



香港中文中學聯會

The Association of Hong Kong Chinese Middle Schools

通訊處：香港九龍培正道 20 號 香港培正中學 電話 Tel：2712-1111 傳真 Fax：2711-3201
Address: 20, Pui Ching Road, Kowloon, Hong Kong 電郵 Email: principal@puiching.edu.hk

香港中文中學聯會執委會 對教育局微調中學教學語言措施的意見

2009 年 1 月 15 日

2009 年 1 月 8 日教育局公佈了微調中學教學語言的措施，我們認為這些措施不但不能如教育局所言能「讓母語教學在沒有標籤的環境下平穩發展」，反使母語教學進一步淪為次等教育的標誌。

(一) 我們的反對

(1) 我們反對彈性班的安排

因為彈性班在實際上將學校由現在的中、英文兩分法更細分為三分法：全英文、彈性班及中文班，學校間的標籤效應並非如教育局所言能被淡化，反而更為加強；因此我們認為這安排是與教育局所宣稱的目的是背道而馳，是不可接受的。

(2) 我們反對任何以教學語言為校內分班標準的措施

因為以教學語言分班，會製做了新的標籤：校內同級不同教學語言的學生將面對新的校內標籤，而這種標籤會嚴重影響學生的自信與學習的動力，違反了教育的理念；更嚴重的是如實施教育局建議的彈性班，每年將會有 60% 學生面臨校外及校內標籤的打擊，這對本港的教育工作及人才培育帶來災難性的影響。

(二) 我們的堅信

我們堅信母語教學、學好英文是香港教育的最佳出路，因此，我們接受教育局微調措施中有關增加 25% 課時作為英文延展教學的安排，容許學校根據學生及教師情況，以分科或分時段採用英語教學，因為這措施可增加學生接觸英文的機會，對提升學生英文水平有一定的幫助。

(三) 我們的建議

(1) 凡有 85% 屬前列 40% 能力學生的學校，可採用全英文教學，即除中文、中史及普通話科外，其餘各科全用英文。

(2) 其餘學校稱為雙語學校，基本上以母語教學，但學校可專業自決以分科或分時段方式增加至不多於 25% 課時作為英語延展教學。

這建議雖然不能完全消除現有的標籤，卻在很大程度上可以淡化。

最後，我們相信新高中學制可提升香港教育以配合廿一世紀國家社會的發展，更是使我們的教育由單純追求知識和分數改變為培育學生全面成長的契機，故任何教育政策的改變，不應擾亂新學制的推行，而教育局建議的微調，正正帶來巨大的衝擊；因此，我們認為，取消以教學語言分班措施，淡化標籤效應，容許學校有更大的空間，根據學生的情況提升學生的英文能力，才能「讓母語教學在沒有標籤的環境下平穩發展」，才能使學校做好新學制的工作。

香港中文中學聯會主席 葉賜添 校長