

香港社會服務聯會
交立法會教育事務委員會特別會議
檢討學券制並訂定優質幼兒教育政策之意見書

本會一直十分關注學前教育的學券制推行情況及優質幼兒教育政策的發展，今天喜見教育事務委員會就學券制進行檢討。由 2007/08 學年起，學券制推行至今，有 11 萬名學生受惠，可見當局對進一步培育幼兒和支援家庭的承擔。本會現就學券制並訂定優質幼兒教育政策提出以下關注和意見：

讓貧困兒童有公平的教育起步

我們深信，每個兒童都有接受公平的教育起步的權利，但於本會 2008 年 12 月至 2009 年 1 月進行的一項「學費減免上限對低收入家庭的影響」問卷調查研究中發現，現時學券制未能惠及領取學費減免的全日制幼兒學校學童，有 40% 的貧窮家庭每年要額外多付數元至最高 \$4,800 的學費，平均數為 \$2,845。部份綜緩家庭每年甚至要多付近 \$5,000 的學費。因現時當局把學費減免上限設定 5 年不變(全日制為 \$25,400)，但就 2008/09 學年，全日制幼兒學校平均學費為 \$28,245，遠遠超過政府所設的上限。加上社會福利署於學券制推行後撤銷了給予 3-6 歲學生的幼稚園學生資助計劃(每年給予每所幼兒學校每名 3-6 歲學生 \$2,000 的資助，用作抵銷學校營運成本及幼师薪酬的增幅)，導致相關的學費增幅全部由領取學費減免的家長承擔，對貧困家庭造成沉重的經濟壓力。

我們促請當局調整學費減免上限至合理水平，每年按學費增幅作加權調整，並理順學費減免的計算方式，應先將學費扣減學券，然後才把餘下學費依據低收入家庭所獲的學費減免比率，計算應付學費，以令低收入家庭學費負擔不高於學券實施之前，讓貧困兒童有公平的教育起步。

因應不同家庭需要提供支援及資助

近年雙職家庭數目不斷上升，1996 年，在有未成年子女的家庭中，只有約 40% (32.5 萬個) 屬雙職家庭，但至 2005 年，屬雙職家庭的比例已上升至 50% (36.7 萬個)。而父與母皆同時需要每周工作 60 小時或以上的雙職家庭數目亦上升接近 50% (8.9 萬個)，長工時削弱了父母照顧家庭的能力，令雙職家庭在平衡家庭與工作時面對極大壓力。加上單親、跨境、新來港及少數族裔家庭等數字日益增加，這類家庭對全日制幼兒教育服務的需求甚殷，但現時學券資助金額只以半日制作計算 (\$11,000)，局限了低收入家庭只能選擇半日制的幼稚園，未能全面支援有不同需要的家庭。

我們建議當局因應不同家庭需要提供支援及資助，增加全日制的學券資助金額至 \$22,000，讓幼兒不會因家庭經濟問題而減少選校的彈性及機會。

為教師提供均等的培訓機會

我們相信，師資培訓對提升幼兒教育質素有顯著的作用，但是學券制下給予幼稚園教師的培訓資助，卻有資源不均的情況。因現時教師培訓津貼，以學生人數作計算參考，導致全日制教師獲得的培訓資助遠較半日制上下午班的教師為低。以兩間教師人數同是 7 人的幼稚園及幼兒學校作計算，基於半日制上下午班的學生人數有 200 人，而全日制的學生人數只有 100

人，導致半日制教師所得的培訓資助較全日制教師多出近 1 倍，2007-2012 年的資助共相差至少有 105 萬元，每年約有 21 萬元之差。此不公平的待遇大大打擊全日製教師的士氣，長遠更會導致教師人手流失、影響幼兒學校的教育質素。

我們期望當局能調整對全日製教師的培訓資助，以教師人數作培訓津貼的計算參考，讓教師可獲得均等的培訓機會。

增設駐幼兒學校輔導服務

香港的家庭問題日趨複雜和嚴重，家庭暴力、疏忽照顧、雙職、長工時、貧窮、單親、跨境、新來港及少數族裔家庭等數字不斷攀升，幼兒學校的教師和校長往往也需充當輔導員的角色，在沉重的工作壓力、輔導技巧不足、求助者的心理障礙下，令幼兒的身心健康、家庭的危機未能獲得及時的支援。本會於2007年12月至2008年1月一項問卷調查中發現，於1萬名幼兒學校學生中，有18%的幼兒家庭有潛藏危機爆發的誘因，包括教養子女、工作、家庭經濟、情緒及與家庭成員的關係緊張等壓力。現時全港的中、小學均設有駐校輔導服務，為學生、家長及教師提供以校為本的專業支援，成效顯著。

我們建議當局善用全日製幼兒學校作早期介入的平台，增設駐校輔導服務，進一步提昇幼兒的身心健康質素、為有需要的幼兒和家庭提供適切的支援，進一步預防家庭悲劇的發生。

加強聯合辦事處的角色及功能

在學券制下，聯合辦事處應可更多發揮其協調及統籌的角色，減省幼兒學校機構向教育局及社會福利署的交代及行政工作。以教師培訓資助的申請為例，現時幼兒學校機構須分別為幼稚園、兩歲班幼兒服務及兼收弱能兒童服務的教師作申請。制度之間的不協調，導致一園三制，加重了幼兒學校的行政工作。

我們促請當局加強聯合辦事處的角色及功能，協調教育局及社會福利署的不同政策及措施，統一申請及報告程序，簡化幼兒學校的行政工作。

盡快全面檢討學券制

鑑於未來政府將會繼續在幼兒教育方面投放資源、對家庭作出更大的支援，我們期望當局盡快全面檢討學券制，與社福界、教育界及家長保持緊密溝通，聽取意見，了解現時學券制的推行情況及關注。同時亦應大力投放資源於以實證為本的幼兒教育政策研究，使資源得以更有效地運用，所推行的措施更能回應幼兒及家庭的需要。

我們期望在未來，政府當局能盡快全面檢討學券制，貫徹支援家庭、提升幼兒教育質素的理念和目標，投放資源於實證為本的幼兒教育政策研究，並進一步把幼兒教育納入基礎教育的範疇，讓香港的下一代能獲得更優質的培育及支援。

二〇〇九年三月二十日