

資料文件

立法會 環境事務委員會

二零零九年六月二十二日會議跟進事項 推廣使用電動車

目的

在二零零九年六月二十二日的環境事務委員會會議上，委員要求當局就本港推廣電動車輛的進展提供資料。本文件提供相關資料，供委員參考。

電動車歷史

2. 電動車輛的設計是汽車歷史中其中一項最悠久的發展。十九與二十世紀之交，美國經濟繁榮，汽車日趨普及，有蒸汽車、電動車和汽油車可供選擇。一八九九至一九零零年，電動車在美國風靡一時，在不同車種中銷量稱冠。不過，一九二零年代前後內燃機車輛開始大量生產，價格下降，加上對汽車續駛里程要求提高，以致電動車日漸式微，只有在對續駛里程要求不高的應用上才受歡迎。

3. 不過，鑑於氣候變化漸受關注，加上近年油價上漲，不少主要汽車製造商正研發新一代電動車。這些更先進的電動車裝有性能大幅提升的電池，在完成六至八個小時的充電後，可行駛 100 至 200 公里。如以快速充電模式，部分電動車的電池於 30 分鐘內便可充電達 80%。我們預期，新一代電動車會在二零一零年年底或二零一一年開始商業生產和全球分銷。

電動車推廣計劃

4. 我們已豁免電動車的首次登記稅。在本年度的財政預算案，我們更建議撥款 3 億元，成立“綠色運輸試驗基金”，讓業界引入更多綠色創新技術，包括電動車輛。我們亦建議

加快環保車輛(包括電動車)的資本開支扣稅。這些措施可降低購置電動車輛的成本，鼓勵買車人士選用電動車輛。

5. 在建立電動車輛一般充電設施方面，我們預期到二零一零年年中，政府和兩家電力公司會在 60 多個地點設立電動車輛充電站。我們亦會與社區上的伙伴緊密合作，擴展電動車輛的充電網絡；早前，我們就於停車場設立電動車一般充電設施，向物業管理公司和停車場營辦商發出小冊子。我們會繼續鼓勵物業管理業和停車場營辦商在停車場設立電動車充電設施，以應付電動車日增的充電服務需求。

6. 在快速充電方面，中華電力有限公司(中電)已於二零一零年二月在香港設立首個採用日本規程的快速充電站。他們在佐敦百周年大樓的停車場內安裝快速充電器，為電動車輛提供快速充電服務。中電現正為快速充電站進行六個月的技術測試。在測試期間，中電會密切留意快速充電器的使用及性能表現。

電動車輛的供應

7. 二零零九年底，香港政府和兩家電力公司合共購入 30 輛三菱電動車“i-MiEV”；這批“i-MiEV”會在二零一零年五月全數運抵本港。除日本以外，香港是亞洲首個銷售“i-MiEV”的市場。此外，本地研發的電動車“MyCar”已於二零零九十月在本港上市。數間電動車輛製造商，如日產、比亞迪及 Smith，均表示有興趣將其電動車輛供應本港市場。雖然現時電動車輛在零售市場的供應仍十分有限，我們預期電動車輛會在二零一零年年底或二零一一年開始商業生產和全球分銷。我們會繼續與電動車生產商加強合作，試用電動車並邀請生產商向本港供應電動車。我們預期在 2010/11 財政年度約有 200 輛電動車輛供應本港市場。

政府及巴士車隊的電動車

8. 政府的目標是每個財政年度為政府車隊添置 10 至 20 輛電動車輛。2009-10 年度，政府購入 10 輛“i-MiEV”供各局

及部門使用。我們現正準備在 2010-11 年度採購電動車，目標是政府盡可能試用其他類別的電動車。

9. 至於電動巴士，我們一直鼓勵巴士公司探討有否合適型號的電動巴士可引入香港服務，本地其中一間巴士公司亦已計劃於今年七月引進「超級電容巴士」作實地測試。我們會繼續注視相關的進展，積極推動電動車在港的發展。

發展環保工業

10. 二零零六年四月，政府成立香港汽車零部件研發中心，以利便研發成果的技術轉移，讓相關業界受惠。在本年度的財政預算案，我們建議撥款 3 億元，成立“綠色運輸試驗基金”，供業界申請，並由公共運輸開始。這筆款項可以讓業界引入更多綠色創新技術，例如使用環保技術的巴士、公共小型巴士、的士和渡輪，使環保技術可以在香港萌芽發展。

對電力供應的影響

11. 截至二零一零年四月三十日為止，全港共有 57 輛用於路面行駛的電動車。由於目前在本港行駛的電動車數量不多，充電需求應不會對本港電力供應有顯著影響。我們會繼續與兩家電力公司合作，在本港建立電動車充電設施，並監察電動車充電需求對電力供應可能造成的影響。

電動電單車推廣計劃

12. 政府為電動車提供的優惠亦適用於電動電單車。舉例來說，所有新登記電動電單車均可免繳首次登記稅。至於政府使用電動電單車方面，警隊已為車隊添置十二輛電動電單車，現正試用。我們會繼續試用合適型號的電動電單車，並考慮為政府車隊添置合適的電動電單車。此外，所有符合《道路交通條例》規定的電動電單車，均可在香港登記。截至二零一零年四月三十日為止，香港有十七架登記電動電單車。

13. 請各位議員留意以上有關在本港推動使用電動車輛的資料。

環境局
二零一零年五月