

致教育委員會全體委員先生及小姐明鑒

你們好 就教學語言微調的問題 說了不少時間最後都是胎死腹中 從家長的角度來看這問題 如果中中及教育局未能早日解決教學語言微調的問題 失望的是家長受害是中中學生 香港英文中學不足 不可以收錄所有成績優良的小六畢業生 包括不少第一組別同學 已經是人所共知的事實 正如教育局長所說 教學語言微調的目的 是使到更多成績優良 但因在隨機派位的制度下去不到英中的小六畢業生 也有在中文中學在各學科能用英文課本學習的機會 祇要他們是屬於頭百分四十成績優良的小六畢業生 學校可以為他們開彈性班 用英文課本學習 教育局長的建議非常合家長期望 其實開彈性班 中中校長也是同意的 校長們所擔心的是開不到彈性班的中學要面對收學生不足問題 這些中學還會被標籤為三等中學 但家長認為解決這問題非常簡單 正如教育局長所說教學語言微調的工具 除了開彈性班外 還有可以分科用英文課本學習 舉例教育局可以按學校及學生情況 除英文科外 批准這些中學多壹至兩學科在中一可以用英文課本學習 (當然教育局不可以壹科也不批准某學校) 如果大多數同學在中一學習成績理想 升到中二 教育局可以批准這些中學加多壹至兩學科用英文課本學習 如此這般到中三可以再加 (作為公平教育政策 就算成績達不到優良的小六同學 也要給機會他們 因為在中學他們是會進步的)

為甚麼家長認為用這循序漸進方式 就算成績達不到優良的小六同學 都可以在新高中用英文課本學習呢 因為新學制 四科主修科 是英文，中文，算數 及通識 算數英文水準要求不高 一位英文水準到達中學水平的學生是可以應付得到 通識科方面 不少英中也認為用中文教通識科比較適合 因為有些課程文字用英文表達會有困難 所以學生真正用英文學習的科目祇有那二至三科的選修科

用這循序漸進方式 成績達不到優良的小六同學(其他百分之六十) 去不到有彈性班開的中學的同學都可以到高中時用英文課本學習 與成績優良的同學看齊 結

果是無論學校及學生都不會給標籤為三等。學校與學校之間沒有標籤，家長也不會反對子女被分派到這些學校。相反家長會很高興，因為這些學校是用循序漸進方式讓他們子女慢慢適應用英文學習，減低學生由中文小學即時轉去全英文學習的中學所帶來壓力。未知各委員是否也認同家長的建議呢？希望各委員能早日促成中文中學接受教學語言微調方案。與此同時，開不到彈性班的中學，希望各委員能為他們向教育局爭取可以按學校及學生情況，除英文科外，批准這些中學多壹至兩學科在中一可以用英文課本學習，令學校不會給標籤為三等。令學校在收學生方面可以與其他學校公平競爭。

如果有些中學不可以為全學校中一學生開到彈性班，去不到彈性班的同學，學校也可以採用上述循序漸進方式教授。為這些同學向教育局申請多壹至兩學科在中一可以用英文課本學習，當然教育局不可以壹科也不批准。祇要去不到彈性班的同學在初中用心學習，到高中時他們也有能力用英文學習選修科，與在彈性班的同學睇齊。結果是校內標籤也消失。

家長以上建議是基於相信教育局長的教學語言微調方案的目的是真真正正想幫助更多同學有多些機會用英文課本學習，並非是得個講字。

用這循序漸進方式，對成績達不到優良的小六同學，及那些成績優良但不幸派去中中的小六同學們十分重要。以下是一個活生生的例子。

教育局對外界說 334 新高中第一批中中同學是否可以用英文課本學習由學校決定。本來這是一個大好機會給中中同學多些接觸英文課本，方便中中學生銜接上大學及專科學院。因為新學制已沒有中六及中七預科班，中中同學已經不可以用會考成績轉去用英文課本學習的中學讀中六及中七。大學收生偏重英文作答的考生，已經是不爭事實。因為多數有開中六及中七預科班的中文中學已經用英文課本。但偏偏不少中文中學在新高中選擇用中文課本教授，可能是校方對自己教了三年英語的學生的英語水平還沒有信心，恐怕他們將來中六文憑成績倒退，影響學校名聲。所以選擇用中文課本教授，因為在他們初中的三年，教育局還沒有提出微調方案，因此校方不能為自己的學生在他

們初中的三年向教育局申請多壹至兩學科在中一可以用英文課本學習 好讓他們可以循序漸進方式用英文課本學習上新高中 增強校方對自己學生在新高中用英文學習及用英文作答 2012 年中六文憑考試的信心

如果將來 334 新高中 第一批中中同學不可以用英文作答將來中六文憑考試 對他們入大學的競爭力一定有所影響 因為現時香港的大學學習語言以英文為主 大學收學生偏重英中同學家長認為絕不奇怪 (因為過去已有不少例子 在高級程度考試考取相同成績的英中及中中考生 在入大學的機會卻各有不同 港大收取來自英中考生 不收取來自中中考生) 但現時這種重用能用英文作答的考生作為收學生準則所產生的不公平情況 問題也不大 因為不少會考夠十四分的中中同學可以轉去用英文課本學習的中學讀中六及中七 所以就算大學收生偏重英文作答的同學 也沒有很大問題 因為中中同學如果他們認為在入大學的機會上用英文作答高級程度考試比用中文作答為高 他們可以有機會轉去用英文課本學習的中學讀中六及中七 有機會用英文作答高級程度考試

但 334 新學制 情況完全不同 由於中中對自己的中三同學 的英文水準沒有很大信心 所以現時中中中三同學 可以在新高中用英文課本學習的機會不大 是否可以用英文作答將來中六文憑考試 還有不少問題等待解決

其實中中也有不少有能力用英文課本學習的學生 他們被派到中中是因香港英文中學不足 不可以收錄所有成績優良的小六畢業生 包括不少第一組別同學 將來 334 新高中中六文憑考試是唯一的大學入學考試 現今大學收生重視用英文作答的中七同學 就算是教育當局也不可以干預 同樣將來 334 新學制 大學收生重視用英文作答的新高中中六同學 事實也不可以怪責大學 大學課程繁密 大學根本沒有時間給來自中中的學生去適應轉變 在中中為有能力用英文課本學習的學生開英文班本是解決問題方法 但中中學校課室數量及老師編制數量有限 在 334 新學制 多元化學習下 課室數量及老師數量 已經十分吃力 學校根本沒有額外資源為同學開中文班及英文班去提供適當學習語言給英文水平不同的中中同學 這個問題中中學生家長是明白的 為子女的前途 家長不

介意用自己資源在校外找補習班 讓子女可在校外學習到學科的英文版本(校內學習到學科的中文版本) 在 334 新學制下 學生要學的英文版本學科是算術必修科 及兩科選修科為自己的前途 中中同學不介意辛苦 但是在 334 新學制的政策下 是否容許中中同學在 2012 年報考中六文憑時 可以報名用英文作答算術科及兩科選修科呢? 香港是公平民主自由社會 如果這問題政策還沒有落實 希望各位委員可否為中中同學向教育局及考試局反映, 為中中同學爭取用英文作答算術科及兩科選修科的權利 為中中同學爭取與英文中學同學公平競爭大學學位的權利 多謝

祝 各位委員 身體健康 事事如意

中三家長上 8-5-2009

kccchoyben@yahoo.com.hk