平等機會；並負責提供熱線服務，處理有關性別認同及性傾向的查詢及投訴。政制及內地事務局亦通過少數性傾向人士論壇與有關機構保持溝通。

民政事務局

22. 公民教育涵蓋的議題廣泛，當中包括：

- (a) 培養良好公民；
- (b) 推廣公民意識和公民責任；
- (c) 推廣國民教育以及加強對社區的歸屬感；
- (d) 促進對人權和法治的認識和尊重；以及
- (e) 在本地社區推廣《基本法》。

23. 多年來，民政事務局一直與公民教育委員會緊密合作，通過各式各樣的出版刊物和宣傳資料，例如教材套、單張、小冊子，以及其他以青少年和學生為對象的視聽教材，促進市民對人權的認識和尊重。我們亦會繼續向社區團體提供資助，推廣人權教育，包括法治精神及基本法。

教育局
政制及內地事務局
民政事務局

二零零八年三月