

中西區家長教師會聯會有限公司

微調教學語言意見書

本會對特區政府提出中學教學語言「微調」有以下意見：

母語教學政策實施多年，儘管教育局如何邀請語文及教育專家為政策護航，但「英中」和「中中」的標籤效應，一直困擾著學生、家長和教育界。近日教育局推出微調教學語言的諮詢，由於細節欠奉，以至各界意見分歧。

本會相信「微調」方案有助淡化「英中」和「中中」的標籤效應，我們絕對認同有部份學生是不容易在初中階段運用全英語學習，但這不能抹殺他們的學習潛能，循序漸進是最好的方法，有些「中中」的學生在高中的階段會轉用英語學習，以期為大學學習，作好準備，他們不諱言向我們反映，接受大學教育，如運用英語學習是無可避免的話，他們寧可在初中的時候開始。過去十年香港學生的英語水平，每況愈下，這是不爭的事實，「微調」方案可有助學生增加運用英文學習的機會，這不但可與大學教育接軌，亦可維持香港學生的競爭力。

教育局應增撥資源，支援因「微調」而受影響的老師和學校，除了增聘教師，減少教師每週課節，以令教師有足夠時間更新教材和備課，教育局亦應調撥資源，加強家長教育，以便家長也可在家中建立學習英語的語境，以期收雙管齊下之效。有關彈性班的教育語言安排，應賦予學校有更大的彈性，除了因為學校的教師都有專業的判斷外，我們相信學校的教師應是最了解學生的學習進度。

或許有些人會認為家長會以學校開辦彈性班的數目作為選校條件，這有點看輕我們家長的判斷能力，沒有人比家長更關心子女的學習及升學問題，作為一個負責任的家長，我們關注的是如何根據子女的學習能力和特性，選擇一間可令子女學有所成，盡展所長的學校，而不是盲目相信一些表面的數據。近年隨着學生升中派位獲派首三名志願的百分率不斷的提升，足證家長的選擇並不盲目，大部份的家長確有慎重考慮子女的學習能力和為他們選擇合適的中學。

有人認為「彈性班」只是把學校的標籤效應進一步變成校內的分化，他們認為不能進入「彈性班」的學生就會承受很大的壓力，這是一個值得我們深思的問題，如果非「彈性班」的學生都沒有上進心，一旦不能進入「彈性班」就意志消沉，我們家長可藉此輔導子女如何面對，我們明白不應為學習而設計太多關卡，但也不應認為學習的路途必須康莊大道，孩子是需學習面對挑戰和逆境，其實現時很多學校都有一些非正式的精英班，我們看不見非精英班的學生就個個意志消沉，相反有些學生視精英班為目標，努力調整自己的學習策略，精英班變成目標，變

成動力。

最後我們欣賞教育局對中學教學語言提出的「微調」方案，回應了部份家長的訴求，期望教育局可提供更多「微調」方案的細節，繼續廣泛諮詢和落實改善，才能為學生，為香港創造更美好的教育前景。

- 完 -

中西區家長教師會聯會有限公司

會長

梁天豪

2009年1月12日