

財務委員會參考文件

運用撥款以支持香港考試及評核局的 評核發展和研究工作 第五份周年進度報告

目的

本文件是第五份進度報告，旨在告知各委員在 2008 年 3 月至 2009 年 2 月期間，當局運用一次過撥款支持香港考試及評核局(下稱「考評局」)的評核發展和研究工作的進度。

背景

2. 2004 年 2 月，委員批准開立一筆為數 1 億 3,670 萬元的承擔額，以便提供一次過撥款(下稱「撥款」)，在 2004 至 2009 的 5 年左右支持考評局的評核發展和研究工作(請參閱 FCR(2003-04)65 號文件)。當局承諾每年向委員提交報告，告知委員有關運用撥款的進度。

3. 撥款涵蓋下列 4 類工作－

- (a) 評核發展；
- (b) 運用科技改善公開考試；
- (c) 長久定期監察和比較學生的水平／表現；以及
- (d) 加強對教師的支援。

4. 第三份及第四份周年進度報告已告知各委員，部分由撥款資助的工作須延續至原定的 5 年計劃期以後，以配合新高中課程和評核的發展，以及把新高中評核方法應用在 2012 年推行的全新香港中學文憑考試。就此，本委員會在 2009 年 1 月知悉，考評局將延續運用上述撥款至少至 2011／12 學年(請參閱 FCR(2008-09)56 號文件)。時間表的修訂，主要是關於準備科目資料作水平參照成績匯報和推行校本評核。考評局已

附件1 更新工作總時間表，現載於附件 1。我們會根據最新總時間表，繼續監察有關的工作進度。

監察撥款的運用情況

5. 2004 年 3 月，當時的教育統籌局與考評局簽訂協議書，內容細節與 FCR(2003-04)65 號文件所載的建議相符。協議書訂明考評局的評核發展和研究工作範疇。考評局已為撥款開立獨立的銀行帳戶，備存獨立的撥款收支帳目，並向政府提交經審計的獨立周年撥款帳目報表，而對上一次向政府提交的帳目報表已載有截至 2008 年 8 月底的財政狀況記錄。教育局與考評局在 2009 年 5 月簽訂補充協議書，更新計劃的完工日期。

6. 當局通過考評局現有的規管架構，監察撥款的運用情況。有關架構由考評局委員會和轄下 3 個委員會組成，包括財務及審計委員會、研究及發展委員會和公開考試委員會。研究及發展委員會和公開考試委員會會在適當情況下，批准所屬範圍內有關計劃的技術建議書，並把計劃報告提交考評局委員會審批。財務及審計委員會通過考評局秘書處定期提交的撥款財政狀況報告，監察撥款的運用情況。此外，財務及審計委員會亦會把建議的撥款總預算和經審計的周年撥款帳目報表，提交考評局委員會審批。

撥款的運用進度

7. 考評局匯報撥款的運用進度如下－

- (a) 截至 2009 年 2 月 28 日，由撥款資助進行的各項工作的最新總時間表及工作進度，載於附件 1；以及
- (b) 截至 2009 年 2 月 28 日，撥款項下的開支和已撥用款額，載於附件 2。

附件2

8. 正如附件 2 所載，截至 2009 年 2 月底，已支出及已承擔的款額，佔獲批的撥款額和估計撥款所帶來利息的總額約 91.5%。其間，各項工作的進度、開支和承擔額都與工作的最新總時間表相符。

教育局
2009 年 8 月

考評局的評核發展和研究工作
最新總時間表

工作	2004				2005				2006				2007				2008				2009				2010				2011											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
A 評核發展																																								
A1 水平參照模式的考試－研究																																								
A1 水平參照模式的考試－制定和推行																																								
A2 校本評核－研究																																								
A2 校本評核－推行																																								
A3 新的評核方法－研究																																								
A3 新的評核方法－推行																																								
A4 評分的可靠程度－研究																																								
A5 更改電腦系統																																								
B 運用科技改善公開考試																																								
B1 網上評卷－試點研究																																								
B2 進行網上公開考試－研究																																								
C 長久定期監察和比較學生的水平／表現																																								
C1 就選定科目進行基準測試																																								
C2 就選定科目比較各屆公開考試考生成績的研究																																								
C3 本地與海外英國語文科考試的比較研究																																								
D 加強對教師的支援																																								
D1 向學校提供可反映數量與質素的資料－調查和試點研究																																								
D2 為教師提供評核訓練課程																																								

截至 2009 年 2 月 28 日撥款項下的開支和已撥用款額

類別	(1) 截至 2004 年 2 月 27 日 的預計所需撥款 (百萬元)	(2) 截至 2009 年 2 月 28 日 的實際開支 (百萬元)	(3) 截至 2009 年 2 月 28 日 已承擔的款額 (百萬元)	(4)=(1)-(2)-(3) 截至 2009 年 2 月 28 日 的餘款 (百萬元)
(A) 評核發展	113.30	71.04	47.84	-5.58 ^{註 1}
(B) 運用科技改善公開考試	8.70	3.90	1.49	3.31
(C) 長久定期監察和比較學生的水平／表現	11.00	2.51	3.42	5.07
(D) 加強對教師的支援	11.80	2.31	-	9.49
小計	144.80	79.76	52.75	12.29
減去：估計撥款所帶來的利息	(8.10)	(13.50) ^{註 2}	不適用	不適用
撥款額	136.70	66.26	52.75	17.69 ^{註 3}

註 1— 額外的開支會通過重新調配其他類別工作的資源應付，因此不會超出核准的撥款總額，也不會影響核准的工作範圍。

註 2— 1,350 萬元是截至 2009 年 2 月 28 日撥款所帶來的實際利息。

註 3— 截至 2009 年 2 月 28 日，由於利息收入較預期高，撥款項下出現 540 萬元的餘款(如註 2 所述)。在完成所有議定項目後，所有餘款(包括未用盡的撥款和撥款所帶來的利息)會悉數退還政府。
